

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3

Sciences Humaines

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION 4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE 3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE 3

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - CIVILISATIONS ANTIQUES 6

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE 4

- Fondements de la géographie physique
- Compréhension et exploitation des outils géographiques dans une perspective didactique

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN ÉCONOMIE 4

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT 2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET 2

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - CIVILISATIONS MÉDIÉVALES 5

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE 4

- Fondements de la géographie humaine
- Compréhension et exploitation des outils géographiques dans une perspective didactique

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN SCIENCES SOCIALES 4

- Sciences sociales et didactique : Fondements

OBSERVER, CONCEVOIR ET EXPÉRIMENTER UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE 4

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE 5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE 5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

MÉTHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES 5

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE 4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE 2

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - TEMPS MODERNES 5

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE 4

- Démographie
- Compréhension et exploitation des outils géographiques 3

SCIENCES SOCIALES ET DIDACTIQUE : COMMUNICATION ET MÉDIAS 4

ANALYSE DES PRATIQUES 3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION 3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET 2

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - LE TEMPS DES RÉVOLUTIONS (XIX^E) 4

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE 4

- Changements climatiques et limites planétaires
- Compréhension et exploitation des outils géographiques 4

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN ÉCONOMIE 5

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION EN SCIENCES HUMAINES 2

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN SCIENCES HUMAINES 8

- Stage

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE 3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

CONCEVOIR ET RÉALISER UNE SÉQUENCE EN SCIENCES HUMAINES 5

- Ateliers de formation professionnelle

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	6
<ul style="list-style-type: none"> • Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle 	
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE	3
RISQUES NATURELS ET ANTHROPIQUES	3
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN SCIENCES SOCIALES	4
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de formation professionnelle • Stage 	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE	2
DÉVELOPPEMENT ET MONDIALISATION	2
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN ÉCONOMIE ET EPC	3
SCIENCES HUMAINES	4
<ul style="list-style-type: none"> • Géographie • Histoire 	

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
ENJEUX SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	5
NEUTRALITÉ	0
SCIENCES HUMAINES	5
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences humaines • Sciences économiques et sociales 	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
<ul style="list-style-type: none"> • Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs 	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

FLE : Français Langue d'Enseignement

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement