

EPHEC

HAUTE ÉCOLE

ensemble, se réaliser.



BUSINESS

ÉDUCATION

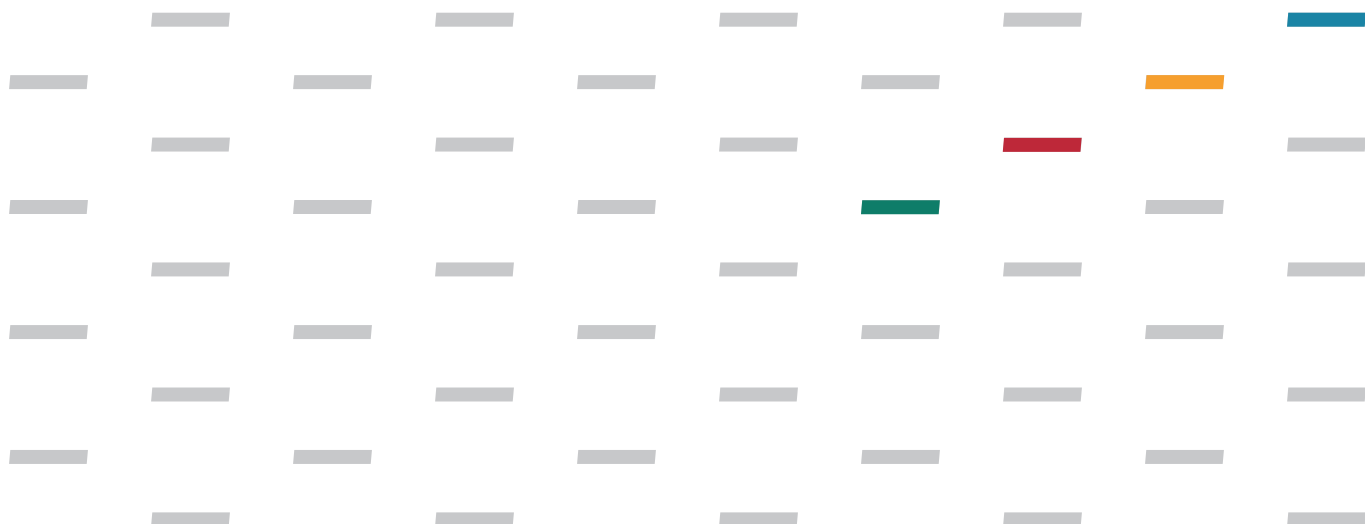
SANTÉ

TECH

www.ephec.be

SOMMAIRE

ÉDITO	p.4
L'EPHEC EN QUELQUES CHIFFRES	p.5
L'ADN DE L'EPHEC	p.5
NOS VALEURS	p.6
NOS ATOUTS	p.7
EPHEC ENTREPRENDRE	p.8
LA FORMATION INITIALE	p.9
UNE MULTITUDE DE DÉBOUCHÉS	p.10
NOS SECTEURS	
→ EPHEC Business	p.12
→ EPHEC Éducation	p.14
→ EPHEC Santé	p.16
→ EPHEC Tech	p.18



LA DIMENSION INTERNATIONALE	p.20
TRANSITION & DÉVELOPPEMENT DURABLE	p.22
SUCCESS STORIES DE NOS DIPLÔMÉS	p.24
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	p.26
4 CAMPUS	p.28



ÉDITO

ensemble, se réaliser.

DEPUIS PLUS DE 50 ANS, l'EPHEC cultive une identité forte et un modèle pédagogique unique dans l'enseignement supérieur professionnalisant. Grâce à une direction et des équipes passionnées animées du sens du service à la communauté, notre Haute École guidée par ses valeurs et sa mission s'adapte sans cesse aux défis d'un monde en mutation, marqué par les enjeux écologiques, économiques, technologiques et sociétaux.

Créativité et innovation sont au cœur de l'EPHEC, tant dans le développement d'outils pédagogiques que dans l'offre de formations. Elles nourrissent nos pratiques afin de répondre aux besoins des étudiants et des milieux professionnels tout en tenant notre promesse d'une employabilité durable. C'est ainsi, par exemple, que chaque programme intègre les enjeux de transition, d'intelligence artificielle et d'éthique, tout en soutenant et valorisant des compétences transversales telles que la communication, la collaboration et l'esprit critique.

À l'EPHEC, la proximité entre enseignants et étudiants favorise le dialogue et crée un climat propice à l'épanouissement académique, personnel et professionnel dans un cadre d'exigence bienveillante. Et qui mieux que nos étudiants pour en témoigner : « Mon expérience à l'EPHEC a été incroyable (...) Les professeurs sont attentifs et disponibles (...) L'ambiance est bienveillante et motivante (...) » (propos anonymes recueillis lors d'une évaluation qualité).

Nos formations se structurent autour de quatre grands secteurs :

- EPHEC Business, pour les domaines économiques et le droit ;
- EPHEC Éducation, pour les formations à l'enseignement et à la petite enfance ;
- EPHEC Santé, pour les sciences infirmières ;
- EPHEC Tech, pour les technologies et l'informatique.

L'esprit d'entreprendre fait partie intégrante de notre ADN : tout au long du cursus, nous accompagnons et outillons nos étudiants dans la découverte de leurs talents et le développement de leur projet professionnel.

Ouverte sur le monde, l'EPHEC offre bien plus qu'un programme Erasmus. Avec plus de 250 destinations possibles, des stages à l'étranger, des doubles ou triples diplômes, de nombreux événements et projets aux côtés de partenaires internationaux, nos étudiants acquièrent une expérience globale et concrète qui les prépare à construire un avenir durable, ici ou ailleurs.

Enfin, nous sommes aussi convaincus de l'importance de l'accès à l'éducation tout au long de la vie. Grâce à nos trois écoles, la Haute École, l'École Supérieure Enseignement pour Adultes et l'École de Formation Continue, l'EPHEC propose une expérience de lifelong learning pour que chacun puisse enrichir son parcours et rester acteur de sa vie professionnelle.

Nous te souhaitons de trouver ta place à l'EPHEC et l'opportunité de t'y réaliser !

Pour le Collège de direction,
Emmanuelle Havrenne
Directrice-Présidente

L'EPHEC possède son propre ADN, il se construit autour de la vision, de la mission et des valeurs de notre école, ce qui la rend unique !

L'EPHEC EN QUELQUES CHIFFRES

Plus de **50** ans
d'histoire

25 000 diplômés

8 500 étudiants

800 membres du
personnel

Près de **2 000**
partenaires issus des
milieux professionnels
(entreprises, écoles,
hôpitaux...)

+ de **250** destinations
internationales

4 campus



NOTRE VISION

Dans une société du savoir complexe et en transition, chacun doit pouvoir, à tout moment, bénéficier d'un environnement d'apprentissage innovant et pluridisciplinaire, où acquérir une expérience apprenante adaptée à l'évolution des compétences et à chaque étape de la vie.

NOTRE MISSION

L'EPHEC est une institution agile, capable de s'adapter continuellement à l'évolution de l'environnement interne et externe dans l'objectif de la réalisation de sa mission. Dans cet environnement, chaque individu peut acquérir la formation qui correspond à son parcours de vie, grâce à une pédagogie innovante, participative et bienveillante.

La mission de l'EPHEC est d'être une communauté d'apprentissage engagée, où étudiants, enseignants, acteurs locaux et internationaux, créent des expériences apprenantes et innovantes pour révéler le potentiel de chacun, tout au long de la vie.

NOS VALEURS SONT TES POINTS DE REPÈRE

Nous cultivons cinq valeurs fondamentales qui deviendront des valeurs sûres, pour toi, comme pour tous les étudiants de notre Haute École.

L'IMAGINATION

Chez nous, nous croyons en la puissance de l'imagination. Tout au long de ton cursus, nous t'encourageons à explorer ton esprit créatif, à repousser les limites de la pensée conventionnelle. Nous te donnons l'opportunité de développer des idées innovantes et de les concrétiser, que ce soit seul ou en équipe. Notre objectif est de nourrir ton imagination pour que tu puisses contribuer de manière originale et visionnaire à ton futur professionnel et aux défis que tu rencontreras tout au long de ta carrière. L'imagination peut être utilisée comme moteur de ton ambition.

LA RESPONSABILITÉ

La responsabilité est une valeur fondamentale chez nous. Nous t'invitons à prendre conscience de l'impact de tes actions sur toi-même et sur la communauté qui t'entoure. En te responsabilisant, tu apprendras à assumer tes choix et à agir de manière éthique. À travers cette valeur, nous te préparons à devenir un citoyen engagé et soucieux de contribuer positivement à la société. Ainsi, tu deviens conscient de l'impact systémique de tes choix.

L'AMBITION

Notre devise, c'est de t'aider à réussir ce que tu entreprends. L'ambition est le moteur qui te propulsera vers tes aspirations professionnelles. Nous t'encouragerons à viser haut, à dépasser tes limites et à canaliser ta détermination vers l'accomplissement de tes rêves. Chez nous, l'ambition est le trait d'union entre tes talents et tes objectifs, te guidant vers la réalisation de ton plein potentiel dans une logique d'amélioration continue.

L'INTÉGRITÉ

L'intégrité est la base de tout ce que nous faisons. Nous te mettons au défi d'agir avec honnêteté, de prendre des décisions éthiques et de faire preuve de transparence dans tes interactions. Chez nous, l'intégrité est une norme essentielle qui te préparera à une carrière réussie et à des expériences épanouissantes.

LA BIENVEILLANCE

La bienveillance est au cœur de notre communauté. Nous t'encourageons à être compatissant, à écouter et à soutenir tes pairs. Chez nous, la diversité est une richesse que nous célébrons. La bienveillance t'apprend à vivre en harmonie avec les autres, à promouvoir l'inclusion sous toutes ses formes et à adhérer aux valeurs essentielles qui unissent notre Haute École. Nous créons un environnement respectueux, valorisant et encourageant pour la communauté.

NOS ATOUTS

NOTRE PÉDAGOGIE EN 3P : PRATIQUE, PROFESSIONNALISANTE ET DE PROXIMITÉ

Notre pédagogie repose sur trois piliers fondamentaux. Elle est pratique, offrant aux étudiants des compétences concrètes et directement applicables dans le monde professionnel. Elle est professionnalisante, les préparant à une carrière réussie en les familiarisant avec les réalités du terrain. Enfin, notre pédagogie est axée sur la proximité, nos enseignants jouent un rôle essentiel pour guider, inspirer et soutenir nos étudiants tout au long de leur parcours d'apprentissage, créant ainsi un environnement propice à l'excellence académique, à l'épanouissement personnel et à la confiance en soi.

L'INTERDISCIPLINARITÉ

En devenant une institution pluridisciplinaire, nous élargissons notre gamme de formations professionnalisantes. Les étudiants pourront ainsi bénéficier de projets interdisciplinaires et d'une transversalité des services (mobilité internationale, aides aux étudiants, etc.).

LES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

À l'EPHEC, nous mettons à disposition une gamme de services dédiés pour assurer la réussite et le bien-être de nos étudiants. Notre Service Social offre un soutien essentiel aux étudiants, veillant à ce que chaque personne puisse s'épanouir dans son environnement académique. Les remédiations et notre Service d'Aide à la Réussite assurent un accompagnement individualisé pour garantir et soutenir la réussite de chaque étudiant. Notre Service Enseignement Inclusif, nos bibliothèques disposant d'une grande variété d'ouvrages, notre ludothèque, la Cellule Bien-Être, EPHEC Sport et EPHEC Solidaire sont autant de ressources accessibles pour renforcer le développement personnel de nos étudiants.

NOTRE COMMUNAUTÉ

Rejoindre cette communauté d'apprentissage engagée, c'est choisir de réaliser pleinement son potentiel à chaque étape de la vie. Ensemble, nous avançons vers un avenir prometteur, fait d'opportunités et de réussites.

L'ENSEIGNEMENT PAR DES EXPERTS

→ Ils partagent le meilleur avec toi

À l'EPHEC, nous sommes fiers de notre équipe professorale composée d'experts engagés, chacun avec une maîtrise incontestable de son domaine et une capacité à former les étudiants de manière pratique, interactive et passionnée.

Ils apportent innovation et diversité à leurs cours pour les rendre dynamiques et propices à l'apprentissage. Que ce soit par le biais de *serious games*, de simulation de cas infirmiers (pour l'EPHEC Santé), de mises en situation, de hackathons, de pièces de théâtre, d'échanges linguistiques ou d'autres méthodes créatives, nos enseignants utilisent une variété de scénarios favorisant les interactions avec leurs étudiants pour leur permettre d'acquérir les compétences attendues par les milieux professionnels.

→ Ils te préparent à la réalité du terrain

Que tu sois issu d'une formation du secteur Business, Éducation, Santé ou Tech, nos cours sont continuellement adaptés pour te préparer à la réalité du monde du travail. Nous sommes engagés à former des professionnels responsables et compétents, quel que soit le domaine que tu choisis.

L'EPHEC, UN FORT RÉSEAU PROFESSIONNEL

Nous entretenons des liens solides avec les milieux professionnels nationaux et internationaux, dont de nombreux membres de notre corps enseignant sont issus. Cette connexion constante avec la réalité du terrain nous permet de rester toujours au fait de ses évolutions et de ses besoins.

ENFIN, TU ES PRÊT POUR UNE CARRIÈRE EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Nous avons à cœur de te préparer à une carrière dans une société en perpétuelle mutation. Les compétences que tu acquiers chez nous te donnent la capacité de t'adapter aux défis sociétaux de demain quel que soit ton futur métier.

EPHEC ENTREPRENDRE



Tu auras peut-être envie, comme beaucoup de nos étudiants, de créer ta propre entreprise durant ton cursus. Tu pourras alors intégrer notre cellule dédiée au développement des projets de création : EPHEC Entreprendre.

Ainsi, tu bénéficieras d'un suivi personnalisé, d'un emploi du temps adapté et tu auras même l'opportunité de réaliser ton stage de fin d'études et ton TFE dans ta propre entreprise.

TU PROFITES DU SOLIDE RÉSEAU DE L'EPHEC

Tu peux assister à de nombreuses conférences au sein de l'école ou chez des partenaires, faire la connaissance d'entrepreneurs et entrepreneuses et rencontrer des personnalités du monde des affaires. Cela te permettra de tisser ton propre réseau, d'échanger avec des pairs et de faire connaître ton projet.

TU BÉNÉFICIES D'UN STATUT PARTICULIER

Depuis le 1^{er} janvier 2017, l'étudiant-entrepreneur bénéficie d'un statut légal et fiscal, complétant ainsi le statut académique d'étudiant-entrepreneur. L'objectif ? Permettre à un étudiant qui crée son entreprise de concilier les nombreuses démarches nécessaires à sa réussite avec un cursus classique. Cela va d'un aménagement des horaires à un accompagnement spécifique à la création d'entreprise tout en améliorant l'apprentissage global.

LA FORMATION & LA RECHERCHE

LA FORMATION INITIALE

La formation initiale est réglementée dans ses contenus, elle est diplômante, et elle est subventionnée par les pouvoirs publics. Elle vise à :

- Développer les compétences techniques propres aux référentiels métiers auxquels nous formons, ainsi que les compétences transversales essentielles à une employabilité durable que sont :
 - la communication dans un contexte multiculturel et international,
 - la collaboration, l'esprit critique et la créativité,
 - la gestion du temps et l'autonomie,
 - l'analyse réflexive,
 - l'esprit d'entreprendre et/ou de leadership,
 - les compétences en développement durable
- Former des citoyens responsables, acteurs et entrepreneurs à l'échelle locale et internationale,
- Amener chacun au mieux de ses capacités et au dépassement de soi en cohérence avec la valeur d'ambition qui nous anime.

LA FORMATION CONTINUÉE

La Haute École peut organiser des formations non diplômantes spécifiques financées par des acteurs professionnels privés ou non et le cas échéant, en collaboration avec l'École supérieure Enseignement pour Adultes de l'EPHEC. Elle s'adresse à tous les publics et peut poursuivre les objectifs de spécialisation, de recyclage ou de réorientation.

LA RECHERCHE APPLIQUÉE

Dans la mesure des moyens dont elle dispose, la Haute École assure des missions de recherche appliquée qui enrichissent les contenus de la formation initiale. Par ses missions de recherche appliquée, la Haute École peut faire bénéficier la société de son expertise, notamment au travers d'une collaboration active au développement économique, social et culturel des régions où elle est implantée, mais aussi de pays où se posent des problèmes de développement.

ARTICULATION DE CES MISSIONS

La formation continue, la recherche appliquée et le service à la société sont considérés comme des outils mis à la disposition de la formation initiale pour l'amélioration des compétences, des aptitudes et des savoirs.



UNE MULTITUDE DE DÉBOUCHÉS

12 bacheliers

5 bacheliers de spécialisation

12 masters

La Haute École EPHEC, ce sont 12 bacheliers, 5 bacheliers de spécialisation et 12 masters qui répondent tous concrètement à un besoin réel au sein de notre société.

Notre volonté : te donner les outils nécessaires pour que tu t'intègres dans un monde en perpétuel changement. Nous te permettrons d'acquérir une forte capacité d'adaptation aux défis sociétaux qui s'imposeront à toi.

PRÉPARER AUJOURD'HUI LES PROFESSIONNELS DE DEMAIN

Nos formations se concentrent sur des créneaux porteurs d'emploi, que ce soient des métiers en transformation profonde, des métiers en pénurie ou encore des nouveaux métiers. Nous analysons régulièrement nos programmes pour vérifier leur adéquation aux besoins réels du monde du travail et nous les adaptons en conséquence. Mieux encore, aidés par des acteurs de terrain, nous anticipons les besoins de la société afin de préparer aujourd'hui les professionnels de demain.



La Haute École EPHEC propose des formations dans quatre grands secteurs.

EPHEC BUSINESS : 10 FORMATIONS

- Bachelier Assistant de Direction
- Bachelier Comptabilité
- Bachelier Droit
- Bachelier e-Business
- Bachelier International Business
- Bachelier Management du Tourisme et des Loisirs
- Bachelier Marketing
- Bachelier de spécialisation en Business Data Analysis
- Bachelier de spécialisation en Digital Integrated Supply Chain
- Master en Expertise Comptable et Fiscale organisé en alternance

EPHEC ÉDUCATION : 11 FORMATIONS

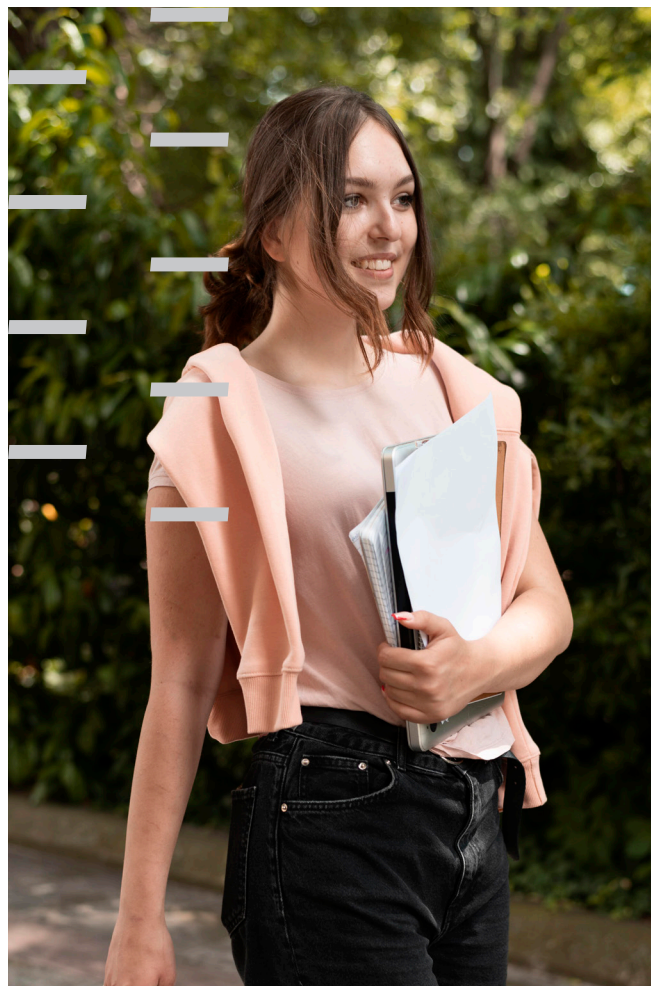
- Bachelier Accueil et Éducation du Jeune Enfant
- Master en Enseignement section 1 : pour enseigner de l'accueil à la 2^e primaire
- Master en Enseignement section 2 : pour enseigner de la 3^e maternelle à la 6^e primaire
- Master en Enseignement section 3 : pour enseigner de la 5^e primaire à la 3^e secondaire
 - Formation Artistique : Arts Plastiques et Éducation Culturelle et Artistique (ECA)
 - Français et Éducation Culturelle et Artistique (ECA)
 - Français et Français Langue Étrangère (FLE) et d'Apprentissage (FLA)
 - Français et Religion (catholique)
 - Langues Germaniques
 - Mathématiques et Formation Numérique
 - Sciences
 - Sciences Humaines

EPHEC SANTÉ : 4 FORMATIONS

- Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux
- Bachelier de spécialisation en Santé Communautaire
- Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en Radiothérapie
- Master en Sciences Infirmières

EPHEC TECH : 4 FORMATIONS

- Bachelier Automatisation
- Bachelier Électromécanique
- Bachelier Technologies de l'informatique
- Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en Technologies de la Santé



SECTEUR EPHEC BUSINESS

*10 formations professionnalisantes
qui répondent toutes concrètement
à un besoin réel au sein de notre société.*

NOTRE VOLONTÉ

Te donner les outils nécessaires pour que tu t'intègres dans un monde en perpétuel changement. Nous te permettrons d'acquérir une forte capacité d'adaptation aux défis sociétaux qui s'imposeront à toi. Avec le concept d'employabilité durable, outre l'acquisition des compétences clés pour l'exercice d'un métier, la compétence d'entrepreneuriat et l'apprentissage permanent sont ici les idées majeures.

Les programmes de formation d'EPHEC Business t'offrent la possibilité d'acquérir, de manière progressive, des compétences techniques et digitales avancées dans des secteurs offrant de nombreuses opportunités professionnelles. En outre, ces formations développent également des compétences transversales telles que la communication, l'esprit critique, la créativité, la curiosité et la coopération.

La formation est axée sur une pédagogie Pratique, Professionnalisante et de Proximité. Elle comprend des cours, des ateliers de formation professionnelle et des stages. L'accent est mis sur une alternance de cours théoriques et pratiques où tu seras immédiatement plongé dans la réalité professionnelle.

LES ATOUTS D'EPHEC BUSINESS

- Un cursus et un accompagnement différenciés pour que l'esprit entrepreneurial soit au cœur de tes actions et de ton parcours
- Les cellules EPHEC Entreprendre qui t'incitent à te mettre en mode projet, ce qui favorise ta future employabilité
- Des professeurs qui te coachent pour t'aider à devenir acteur principal et autonome dans la réalisation de tes projets
- Des méthodes, ressources et contenus pédagogiques innovants
- Une pédagogie qui privilégie les cas pratiques, les simulations et les apprentissages expérientiels
- Des activités sur le terrain, des voyages d'étude, la participation d'intervenants professionnels extérieurs et des stages consolident une formation en prise directe avec la vie des entreprises et les enjeux de la transition
- Des possibilités de bi- et tri-diplomation
- Des espaces de coworking pour favoriser les travaux de groupes, les échanges, l'entraide et l'entrepreneuriat
- Un solide réseau de partenaires et d'entreprises qui proposent des cas pratiques tout au long de l'année et des stages avec un emploi à la clé
- En fin de cycle, si tu as le statut d'étudiant entrepreneur et que tu es suivi par EPHEC Entreprendre, tu peux réaliser ton stage et ton TFE (30 ECTS) dans ta propre entreprise
- Un panel de formations qui te permettent d'entrer rapidement sur le marché de l'emploi et d'évoluer, ou de continuer tes études sereinement avec un bachelier de spécialisation ou un master, en Belgique ou à l'étranger



TU APPRENDS À RÉUSSIR

À l'EPHEC Business, nous t'encourageons à développer un état d'esprit alliant volonté, ambition, compétences (avec de nombreux cours techniques dispensés en langues étrangères), connaissances, comportement responsable et prise d'initiatives. Nous mettons tout en œuvre pour te responsabiliser face à ton projet professionnel. En t'impliquant pleinement dans ton parcours, tu structures ton avenir professionnel et te positionnes comme le maître d'œuvre de ta réussite.

TU DEVIENS AUTONOME ET RESPONSABLE

Tu bénéficies d'une pédagogie ouverte et de méthodes d'enseignement novatrices qui te permettent de développer rapidement une grande autonomie. Cela te permettra d'acquérir les compétences essentielles pour réussir tes études tout en favorisant le développement de tes connaissances à travers des projets concrets, en lien avec les milieux professionnels correspondant à tes études. Les parcours d'apprentissage sont différenciés selon les profils. Les projets donnés en cours peuvent concerner la Belgique, l'Europe et même l'international. Tu auras d'ailleurs l'opportunité de participer à des semaines internationales, des voyages d'études, de nombreuses visites d'entreprises et conférences tout au long de ton cursus. L'ensemble de ces expériences te permettra de développer ton adaptabilité et d'apporter les meilleures réponses aux problématiques du monde professionnel.

NOS FORMATIONS

→ Les Bacheliers (180 crédits – 3 ans)

Bachelier en Assistant de Direction
Bachelier en Comptabilité
Bachelier en Droit
Bachelier en e-Business
Bachelier en International Business
Bachelier en Management du Tourisme et des Loisirs
Bachelier en Marketing

→ Les Bacheliers de spécialisation (60 crédits – 1 an)

Bachelier de spécialisation en Business Data Analysis
Bachelier de spécialisation en Digital Integrated Supply Chain

→ Le Master (120 crédits – 2 ans)

Master en Expertise Comptable et Fiscale organisé en alternance*

OÙ SE DONNENT LES COURS ?

- Campus Woluwe
- Campus Schuman-Europe
- Campus Louvain-la-Neuve

**Les cours seront dispensés soit à Louvain-la-Neuve (sur le campus de l'EPHEC ou de l'UCLouvain), soit à Mons (sur l'implantation de la HELHa ou de l'UCLouvain) et plus rarement à Montignies-sur-Sambre. Certains cours pourraient également être dispensés en mode duplex (transmission audio/vidéo) à partir d'un site.*

SECTEUR EPHEC ÉDUCATION

*Des masters professionnalisants en 4 ans
qui forment des enseignants compétents,
dynamiques et ouverts, prêts à faire face
aux défis de l'éducation.*

NOTRE VOLONTÉ

Le secteur Éducation propose des formations permettant d'enseigner dans l'enseignement préscolaire, primaire et au sein du degré inférieur du secondaire. La formation en 4 ans, en codiplomation avec l'UCLouvain, est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits).

Les Masters en Enseignement sont des formations professionnalisantes avec une triple visée :

- Préparer les futurs enseignants à exercer leur métier à travers les différentes facettes de celui-ci (visée pratique)
- Permettre aux étudiants de construire des liens entre des apports théoriques et des pratiques enseignantes (visée réflexive)
- Permettre aux étudiants de réaliser des recherches en sciences de l'éducation (visée de recherche)

La formation comprend des cours, des ateliers de formation professionnelle, des stages et un mémoire. L'accent est mis sur une alternance de cours théoriques et pratiques où tu seras immédiatement plongé dans la réalité professionnelle.

OÙ SE DONNENT LES COURS ?

- Campus Galileo

LES ATOUTS D'EPHEC ÉDUCATION

- Une école à taille humaine qui veille à l'épanouissement de chacun
- Une équipe pédagogique qui te met au centre de ta formation et t'accompagne tout au long du cursus dans une perspective de développement professionnel
- Un acteur de premier plan dans la recherche en pédagogie - domaine où il est (co)organisateur de plusieurs congrès internationaux
- Des stages diversifiés et actifs dès la première année pour découvrir la réalité du terrain et un stage long en Master 1
- Un cours projet au choix à prendre chaque année dans une thématique au choix
- Des activités pédagogiques multiples tout au long du cursus (voyages, sorties culturelles, module théâtre...)
- Une équipe plurielle et compétente composée de psychopédagogues, didacticiens et acteurs de terrain expérimentés qui t'accompagnent tout au long de la formation
- Des séminaires d'analyse des pratiques coconstruits entre les partenaires de la codiplomation qui permettent de préparer les stages et d'appréhender la gestion d'une classe
- Une expertise commune par les partenaires de la codiplomation (Universités et Haute Écoles) en recherche pédagogique aboutissant notamment à l'organisation de congrès internationaux et de formations
- Un accompagnement des enseignants novices durant leurs deux premières années de carrière



DES ENSEIGNANTS CITOYENS RICHES DE NOMBREUSES COMPÉTENCES

L'EPHEC Éducation forme des enseignants compétents, dynamiques et bienveillants, prêts à faire face aux défis de l'éducation. Notre formation a comme ambition de mettre l'accent sur l'ouverture au monde et la citoyenneté. Durant chaque année du bachelier, les étudiants sont amenés à s'engager dans la construction et la mise en œuvre d'un projet permettant le développement des différents aspects transversaux du Pacte pour un Enseignement d'excellence (renforcement à l'éveil, citoyenneté, promotion des arts, éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle...) mais également d'investir des projets citoyens. La formation outille également les étudiants à la transition numérique et écologique et développe des compétences bien utiles par ailleurs : prise de parole en public, esprit critique, gestion de groupe, capacité à organiser et planifier, à travailler en équipe, à construire et mener un projet, à maîtriser des outils de communication...

ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

L'identité enseignante est une construction progressive à mener tout au long de la vie professionnelle. Nous privilégions l'approche réflexive afin que les étudiants se mettent dès le début de leur formation en projet de développement professionnel. Dans cette perspective, nous proposons des ateliers de formation professionnelle pour t'accompagner avant, pendant et après tes stages. Ces ateliers permettent à la fois d'élaborer ses cours, d'appréhender la gestion d'une classe et d'analyser l'expérience menée en stage. Tout au long de l'année, une équipe de psychopédagogues, didacticiens et personnes de terrain est là pour guider l'étudiant.

LES STAGES

La pratique constitue un élément fondamental de nos formations. Progressivement, nos étudiants découvrent la réalité du terrain : ils observent puis animent des activités ponctuelles jusqu'à prendre en charge les cours et la vie d'une classe pendant plusieurs semaines sous la supervision d'un maître de stage. Aucun stage ne se ressemble ! Cette diversité permet de varier les expériences professionnelles grâce aux différentes écoles, pédagogies et tranches d'âges des élèves rencontrés. Un service de coordination de stages effectue la recherche de stages et veille à ce que chaque étudiant soit accompagné personnellement par un enseignant tout au long de son année académique. Celui-ci aide l'étudiant à améliorer ses compétences à partir de ses acquis.

UN MÉMOIRE

Le mémoire permet la réalisation d'un travail de recherche approfondi en sciences de l'éducation où la lecture et l'exploitation des publications scientifiques questionnent et dès lors améliorent ses pratiques enseignantes.

NOS FORMATIONS

→ Le Bachelier (180 crédits – 3 ans)

Bachelier Accueil et Éducation du Jeune Enfant
(en codiplomation avec la HE Vinci et l'ISFSC)

→ Les Masters – 4 ans (Bachelier 180 crédits + Master 60 crédits)

Master en Enseignement section 1 : pour enseigner de l'accueil à la 2^e primaire

Master en Enseignement section 2* : pour enseigner de la 3^e maternelle à la 6^e primaire

Master en Enseignement section 3 : pour enseigner de la 5^e primaire à la 3^e secondaire

- Formation Artistique : Arts Plastiques et Éducation Culturelle et Artistique (ECA)
- Français et Éducation Culturelle et Artistique (ECA)
- Français et Français Langue Étrangère (FLE) et d'Apprentissage (FLA)
- Français et Religion (catholique)
- Langues Germaniques
- Mathématiques et Formation Numérique
- Sciences
- Sciences humaines

**Le Master en Enseignement Section 2 est également organisé en horaire adapté et en parcours réduit avec valorisation des acquis d'expérience (pour adultes en reprises d'études). Retrouvez les informations en page 9 du livret d'EPHEC Éducation.*

SECTEUR EPHEC SANTÉ

*Un métier passionnant et valorisant
au terme d'une formation supérieure
résolument humaine et sociale.*

NOTRE VOLONTÉ

Le secteur Santé propose des formations en un cycle professionnalisant (4 ans), des bacheliers de spécialisation (1 an après le bachelier) et un Master en Sciences Infirmières en codiplomation (Consortium Brussels).

La formation de Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux offre une alternance de cours théoriques et d'activités pratiques. Dès la première année, tu seras plongé dans un environnement stimulant, multipliant les activités diverses et variées.

Le programme de formation, conçu autour des nouvelles pédagogies actives, stimule l'autonomie des étudiants tout en les plaçant au cœur de leurs apprentissages. Ce programme, proche de la vie professionnelle, t'aidera à te dépasser, à produire tes propres connaissances et à intégrer plus facilement la matière utile à l'accompagnement des personnes que tu rencontreras dans ta vie professionnelle.

Ce choix pédagogique novateur dans la discipline a été réalisé pour te mettre dans les meilleures conditions afin de développer tes compétences de travail en équipe, de leadership, de recherche d'information, de résolution de problèmes, de gestion de projets, de communication, de questionnement, d'ouverture aux autres, de réflexivité... autant de compétences indispensables à l'infirmier du XXI^e siècle !

LES ATOUTS D'EPHEC SANTÉ

- Un campus à taille humaine
- Le secteur est en lien direct avec le monde professionnel (des lieux de stage performants et diversifiés dans divers milieux universitaires ou non, intra- et extra-hospitaliers, en Belgique et à l'étranger)
- Des supports d'apprentissage de pointe et novateurs (escape game au sein du centre de simulation, laboratoire de simulation, dossiers infirmiers informatisés, cours en ligne...)
- Un centre de simulation, inauguré en 2018, offrant 15 lits hospitaliers dans un environnement immersif permettant à l'étudiant de développer ses compétences cliniques
- Un programme fondé sur des situations réelles de soins avec des patients partenaires et une approche pédagogique unique en Belgique francophone
- Une excellence des dispositifs visant le développement du jugement clinique reconnue et appréciée par les milieux professionnels
- Un enseignement résolument tourné vers l'avenir, en perpétuelle évolution et en lien direct avec le monde professionnel

OÙ SE DONNENT LES COURS ?

- Campus Galileo

LA PASSION DE L'HUMAIN

L'infirmier formé à l'EPHEC Santé est un professionnel polyvalent du secteur de la santé, tant ses lieux et ses domaines d'exercice sont variés : milieux hospitaliers, extrahospitaliers, contribution à la recherche...

Notre approche résolument humaine te prépare à aborder sereinement ta future carrière, tout en garantissant ton épanouissement personnel et ton implication active dans la société.

L'EPHEC Santé favorise une prise en soins de la personne dans sa singularité au travers du jugement clinique. Les cours théoriques comportent des sciences infirmières, fondamentales, biomédicales, humaines et sociales.

À l'issue de la formation, tu seras un praticien responsable et compétent, prêt à aborder la vie professionnelle. Tu auras acquis l'ensemble des compétences européennes permettant la libre circulation, à savoir :

- Diagnostiquer de façon indépendante des soins infirmiers
- Collaborer avec l'ensemble des acteurs de l'équipe pluridisciplinaire
- Responsabiliser les individus et les familles pour la prise en charge de leur propre santé
- Engager de manière indépendante des mesures immédiates destinées à préserver la vie
- Apporter de manière indépendante des conseils, des indications et du soutien
- Assurer de façon indépendante la qualité des soins
- Assurer une communication professionnelle complète
- Analyser la qualité des soins pour améliorer sa propre pratique professionnelle

LE CENTRE DE SIMULATION

L'EPHEC Santé dispose d'un centre de simulation de 600 m² au cœur même de son campus. Grâce à ce centre, tu disposes d'un outil unique te donnant l'occasion de développer tes habilités techniques et d'exercer ton jugement clinique.

Conçu spécialement pour favoriser l'immersion dans un environnement similaire au milieu professionnel, une attention particulière a été accordée au matériel mis à ta disposition. De nombreux lits, mannequins, accessoires et autres matériaux pédagogiques te permettent de développer tes compétences dans un lieu sécuritaire avant d'accéder au milieu professionnel.



En petit groupe, dans cet environnement novateur, les enseignants t'aideront à devenir un praticien réflexif. Tu interagis par l'intermédiaire de jeux de rôles entre étudiants et/ou avec des mannequins interactifs autour de scénarios pédagogiques variés simulant la réalité professionnelle dans une chambre d'hôpital reconstituée.

NOS FORMATIONS

→ Le Bachelier (240 crédits – 4 ans)

Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux

→ Les Bacheliers de spécialisation (60 crédits – 1 an)

Bachelier de spécialisation en Santé Communautaire

Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en Radiothérapie (en codiplomation avec 6 HE : HELHa – Henallux – HE Vinci – HEPN et HEPL)

→ Le Master (120 crédits – 2 ans)

Master en Sciences Infirmières (en consortium avec l'ULB, l'UCLouvain, la HE Vinci, la HEFF, la HELB)

SECTEUR EPHEC TECH

4 formations techniques professionnalisantes qui répondent concrètement à un besoin réel au sein de notre société qui a de plus en plus besoin de spécialistes techniques.

NOTRE VOLONTÉ

Anticiper les besoins de la société afin de préparer aujourd'hui les professionnels de demain.

Nos formations se concentrent sur des créneaux porteurs d'emploi, que ce soient des métiers en transformation profonde, des métiers en pénurie ou encore des nouveaux métiers. Nous analysons régulièrement nos programmes pour vérifier leur adéquation aux besoins du monde du travail et nous les adaptons en conséquence.

La formation comprend des cours, des ateliers de formation professionnelle et des stages. Les notions théoriques exposées sont appliquées à des situations concrètes ou mises en pratique dans des laboratoires.

LES ATOUTS D'EPHEC TECH

- Des créneaux porteurs d'emploi
- Des programmes en adéquation avec les besoins du monde du travail
- Une pédagogie qui privilégie les cas pratiques, les simulations, les apprentissages expérientiels
- Une pédagogie qui favorise l'insertion dans l'environnement professionnel grâce notamment aux liens étroits que nous tissons avec le monde professionnel
- Une pédagogie qui encourage une distance réduite entre le corps enseignant et les étudiants
- Les cellules EPHEC Entreprendre qui t'incitent à te mettre en mode projet, ce qui favorise ta future employabilité
- Durant ton cursus, tu participeras à de nombreux projets et tu t'investiras dans la conception de dispositifs techniques, de prototypes, d'applications informatiques et de projets intégrant les matières vues durant le parcours

NOS FORMATIONS

→ Les Bacheliers (180 crédits – 3 ans)

Bachelier en Automatisation
Bachelier en Électromécanique
Bachelier en Technologies de l'Informatique

→ Les Bacheliers de spécialisation (60 crédits – 1 an)

Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en Technologies de la Santé (en codiplomation avec la HE Vinci).

OÙ SE DONNENT LES COURS ?

- Campus Galileo
- Campus Woluwe
- Campus Louvain-la-Neuve



LA DIMENSION INTERNATIONALE

EPHEC BUSINESS

- Cours de langues étrangères : en fonction de ta formation, tu poursuis dès le Bloc 1 ton apprentissage des langues étrangères et tu es sensibilisé à l'importance de développer des compétences internationales.
- Voyages d'études : dès le Bloc 1, tu peux profiter d'échanges linguistiques, en présentiel ou virtuel. À partir du Bloc 2, tu réaliseras des voyages d'études dont les projets diffèrent en fonction des bacheliers : missions commerciales à l'étranger, visites d'institutions (comme le Parlement Européen à Strasbourg), missions de formations, etc.
- Semaines internationales : dès le Bloc 2, tu as le choix parmi une petite centaine de projets de mobilité courte à l'étranger ou en Belgique, dans le cadre des semaines internationales.
- Erasmus : en fin de cycle, tu as la possibilité d'accéder à des programmes semestriels d'échanges académiques avec plus de 220 partenaires dans le monde entier. Nous accueillons aussi plus de 350 étudiants et étudiantes de l'étranger. De plus, l'EPHEC est active dans plusieurs réseaux internationaux : Businet, NIBS, EAIE, NAFSA, IMFLIT et bien d'autres.
- Double ou triple diplomation : l'EPHEC a signé plusieurs accords avec des partenaires pour te permettre d'obtenir deux diplômes de bachelier dans deux universités et langues différentes, en 3 ans. Et même trois diplômes dans trois langues pour les Bacheliers en Marketing et International Business.

EPHEC ÉDUCATION

- Mobilités à des fins de stage (3 mois en Bloc 3) : les étudiants partent enseigner dans une école partenaire à l'étranger, grâce à notre réseau de partenaires implantés sur tous les continents ! Nous collaborons avec des écoles francophones et locales aussi bien en Europe (Espagne, Allemagne, Italie, Pays-Bas, France, Irlande...) que dans des destinations plus lointaines (Île de La Réunion, Afrique du Sud, Equateur, Maroc, Île Maurice...), voire aussi en Belgique (Flandre).
- Mobilités académiques à des fins d'étude (5 mois en Bloc 3) : les étudiants partent suivre des cours et effectuer un stage au sein d'une haute école ou d'un institut de formation d'enseignants à l'étranger. Nos partenaires à l'étranger : HEP du canton de Vaud (Lausanne – Suisse), HEP de Fribourg (Suisse), INSPE de Toulouse et de Reims (France), UQTR au Québec. Nous sommes aussi partenaires avec plusieurs hautes écoles néerlandophones, dont nous recevons chaque année des étudiants en mobilité entrante.
- Mobilités courtes : l'EPHEC Éducation co-organise une semaine internationale BIP sur le thème de « Former au travail enseignant dans un contexte multilingue et multiculturel » avec 5 autres partenaires belges, français, espagnols et roumains.

EN SAVOIR PLUS

Pour plus d'informations, tu peux t'adresser à la coordination MOB de ton secteur :

- business.international@ephec.be
- education.international@ephec.be
- sante.international@ephec.be
- tech.international@ephec.be

L'EPHEC t'offre la possibilité de vivre des projets de mobilité internationale de différentes envergures.

EPHEC SANTÉ

- Mobilités à des fins de stage : tu peux réaliser un ou plusieurs stages dans une institution de soins, que ce soit à l'hôpital, en clinique, à domicile, ou dans un centre de santé, en Belgique ou à l'étranger. La durée de ces stages peut varier de 5 jours à 12 mois, et une dimension virtuelle peut être ajoutée pour faciliter les échanges et ton apprentissage. À la fin de ton stage, tu recevras un certificat qui te permettra de valider ton expérience.
- Mobilités académiques à des fins d'étude : tu partiras durant tout un quadrimestre pour suivre les cours et le(s) stage(s) d'une institution de formation (université, école, IFSI...) en Belgique (hors FWB), en Europe ou hors Europe. Il est également possible d'y intégrer une composante virtuelle (cours en ligne, travail de groupe en ligne, participation à un programme intensif). Tu recevras un relevé de notes (et le nombre équivalent d'ECTS) qui te permettra de valider ton expérience. Par ailleurs, pendant ton séjour, tu restes inscrit à l'EPHEC et tu es dispensé du paiement des droits d'inscription dans l'institution d'accueil.
- Mobilité jeunes diplômés : nos jeunes diplômés de l'enseignement supérieur peuvent également participer à la mobilité à des fins de stage. Ils doivent être sélectionnés par la HE pendant leur dernière année d'études. La convention de stage peut être signée après obtention du diplôme et le stage doit se dérouler endéans l'année suivant l'obtention du diplôme.

EPHEC TECH

- Mobilités académiques à des fins d'étude : tu pourras choisir parmi des institutions partenaires avec des formations en anglais, en français ou en néerlandais, en Europe ou ailleurs. Tu souhaites lancer ta carrière professionnelle le plus vite possible après ton bachelier, idéalement à l'étranger ? Un semestre d'échange peut te propulser, avec par exemple des formations orientées « pratique ». Dans la section Électromécanique, tu auras même la possibilité d'obtenir un double diplôme belgo-canadien avec le Cégep de Matane (Canada). Mais peut-être préféreras-tu prolonger tes études par un master ? Alors, un semestre dans certaines de nos institutions partenaires est tout indiqué pour approfondir certains aspects pratiques et théoriques de ta formation à l'EPHEC, ou pourquoi pas l'élargir à de nouveaux horizons.
- Mobilités courtes : dans le secteur Tech, les semaines internationales sont souvent l'occasion de créer quelque chose de tes propres mains au sein d'une équipe d'étudiants internationaux, soit lors de semaines « in » à l'EPHEC, soit lors de semaines « out » en Flandre ou à l'étranger. Voici quelques projets pour t'inspirer : hackathon, projets de robotique, développement d'un escape game, semaine *Makers* pour réaliser un objet d'aide à la vie estudiantine d'un étudiant à mobilité réduite, construction d'un kart électrique contrôlé par ton smartphone que tu programmeras toi-même, et bien d'autres. Tu n'as pas trop envie de mettre les mains dans le cambouis ou dans le code ? Aucun problème ! Il y a aussi des semaines linguistiques orientées soft skills ou de découverte d'autres disciplines.

TRANSITION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable se définit comme étant le développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs (Rapport Brundtland, 1987).

Depuis plus de 20 ans, la communauté EPHEC, portée par ses valeurs fondamentales de bienveillance, d'imagination, d'ambition, d'intégrité et de responsabilité, manifeste un intérêt marqué pour les enjeux liés à ce modèle de développement. Les initiatives en la matière foisonnent.

SERVICES À LA SOCIÉTÉ

Chaque année, nous soutenons une association au travers de diverses actions tout au long de l'année : participation aux 20 km de Bruxelles, don de fin d'année, soutien via nos formations (stages, travaux pratiques...).

De manière plus structurelle, nous organisons des actions à destination des migrants et réfugiés : récolte de bonnets, gants et autres accessoires.

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service social, Service d'Aide à la Réussite (SAR), Cellule Bien-Être, Service Enseignement Inclusif (SEI), coaching scolaire, EPHEC Sport, EPHEC Culture, Cellule d'Appui à la Transition (CAT)... La Haute École EPHEC met à disposition de chaque étudiant divers outils adaptés à ses propres besoins et l'aide à révéler ses talents en vue de son employabilité durable. Spécifiquement, la Cellule d'Appui à la Transition peut vous aider à développer des projets ou des travaux dans le cadre de vos études sur les sujets en lien avec le développement durable et la transition (mode durable, numérique responsable, zéro déchet, comptabilité carbone...).

ENSEIGNEMENT

Chaque formation de bachelier intègre dans son programme un volet éthique, social et/ou environnemental. Par exemple :

- le séminaire Green IT en Technologies de l'Informatique où nos étudiants sont sensibilisés à l'impact des technologies sur notre environnement, leur projet d'intégration devant répondre à au moins un des objectifs de développement durable de l'ONU
- en Comptabilité, les étudiants participent à un atelier de réflexion pour rendre le Business Model d'une entreprise donnée davantage circulaire via l'outil d'intelligence collective proposé par CIRCULAB
- la semaine *Makers* à Louvain-la-Neuve permet à nos étudiants de Marketing, Technologies de l'Informatique et Électromécanique de mettre leur créativité et leurs compétences techniques au service de personnes à mobilité réduite
- Le semestre interdisciplinaire en Global Sustainable Management, ouvert aux étudiants Erasmus et de l'EPHEC du secteur business et axé sur les pratiques durables en entreprise
- Dans le cours d'hygiène hospitalière, intégré au Bachelier en Soins Infirmiers Responsable de Soins Généraux, les étudiants sont amenés à se questionner sur la gestion des déchets médicaux
- Au sein du Secteur Éducation, dans le cadre de l'UE «projet» de bloc 3, tous les étudiants devront imaginer des projets en lien avec un ou plusieurs Objectifs de Développement Durable
- Le Bachelier en Management du Tourisme et des Loisirs comporte un cours dédié au tourisme durable dans lequel les étudiants abordent les changements climatiques et analysent la durabilité d'une offre touristique.

Depuis plus de 20 ans, la communauté EPHEC manifeste un intérêt marqué pour les enjeux liés au développement durable.

Depuis 2020, l'EPHEC a renforcé ces belles initiatives et a intégré le développement durable aux axes prioritaires de son plan stratégique. Ce travail, coordonné par la Cellule d'Appui à la Transition, est structuré en 3 axes d'action :

- développer et promouvoir l'intégration du développement durable dans nos programmes de formations ;
- renforcer l'intégration de ses principes dans la culture et le fonctionnement opérationnel de l'EPHEC ;
- contribuer, en dehors de nos murs, à la transition écologique et sociale.

Plusieurs projets ont vu le jour, tels que :

- l'intégration d'un volet sur le développement durable dans l'onboarding des Bloc 1 ;
- des challenges réguliers à destination des étudiants : calcul de l'empreinte carbone, formation à la pratique du vélo dans le trafic, réalisation de fresques du climat. Ces défis visent à sensibiliser mais surtout à encourager à agir en faveur d'une société plus durable ;
- l'intégration de critères de durabilité dans la sélection de nos fournisseurs, etc.

Grâce au calcul récent de notre bilan carbone, l'EPHEC approfondit sa réflexion sur ses impacts sociétaux et environnementaux. Dans cette optique, plusieurs actions concrètes ont été mises en œuvre : des événements de sensibilisation et des formations dédiées à la mobilité active et au covoiturage, une gestion des déchets optimisée selon une hiérarchie privilégiant avant tout leur réduction, l'installation de nouvelles fontaines à eau ainsi que de panneaux solaires. D'autres projets sont actuellement en développement afin de maximiser notre impact positif !

En matière d'enseignement, les événements relatifs aux enjeux de la durabilité se multiplient également, comme en témoignent la semaine de la durabilité organisée par les étudiants pour les étudiants, un hackathon sur le thème du développement durable ou encore une semaine internationale sur l'économie circulaire.. Ces projets reflètent à merveille l'ADN pratique, professionnalisant et de proximité de l'EPHEC. Ils invitent les étudiants à être à l'écoute des besoins et des attentes des entreprises en matière d'atteinte des objectifs de développement durable et d'en vivre l'application pratique. Ils les préparent ainsi concrètement à être des acteurs de changement positif au sein des entreprises ou à développer leur propre projet entrepreneurial à impact positif.



QUELQUES SUCCESS STORIES DE NOS DIPLÔMÉS



ZEHRA SAYIN

*Diplômée en 2005
Chief Marketing,
Communications &
Development Officer,
Special Olympics Belgium*



BRIDGET ASAMOA

*Diplômée en 2017
Avocate et membre de
l'association Fem&Law,
active dans la protection
des droits des femmes*



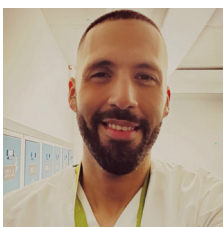
LAURENT BRUWIER

*Diplômé en 2009
Managing partner chez
Advenci, agence-conseil en
stratégie pour PME, Startups
et Entreprises Familiales*



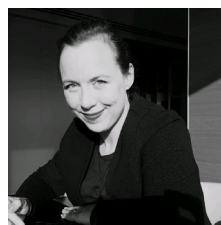
EMILIE TEMMERMAN

*Diplômée en 2021
Cofondatrice de Give 'N Go,
une société qui offre des
services de soutien
administratif aux
indépendants et PME*



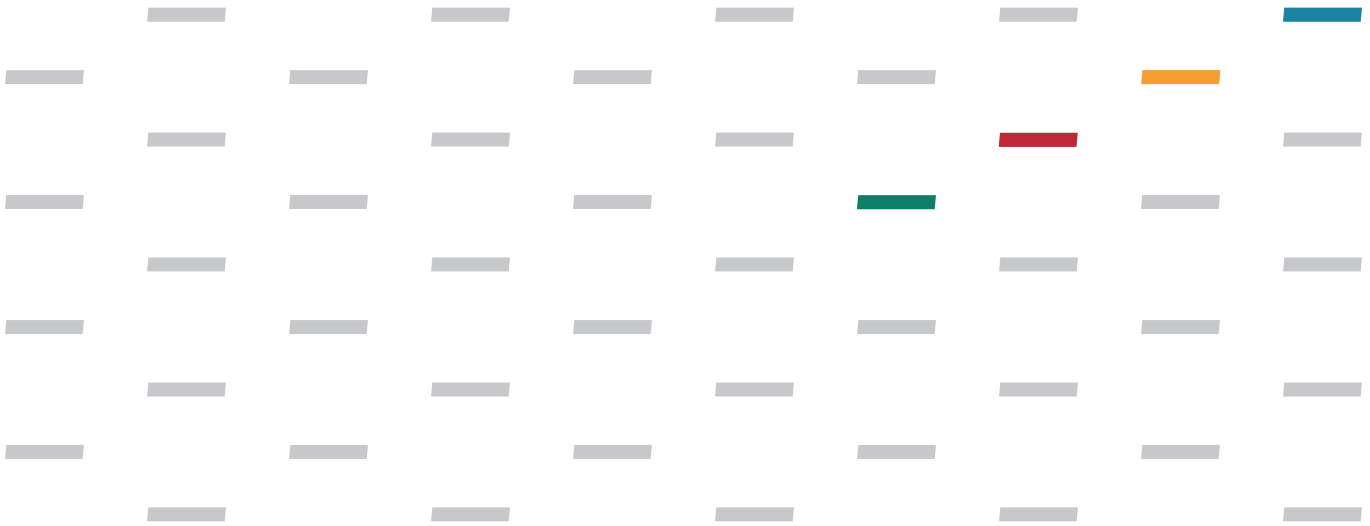
KARIM KEBBACHE

*Diplômé en 2020
Infirmier en chef en
oncologie/hématologue et
médecine interne au CHU
Saint-Pierre Bruxelles*



AMANDINE TUERLINCKX

*Diplômée en 2004
Directrice de De l'Autre côté
de l'école, École à pédagogie
active qu'elle a fondée*



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

SERVICE D'AIDE À LA RÉUSSITE (SAR)

Le SAR a mis en place toute une série d'outils et de dispositifs pour favoriser ton intégration dans l'enseignement supérieur et t'aider si nécessaire à mieux organiser ton travail journalier et ton blocus.

- Avant la rentrée, tu peux participer à des cours préparatoires qui t'aideront à évaluer tes connaissances de base de certaines matières, comme les langues ou les maths par exemple, mais aussi à acquérir une bonne méthode de travail adaptée à l'enseignement supérieur.
- À partir du mois d'octobre, tu peux demander l'aide d'un tuteur qui pourra te soutenir dans tes apprentissages si tu éprouves des difficultés.
- Pendant toute l'année, tu as aussi accès à des vidéos et des tutoriels en ligne. Le SAR peut te recevoir sur rendez-vous à tout moment de l'année si tu rencontres des difficultés quant à ta méthode de travail, ta gestion du temps ou encore si tu te poses des questions sur ton orientation.

SERVICE SOCIAL

Tu peux t'adresser au Service Social à tout moment pour bénéficier d'une aide financière, qui peut prendre plusieurs formes : une aide non remboursable, une avance, des tickets-repas ou autres. Tu peux aussi compter sur le Service Social pour t'aider dans tes démarches auprès du service des bourses d'études, CPAS, etc.

SERVICE ENSEIGNEMENT INCLUSIF (SEI)

Si tu es concerné, nous te proposons un soutien et une aide adaptés à ton handicap, au quotidien comme en période d'examens.

PERMANENCE MÉDICALE

Chaque semaine, une permanence médicale gratuite est organisée sur nos campus. Elle est assurée par un médecin du centre de santé de l'UCLouvain. Elle constitue un lieu d'écoute en toute confidentialité pour tout problème physique ou psychologique.

EPHEC SPORT

Tu souhaites continuer à faire du sport tout en poursuivant ton cursus ? Rien de plus facile : EPHEC Sport te propose de participer à des compétitions individuelles ou en équipes, en tournoi ou en championnat ASEUS. Tu pourras aussi bénéficier de la carte sport de l'UCLouvain ou de l'ULB qui te donne accès à toute une panoplie de sports et aux réservations de salles.

TU AS UN PROJET D'ENTREPRENEURIAT, TU ES ARTISTE OU SPORTIF DE HAUT NIVEAU ?

Nous pourrions t'aider à combiner ton statut d'étudiant entrepreneur, artiste ou sportif de haut niveau et tes études à l'EPHEC en aménageant au mieux tes horaires de cours et d'examens, dans la mesure du possible. Pour obtenir un de ces statuts, il est nécessaire de remettre un dossier au Directeur de secteur concerné. N'hésite pas à te renseigner avant la rentrée !

LOGEMENT

Nous ne disposons pas d'un service de location de « kots ». Retrouve sur notre site web ephec.be les liens vers des plateformes de logements.

L'EPHEC offre une pluralité de services au quotidien. Tout est mis en œuvre pour que tu t'intègres aisément à la vie de notre Haute École.

ADÉE - LE CONSEIL ÉTUDIANT

Le Conseil étudiant, bien sûr, c'est la fête, mais pas que... Outre différentes manifestations festives et folkloriques comme les 24h vélo de LLN, le bal, le BBQ de fin d'année et bien d'autres, les membres de l'Association des Étudiants de l'EPHEC (dit AdÉE) sont aussi tes représentants dans les différents conseils de concertation de la Haute École : le Conseil de gestion, le Conseil pédagogique et le Conseil social. N'hésite pas à les contacter.

CONSEIL JURIDIQUE

Des rendez-vous juridiques totalement gratuits sont assurés par des avocats conventionnés sur le campus Galileo ou par visioconférence pour tous les campus.

BIBLIOTHÈQUES ET LUDOTHÈQUE

Lieu de recherche et de consultation, la bibliothèque du campus Galileo constitue un véritable centre documentaire rassemblant des documents utiles au développement des compétences professionnelles. Un espace jeunesse et une ludothèque contenant de nombreux jeux sont également accessibles à tous les étudiants. Le campus Schuman-Europe possède également son centre de documentation (CeDoc). Il propose un large éventail de documentation utile pour tes cours et travaux. Le personnel spécialisé te guide et te conseille dans tes recherches.



EPHEC Sport – Clémence HULPIAU
Élite sportive et étudiante en Bachelier de Comptabilité

4 CAMPUS

POUR T'ACCUEILLIR DANS LES MEILLEURES CONDITIONS

L'EPHEC est aujourd'hui implantée sur quatre campus différents, trois au cœur de la capitale européenne (Woluwe, Galileo, Schuman-Europe) et un au centre de la ville estudiantine de Louvain-la-Neuve. Tous nos bâtiments s'insèrent harmonieusement dans des centres urbains et tu pourras y accéder très facilement en transport en commun.

DES BÂTIMENTS BIEN PENSÉS

Auditoires de tailles variables, salles de cours, bibliothèques, salles informatiques, learning center, labos, mezzanines, cafétéria... Tu disposeras d'un cadre favorable à l'apprentissage. Les espaces sont pensés pour favoriser les échanges et les interactions entre pairs.

DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT SUR PLUSIEURS DE NOS SITES

L'EPHEC réalise continuellement des travaux d'embellissement ou d'amélioration afin de maintenir la qualité de ses infrastructures.

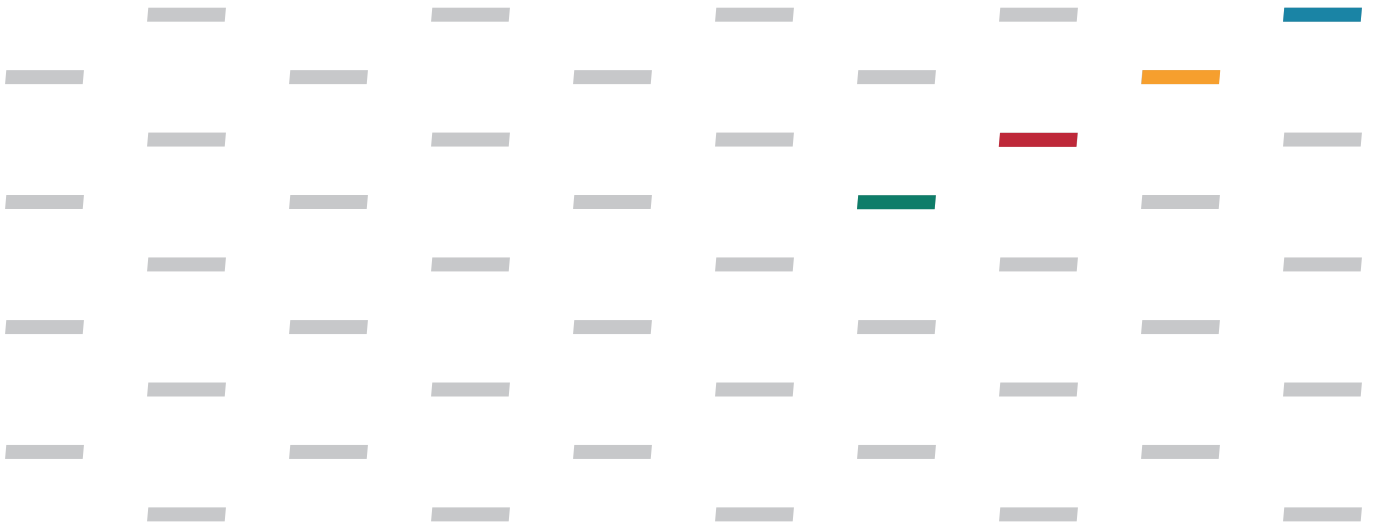
Après avoir procédé à l'extension du bâtiment de Louvain-la-Neuve, le campus Galileo à Schaerbeek s'est lui aussi agrandi avec l'ouverture d'une nouvelle aile. Le campus Woluwe a lui aussi bénéficié de rénovations afin de moderniser les espaces de travail du 2^e étage.



Campus Woluwe



Campus Louvain-la-Neuve



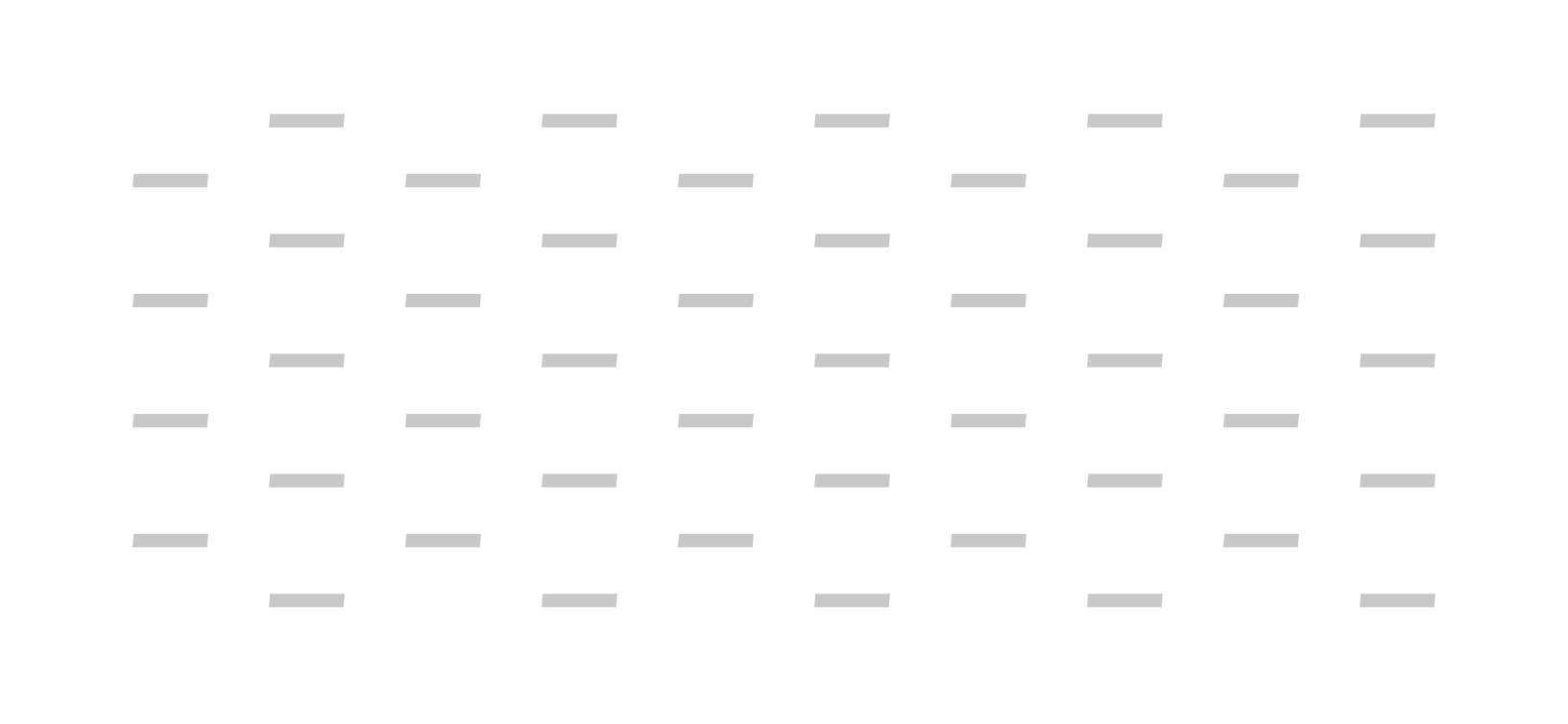
Campus Schuman-Europe



Campus Galileo - nouvelle aile



Campus Galileo



ensemble, se réaliser.



CAMPUS WOLUWE

SIÈGE SOCIAL

Avenue Konrad Adenauer 3
1200 Woluwe-Saint-Lambert
T: 02 772 65 75



CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Avenue du Ciseau 15
1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve
T: 010 47 53 90



CAMPUS GALILEO

Rue Royale 336
1030 Schaerbeek
T: 02 613 19 00



CAMPUS SCHUMAN-EUROPE

Avenue d'Auderghem 77
1040 Etterbeek
T: 02 231 01 00



EPHEC

HAUTE ÉCOLE | BUSINESS

BACHELIERS

- Assistant de Direction
- Comptabilité
- Droit
- E-Business
- International Business
- Management du Tourisme et des Loisirs
- Marketing

BACHELIERS DE SPÉCIALISATION

- Business Data Analysis (codiplomation)
- Digital Integrated Supply Chain (codiplomation)

MASTER

- Expertise Comptable et Fiscale (codiplomation - en alternance)



SOMMAIRE

BACHELIERS

→ Assistant de Direction	p.4
→ Comptabilité	p.6
→ Droit	p.8
→ E-Business	p.10
→ International Business	p.12
→ Management du Tourisme et des Loisirs	p.14
→ Marketing	p.16

BACHELIERS DE SPÉCIALISATION

→ Business Data Analysis (codiplomation)	p.18
→ Digital Integrated Supply Chain (codiplomation)	p.19

MASTER

→ Expertise Comptable et Fiscale (codiplomation - en alternance)	p.20
--	------

Bachelier

ASSISTANT DE DIRECTION



CAMPUS SCHUMAN-EUROPE

En tant qu'assistant de direction ou management assistant, tu occuperas un poste clé dans le fonctionnement de ton département ou entreprise.

LA FORMATION

Une formation participative et responsabilisante, à la fois diversifiée, concrète, axée sur la pratique et riche en apprentissages :

- Maîtrise de la communication, tant écrite qu'orale, en français et dans 3 langues étrangères (français, anglais, néerlandais + allemand ou espagnol)
- Acquisition d'un solide bagage en gestion (droit, économie, gestion, marketing, comptabilité...)
- Maîtrise des outils informatiques et des techniques de communication multimédia
- Compétences en gestion des relations humaines... à travers des cours théoriques ainsi que de multiples réalisations pratiques et contacts avec le monde professionnel

En un mot, tu développeras des qualités de gestionnaire ainsi qu'une véritable aisance dans le domaine relationnel. Tu communiqueras en plusieurs langues, tu jongleras avec les programmes informatiques et les outils d'IA... Mais, plus encore, tu auras l'occasion de bouger et de rencontrer des hommes et des femmes de terrain !

LE MÉTIER

- Coordinateur et organisateur hors pair, communicateur multilingue et spécialiste des nouveaux outils numériques, tu es le collaborateur direct d'un ou de plusieurs cadres dirigeants.
- Tu secondes la direction dans la réalisation de missions très variées et tes responsabilités peuvent être très importantes.
- Tu intervies dans la gestion administrative, organisationnelle, mais aussi sur les plans financiers, juridiques, commerciaux ou encore communicationnels.
- Indispensable interface de communication de l'entreprise, tu gères et organises toutes les relations internes et externes (accueil, agendas, comptes rendus, courrier, présentations, événements, réunions, voyages d'affaires... et ceci en plusieurs langues !)

APRÈS L'EPHEC

Le métier d'assistant de direction est depuis de longues années dans le top 5 des métiers les plus recherchés, ce qui t'ouvre bon nombre de possibilités.

Au terme de trois années d'études, tu peux devenir :

- Assistant de la direction générale ou d'un manager ;
- Assistant dans un service commercial, RH, financier, juridique... ;
- Assistant responsable de service administratif...

Tu évolueras...

- Dans un grand nombre de secteurs d'activités : industrie, commerce, banques et assurances, agences de voyages, professions libérales, administrations publiques, organisations internationales, ASBL et ONG,... ;
- Dans tout type d'organisation publique ou privée, marchande ou non marchande, nationale ou internationale, de petite, moyenne ou grande entreprise.

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier Assistant de Direction ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier Assistant de Direction

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN FRANÇAIS I  10 • Communication interne • Communication externe	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN FRANÇAIS II 5	MARKETING AND INNOVATIONS 5 • Digital marketing • Innovation camp
COMMUNICATION IN ENGLISH 7	PROFESSIONAL COMMUNICATION IN ENGLISH 7	INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS 5
COMMUNICATIE IN HET NEDERLANDS 8	PROFESIONELE COMMUNICATIE IN HET NEDERLANDS 8	PROFESSIONAL COMMUNICATION IN ENGLISH II 2
MARKETING ET ORGANISATION D'ENTREPRISE 8 • Approche de l'organisation • Marketing	STATISTIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉE 5	PROFESIONELE COMMUNICATIE IN HET NEDERLANDS II 2
ÉCONOMIE GÉNÉRALE  5	STRATÉGIE D'ENTREPRISES ET INTRODUCTION À L'ENTREPRENEURIAT 5	COMMUNICATION EN ALLEMAND, CHINOIS, ESPAGNOL ou ITALIEN II 1
GESTION D'ENTREPRISE ET INTRODUCTION À LA COMPTABILITÉ 5	ORGANISATION DE PROJETS MULTILINGUES 5 • Organisation événementielle multilingue • Semaine internationale	GESTION COMPTABLE ET FISCALITÉ 5 • Comptabilité et fiscalité • Gestion financière
TRAITEMENT DE L'INFORMATION I  10 • Bureautique niveau I • Bureautique niveau II et approche IA	COMMUNICATION EN ALLEMAND, CHINOIS, ESPAGNOL ou ITALIEN I 5	HR MANAGEMENT 5
DROIT DES OBLIGATIONS ET DROIT DE L'ENTREPRISE 5 • Droit de l'entreprise	INTÉGRATION PROFESSIONNELLE 5 • Projet personnel • Workshops multilingues (français, néerlandais, anglais)	OUTILS DE GESTION ERP 5
CRÉATION DE PROJETS ET DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE 5	ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET ÉCONOMIQUE BELGE ET EUROPÉEN 5 • Droit public • Politique économique européenne • Méthodologie de recherche I	STAGE 14
	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES 5 • Gestion des ressources humaines (GRH) • Droit social	TFE 16
	TRAITEMENT DE L'INFORMATION II  5	

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier en

COMPTABILITÉ



CAMPUS WOLUWE



CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Le métier de comptable est en pleine mutation et nous t'y préparons.

UNE FORMATION EN PHASE AVEC LA TRANSFORMATION DIGITALE

Notre programme du Bachelier en Comptabilité anticipe l'évolution du métier due, notamment, à la digitalisation et intègre les nouvelles compétences requises pour l'exercer ainsi que de nombreux outils informatiques et digitaux.

AIGUISER TON ESPRIT D'ANALYSE CRITIQUE ET TON AGILITÉ

Outre des connaissances de base indispensables, notre formation pratique t'incite, dès la première année, à développer ton esprit créatif, de collaboration, d'analyse critique et de curiosité professionnelle.

PAS DE PRÉREQUIS EN COMPTABILITÉ

Même si tu n'as jamais fait de comptabilité, sois sans crainte ; aucune connaissance de base n'est requise et notre approche pédagogique te permettra d'apprendre pas à pas le métier.

PROFILS / MÉTIERS

Le métier de comptable est un métier en pénurie ; le marché de l'emploi n'attend que toi. Dans un objectif de professionnalisation, l'année diplômante propose un panel de cours tant en gestion qu'en fiscalité au sein desquels tu développeras de multiples compétences :

- notamment à travers des études de cas, en analyse et en conseils ainsi qu'une meilleure maîtrise en gestion financière, en gestion de production et gestion des risques car toute entreprise, même dans le secteur non marchand, doit développer des outils de gestion performants.
- mais également en fiscalité (notamment en IPP et ISOC). Tu acquerras et pratiqueras toutes les notions nécessaires afin de te préparer à conseiller correctement ton client ou ta hiérarchie dans le respect des dispositions légales.

Avec ton diplôme de Bachelier en Comptabilité, tu pourras notamment exercer les métiers suivants :

- Junior Accountant au sein d'une entreprise publique ou privée, d'une ASBL, d'une commune
- Junior Consultant au sein d'un bureau comptable
- Stagiaire expert-comptable certifié ITAA
- Business Management Analyst
- Junior Financial, Payroll Advisor ou Junior Auditor
- Gestionnaire d'entreprise
- Employé au SPF Finances ou à la Cour des Comptes
- Tax Adviser en Belgique ou au Luxembourg

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites poursuivre tes études, le Bachelier en Comptabilité te donne accès au Master organisé en alternance en Expertise Comptable et Fiscale de l'EPHEC ainsi qu'à différents masters comme le Master en Sciences Commerciales, de Gestion ou de Gestion d'Entreprises.

Ton diplôme te donnera également accès au stage à l'ITAA (Institut des conseillers fiscaux et des experts-comptables) qui te permettra de devenir un expert-comptable certifié ou un conseiller fiscal certifié.

Tu pourras, en outre, compléter ta formation en fiscalité au sein de notre École de Promotion Sociale.

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en Comptabilité

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
OPÉRATIONS JOURNALIÈRES DE COMPTABILITÉ ET DE TVA 10	OPÉRATIONS SPÉCIFIQUES DE COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 7	APPROCHE INTÉGRÉE D'ASPECTS COMPTABLES ET FISCAUX 6 - Cas pratiques de comptabilité - Évaluation d'entreprises
PRINCIPES GÉNÉRAUX DE COMPTABILITÉ ET DE TVA 5	OPÉRATIONS SPÉCIFIQUES DE COMPTABILITÉ GÉNÉRALE ET ASPECTS FISCAUX 5	TABLEAUX DE BORD, REPORTING FINANCIER ET EXTRA FINANCIER 5 
COMPTES ANNUELS DES SOCIÉTÉS ET DES ASBL 5	COMPTABILITÉ DE GESTION 7 - Comptabilité analytique - Gestion budgétaire	FISCALITÉ APPROFONDIE 6 - Impôt des personnes physiques - Impôt des sociétés
INFORMATIQUE DE GESTION 5 - Initiation à Excel - Initiation à un logiciel comptable	FISCALITÉS DIRECTES ET INDIRECTES 7 - Déclarations fiscales - TVA et fiscalités indirectes	GESTION APPROFONDIE 7  - Cas pratiques de gestion - Gestion financière
INTRODUCTION AU DROIT 5	DROIT DE L'ENTREPRISE 6 - Droit des sociétés et des associations - Droit du travail et de la sécurité sociale	CONTRÔLE ET APPROCHES INTERNATIONALES 6  - Néerlandais ou Anglais des affaires II - Contrôle interne - Contrôle externe et déontologie - Normes comptables internationales
MARKETING ET MANAGEMENT 7 - Marketing Management et organisation des entreprises - Introduction à la gestion et à l'usage de l'IA 	INFORMATIQUE DE GESTION APPROFONDIE 8  - Excel - Logiciels comptables - ERP	
STATISTIQUE ET MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES 5	ENTREPRENEURIAT 5 	STAGE ET PORTFOLIO 14
ÉCONOMIE ET ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE 5  - Économie - Éthique économique	COMPTABILITÉ DE GESTION INFORMATISÉE ET DIGITALISATION 5 	TFE 16 
COMMUNICATION ET INITIATION À L'USAGE DE L'IA 5 	ANALYSE FINANCIÈRE ET CRITIQUES DE PLANS FINANCIERS 5 - Analyse financière - Analyse et critiques de plans financiers	
LANGUES ÉTRANGÈRES 8 - Anglais - Néerlandais ou Néerlandais débutant	LANGUES ÉTRANGÈRES AU CHOIX 5  - Anglais des affaires I - Néerlandais des affaires I - Néerlandais débutant II	

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier en DROIT

 CAMPUS WOLUWE

Entreprendre un Bachelier en Droit à l'EPHEC c'est t'assurer la possibilité d'arriver bien armé sur le marché de l'emploi, après seulement 3 ans.

UNE FORMATION COMPLÈTE

Tu suivras une formation juridique complète et tu seras immergé dans une école de commerce où on te donnera également une formation en communication, langues étrangères et gestion. Tu suivras aussi des cours de droit en anglais et en néerlandais à partir du bloc 2.

UNE PÉDAGOGIE INDUCTIVE

Tu seras confronté à des cas pratiques et à de nombreuses visites sur le terrain pour arriver de façon inductive aux règles générales du droit. Tu pourras ainsi te rendre compte de son application au quotidien.

DES ENSEIGNANTS DISPONIBLES

L'équipe de professeurs est importante, variée, dynamique et disponible. Elle partage avec toi son expérience de terrain au moyen de pratiques pédagogiques éprouvées qui te rendent acteur de ta formation.

UN STAGE PRATIQUE EN IMMERSION

En année diplômante, tu devras effectuer 15 semaines de stage en entreprise, dans un service public, une ASBL ou encore un tribunal ou un cabinet d'avocat. Tu auras également le choix de te spécialiser dans une des 4 orientations proposées : Monde civil et pénal, Secteur public, Monde de l'entreprise et Monde numérique.

PROFILS / MÉTIERS

En tant que Bachelier en Droit, tu es un juriste pragmatique actif en entreprise, dans le monde associatif, dans les services publics ou dans les organisations internationales.

Les exemples de fonctions foisonnent :

- Conseiller juridique ou financier, conseiller fiscal, gestionnaire de dossiers du personnel et responsable des ressources humaines
- Responsable d'une agence d'intérim, gestionnaire de sinistres ou courtier en assurances, agent immobilier, clerc de notaire
- Employé au sein du service juridique d'une administration (commune, province, région, CPAS, société de logements sociaux, SPF...) ou d'un parquet, d'un service d'aide à la jeunesse, d'une mutuelle, d'un hôpital, greffier ou collaborateur parlementaire
- Fonctionnaire de police, fonctionnaire européen...
- Compliance officer
- Data Protection Officer (DPO)
- Corporate house keeping officer

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites poursuivre tes études, c'est possible. Il existe de nombreux accès vers des masters :

En Belgique : Droit, Études Européennes, Communication, Sciences Politiques, Gestion culturelle, Criminologie, Sciences Administratives et Sciences du Travail, Gestion Publique et Gestion Fiscale.

À l'étranger : Droit Européen et International, Antiterrorisme, Études Européennes, Droit Bancaire et Financier Européen.

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en Droit ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en Droit

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
FONDEMENTS DU DROIT ET ÉLÉMENTS DE DROIT PÉNAL  5	RÉSOLUTION DE CONFLITS 5	L'EUROPE : DROIT ET VALEURS  5
DROIT DES OBLIGATIONS 5	DROIT DES BIENS ET SÉMINAIRE 5	DROIT SOCIAL ET GESTION DU PERSONNEL 5
DROIT CONSTITUTIONNEL 5	RESPONSABILITÉ CIVILE ET ASSURANCES 5	DROIT FISCAL : IPP ET TVA 5
DROIT DE L'ENTREPRISE 5	DROIT ET FISCALITÉ DES SOCIÉTÉS 5	• IPP • TVA
DROIT DE LA FAMILLE 5	DROIT EUROPÉEN ET INTERNATIONAL PUBLIC 5	PROFESSEUR ONTWIKKELINGSPLAN  5
MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET TP DE DROIT  5	• Droit des sociétés • Fiscalité des sociétés	ou ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES
ANGLAIS  5	DROIT DU TRAVAIL 5	COURS À CHOIX  10
NÉERLANDAIS ou NÉERLANDAIS DÉBUTANT 5	DROIT ADMINISTRATIF 5	LE MONDE CIVIL ET PÉNAL
COMMUNICATION  5	PROJET INTÉGRÉ  5	ou LE SECTEUR PUBLIC
SCIENCES DE L'HOMME  5	ANGLAIS JURIDIQUE  5	ou LE MONDE DE L'ENTREPRISE
OUTILS DE GESTION I (COMPTABILITÉ) 5	• Anglais juridique I • Anglais juridique II	ou LE MONDE NUMÉRIQUE
OUTILS DE GESTION II 5	NÉERLANDAIS JURIDIQUE  5	STAGE 14
• Mathématiques financières • Informatique	• Néerlandais juridique I • Néerlandais juridique II	TFE  16
	ou NÉERLANDAIS DÉBUTANTS II	
	OUTILS DE GESTION III  5	
	• Gestion financière • Informatique juridique et données personnelles	
	ORGANISATION DE L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE  5	

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition

AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

Bachelier en E-BUSINESS



CAMPUS WOLUWE



CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Tu veux piloter la stratégie digitale d'une entreprise, créer ton propre site e-Commerce ou analyser les besoins d'un client pour concevoir des solutions digitales innovantes ? Le **Bachelier en e-Business** te prépare à un avenir professionnel stimulant, en phase avec les besoins du marché et les tendances de demain.

UNE DYNAMIQUE ENTREPRENEURIALE À 360°

Tu apprendras à gérer des projets en combinant marketing, informatique, logistique et organisation. Tu joueras un rôle-clé entre les besoins de l'entreprise et les outils digitaux, tant en interne qu'en externe. Grâce à ta maîtrise de la gestion et du digital, tu seras prêt à innover, à créer de la valeur ajoutée et à évoluer dans un environnement en constante mutation.

UNE APPROCHE PRAGMATIQUE

Tu contribueras à des missions concrètes qui feront de toi un diplômé directement opérationnel. En 2e année, tu participeras à un challenge de marketing digital, tu développeras un site web via un CMS, et tu mèneras des campagnes pour de vrais clients. En 3e, tu travailleras en équipe sur une problématique réelle d'une entreprise, avec une méthodologie agile (Scrum), des réunions clients, des délais et un budget précis.

L'ADAPTATION COMME MOTEUR

Tu apprendras à suivre les évolutions technologiques, à anticiper les tendances, à t'adapter aux transformations permanentes du digital et à relever les défis avec agilité. L'ouverture à l'international est aussi au cœur de la formation : cours en anglais, semaine internationale, possibilités de stages à l'étranger et d'échanges Erasmus te prépareront à collaborer dans un marché global.

PROFILS/MÉTIERS

Le Bachelier en e-Business te prépare à trois grands types de métiers du digital. Que tu sois créatif, curieux, logique ou passionné par les données, tu trouveras ta place parmi ces profils :

e-Commerce : Tu veux comprendre comment fonctionne la vente en ligne de A à Z ? Tu apprendras, entre autres, à :

- Créer et gérer un site e-Commerce
- Optimiser l'expérience utilisateur (UX) et le tunnel de conversion
- Gérer la logistique, les paiements ou le RGPD
- Utiliser des marketplaces et des outils de growth marketing

Débouchés : e-Commerce manager, Responsable marketplace, Consultant e-Commerce, UX analyst, Digital project manager.

Business Analysis : Tu aimes comprendre le fonctionnement d'une entreprise, analyser des données et résoudre des problèmes ? Tu apprendras, entre autres, à :

- Analyser les besoins et modéliser les processus
- Utiliser des ERP, des CRM ou Power BI
- Concevoir des solutions digitales adaptées
- Faire le lien entre les équipes techniques et business

Débouchés : Business analyst, Data analyst, Consultant fonctionnel, Chef de projet digital, Product Owner.

Marketing Digital & Communication Digitale : Tu veux comprendre ce qui influence les consommateurs, en alliant stratégie et créativité ? Tu apprendras, entre autres, à :

- Concevoir des stratégies et des campagnes (Meta Ads, Google Ads)
- Gérer le SEO, l'emailing et les réseaux sociaux
- Créer du contenu (texte, visuel ou vidéo)
- Mesurer l'impact de tes campagnes

Débouchés : Digital marketer, Social media manager, Traffic manager, Media buyer, Responsable CRM.

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites poursuivre tes études, le Bachelier en e-Business te donne accès aux Bacheliers de spécialisation en Business Data Analysis ou en Digital Integrated Supply Chain à l'EPHEC ainsi qu'à des masters en Belgique et à l'étranger comme le Master en Gestion de l'Entreprise, le Master en Business Analysis, le Master en e-Commerce, le Master en Marketing Digital, etc.

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en e-Business ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en e-Business

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
PRINCIPES DE L'E-BUSINESS  6 - Principes de l'e-Business  - Introduction à l'e-commerce	MARKETING DIGITAL  5	CORPORATE COMMUNICATION AND NEGOTIATION 5
INTRODUCTION À L'ENTREPRENEURIAT   11 - Soft skills au service de l'entreprise - Créativité et TP Business Models - Bases de marketing	BASES DE DONNÉES ET STRUCTURATION DE L'INFORMATION POUR LE WEB  5	DATA ANALYSIS  5
INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT WEB  8 - Langages orientés web - Principes de programmation	CONCEPTION DE PLATEFORMES WEB  8 - Webcontent - Webdesign - Création de sites web	ENTREPRENEURIAT NUMÉRIQUE  5 - Plan d'affaires - Plan financier
NÉERLANDAIS ou NÉERLANDAIS DÉBUTANT  5	DÉVELOPPEMENT WEB AVANCÉ  5	COURS À CHOIX   15
ANGLAIS  5	DROIT DE L'ENTREPRISE ET DU NET  5	E-COMMERCE - Management of an e-commerce project - Plateforme e-commerce - Mobile technology - Logistique omnicanal
ÉCONOMIE GÉNÉRALE ET QUESTIONS D'ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE  5 - Économie générale - Questions d'éthique économique	OUTILS DE COMMUNICATION DIGITALE  6 - Emailing - Search Engine Advertising - Réseaux sociaux - Google Analytics	ou MARKETING DIGITAL - Management of a marketing project - Social media marketing - Mobile marketing and UX Design - Advertising creativity
ANALYSE DES DONNÉES POUR L'E-BUSINESS  5 - Traitement de l'information - Data mining et storytelling 	ANALYSE, MODÉLISATION ET GESTION DE PROJET IT  9 - Analyse et modélisation des exigences - Gestion de projet IT - Logiciels intégrés d'e-gestion	ou BUSINESS ANALYST - Management of an e-business project - Ingénierie des exigences - Business analyst toolkits - Conception et développement logiciel
COMPTABILITÉ DE L'ENTREPRISE 5	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT  7 - Supply Chain Management - La logistique e-commerce - Semaine Internationale	STAGE ET E-PORTFOLIO 14
DROIT DES CONTRATS ET DE LA RESPONSABILITÉ  5	NÉERLANDAIS DES AFFAIRES ou NÉERLANDAIS DÉBUTANT II  5	TFE   16
STATISTIQUE ET MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES 5	ANGLAIS DES AFFAIRES   5	

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier en INTERNATIONAL BUSINESS



CAMPUS WOLUWE

DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

En International Business, tu acquiers les compétences théoriques, professionnelles et comportementales - soft skills - au travers de cas concrets. Tu collabores avec des entreprises souhaitant mettre en place une stratégie internationale. Tu organises des missions à l'étranger, notamment en partenariat avec l'Agence Wallonne à l'Exportation (AWEX).

EN ANGLAIS ÉVIDEMMENT...

En fin de parcours, tu maîtriseras deux langues étrangères, dont l'anglais. Tu auras des cours de langues bien sûr mais également des cours techniques dispensés en anglais. L'année diplômante (Bloc 3) propose, quant à elle, quatre spécialisations, majoritairement ou intégralement dispensées en anglais :

International Sales Management

Tu apprendras à analyser des appels d'offres, à identifier les opportunités et les risques liés à différents marchés, et à gérer les défis des projets internationaux. Tu développeras une expertise en négociation multiculturelle, tout en renforçant tes compétences en analyse stratégique et financière.

International Management & Entrepreneurship

Tu comprendras les tenants et aboutissants du métier de Manager de société ou de filiale, ce qui te donnera peut-être le goût d'entreprendre et de diriger une équipe, un département, une société, une start-up...

Sustainable and Digital Supply Chain

Tu apprendras à comprendre, maîtriser et optimiser les processus des flux de produits, financiers et d'informations, en intégrant des pratiques durables et des outils numériques pour rendre les chaînes d'approvisionnement plus efficaces et responsables. Cela t'ouvrira des opportunités de carrière dans des domaines tels que l'opérationnel, la planification de la production, les achats, la logistique, le service client, l'entrepôt ou la consultation, avec une approche innovante et respectueuse de l'environnement.

Tu souhaites gérer et développer des activités commerciales à l'international ?
Élaborer des choix stratégiques dans un contexte multiculturel ? Tout en gardant à l'esprit les aspects éthiques, environnementaux et les défis sociétaux ?

Le Bachelier en International Business est fait pour toi !

European Public Affairs & Business Lobbying

Tu apprendras à analyser l'environnement européen de l'entreprise et à définir une stratégie adéquate de communication vis-à-vis des autorités européennes et plus généralement de tout type d'autorité publique afin de défendre les intérêts de l'entreprise auprès des décideurs-clés.

MOBILITÉ ICI OU À L'ÉTRANGER

En fin de cycle, tu effectueras un stage de fin d'études de 15 semaines au sein d'une entreprise située en Belgique ou à l'étranger, ou un échange académique de type Erasmus.

Tu auras aussi la possibilité de choisir, en 3^e année, le module « Entrepreneurat durable » de 30 crédits qui se déroule à l'Université de Sherbrooke, au Québec.

PROFILS/MÉTIERS

Le diplôme en International Business en poche, tu pourras travailler pour tout type d'entreprise ou d'organisation, industrielle, commerciale ou de services, de douane ou de transport et logistique, des organismes de conseil, des sociétés de consultance à l'international ou encore des organisations européennes et internationales. Tu pourras aussi créer ta propre entreprise d'import-export.

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites poursuivre tes études, c'est possible. Notre formation donne accès aux Bacheliers de spécialisation en Business Data Analysis ou en Digital Integrated Supply Chain à l'EPHEC ainsi qu'à de nombreuses passerelles vers des masters, en Belgique et à l'étranger, en Sciences Commerciales ou de Gestion notamment.

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en International Business ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en International Business

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

MANAGEMENT
& (e-)MARKETING



T.P. EN COMMERCE
INTERNATIONAL I



- TP en commerce international I
- Gestion de projet

ANGLAIS



NÉERLANDAIS
(ou ESPAGNOL
ou ALLEMAND,
SOUS CONDITIONS)



STATISTIQUE ET
MATHÉMATIQUES
FINANCIÈRES



ENVIRONNEMENT
LÉGAL I



INFORMATIQUE



PRINCIPES DE
COMPTABILITÉ



ÉCONOMIE
GÉNÉRALE, NOTIONS
DE PHILOSOPHIE ET
D'ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE



- Économie générale
- Notions de philosophie et d'éthique économique

COMPÉTENCES
COMMUNICATIONNELLES
ET INTERCULTURELLES



- Techniques de communication et TP
- Communication interculturelle

UE DU BLOC 2

STRATÉGIES
D'INTERNATIONALISATION
PHYSIQUE ET DIGITALE
DES ENTREPRISES, T.P.
EN COMMERCE
INTERNATIONAL II
& MISSION COMMERCIALE
À L'ÉTRANGER



- Stratégies d'internationalisation physique et digitale des entreprises
- T.P. en commerce international II et mission commerciale à l'étranger

ANALYSES DE
MARCHÉS : COLLECTE,
EXPLOITATION ET
ANALYSE DE DONNÉES



ANGLAIS DES
AFFAIRES I



NÉERLANDAIS DES
AFFAIRES
(ou ESPAGNOL DES
AFFAIRES ou ALLEMAND
DES AFFAIRES,
SOUS CONDITIONS)



EUROPEAN
BUSINESS
AND ECONOMICS



INTERNATIONAL
LOGISTICS
PRINCIPLES



OUTILS DE GESTION
FINANCIÈRE



GESTION DES
PAIEMENTS
INTERNATIONAUX



ENVIRONNEMENT
LÉGAL II



- Droit de l'entreprise et de l'e-commerce
- TVA, douanes et accises

SOFT SKILLS,
PSYCHOLOGIE
COMMERCIALE ET
TECHNIQUES DE
NÉGOCIATION



UE DU BLOC 3

À CHOIX : MODULE 1 OU 2

Module 1



ENTREPRENEURIAT DURABLE

(Université de Sherbrooke – Québec)

- Management contemporain
- Moi, gestionnaire socialement responsable
- Économie de l'environnement
- Introduction aux technologies d'affaires
- Éléments de gestion financière

Module 2

COURS À CHOIX



EUROPEAN PUBLIC AFFAIRS
AND BUSINESS LOBBYING

- E.U. Institutional decision making process & Business lobbying
- Business & Innovation in Europe
- Seminar on European current affairs
- Business English

ou INTERNATIONAL
MANAGEMENT &
ENTREPRENEURSHIP

- Management and Leadership Skills
- Financial analysis & modelling
- Corporate start-up seminar
- Business English

ou INTERNATIONAL SALES
MANAGEMENT

- Market potential & risk management
- International Business Finance
- Acquisition and Negotiation Strategy
- Business Communication Skills

ou SUSTAINABLE AND
DIGITAL SUPPLY CHAIN

- Global Supply Chain Strategy & Finance
- Global Supply Chain Processes
- Global Supply Chain Experiment
- Global Corporate Communication

NÉERLANDAIS DES AFFAIRES
(ou ESPAGNOL DES AFFAIRES
ou ALLEMAND DES AFFAIRES,
SOUS CONDITIONS)



INTERNATIONAL BUSINESS
AND ECONOMICS



- International Business and Economics
- International Markets (choix entre : Subsaharian Africa, Arab World, Spain and Latin America, USA)

ENVIRONNEMENT
LÉGAL III



- Droit des affaires internationales
- Droit social

STAGE



TFE



Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

IA

Bachelier en

MANAGEMENT DU TOURISME ET DES LOISIRS



CAMPUS SCHUMAN-EUROPE



CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Tu aimes les langues, la diversité culturelle, les voyages et l'organisation d'événements ? Le professionnalisme, la polyvalence, l'aisance relationnelle et la capacité d'adaptation sont tes principales qualités... **Le bachelier en Management du Tourisme et des Loisirs est fait pour toi !**

LA FORMATION

Une formation participative et responsabilisante, à la fois diversifiée, concrète, axée sur la pratique et riche en apprentissages :

- Maîtrise de la communication, tant écrite qu'orale, en français et dans 3 langues étrangères (français, anglais, néerlandais + allemand ou espagnol) ;
- Savoir faire en matière de gestion et d'organisation (comptabilité, droit, marketing...) ;
- Maîtrise des outils informatiques et des techniques de communication multimédia ;
- Savoirs en rapport avec les pratiques professionnelles (géographie touristique, tourisme durable, conception de produits, guidage, art et culture...) ;
- Compétences en gestion de relations humaines et découvertes des autres cultures... à travers des cours théoriques et de multiples réalisations pratiques en contact avec les professionnels du secteur.

LE MÉTIER

Tu devras créer, organiser des voyages, des événements, en faire la promotion, informer, vendre, maîtriser les outils de la communication et les logiciels de réservation et autres... Mais aussi réaliser des projets, conseiller la clientèle, gérer des dossiers importants, maîtriser les outils marketing, accompagner, guider des groupes tant en Belgique qu'à l'étranger et ce, souvent en plusieurs langues !

On appréciera ton sens de l'organisation à toute épreuve. Le professionnalisme, la polyvalence, l'aisance relationnelle et la capacité d'adaptation seront tes principales qualités dans un secteur en constante évolution.

Enfin, selon ta personnalité et les opportunités, tu pourras évoluer et occuper des postes à responsabilité de par le monde.

APRÈS L'EPHEC

Le Bachelier en Management du Tourisme et des Loisirs ouvre de nombreux débouchés dans les multiples professions du tourisme :

- Les tours opérateurs et agences de voyages ;
- L'hôtellerie ;
- Les offices de tourisme et syndicats d'initiative ;
- Les transports (secteur aérien, maritime, ferroviaire, autocariste...) ;
- L'événementiel ;
- Le secteur du Mice (acronyme anglais qui désigne « meetings, incentives, conferences and exhibitions/events ») ;
- Le secteur des loisirs (centres de vacances, parcs de loisirs, institutions culturelles...) À côté du tourisme de masse, il y a le tourisme social, le tourisme durable, différentes formes de tourisme « de niche », etc. Et de nouveaux types de tourisme émergent régulièrement.
- Et dans beaucoup d'autres secteurs de l'activité économique (banques, entreprises privées, services...) où la polyvalence, le multilinguisme et les qualités relationnelles, gestionnaires et communicationnelles de nos diplômés sont appréciés.

Programme de cours du Bachelier en Management du Tourisme et des Loisirs

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
ORGANISATION DU SECTEUR TOURISTIQUE I 5	GESTION COMPTABLE ET INFORMATIQUE APPLIQUÉE 5 - Gestion comptable et financière d'entreprise - Informatique appliquée (Excel)	GLOBAL TOURISM AND GEOPOLITICS 5
ECONOMIE GÉNÉRALE ET APPLIQUÉE AU TOURISME 5	ORGANISATION DU SECTEUR TOURISTIQUE II 5 - Entreprises et métiers du tourisme - MICE : acteurs et institutions	ENTREPRISE ET TERRITOIRE 5 - Marketing territorial touristique - Entrepreneuriat
GÉOGRAPHIE TOURISTIQUE I 4	TOURISME DURABLE 5 - Conception de produits durables - Tourisme durable	COMMUNICATION ET PROMOTION WEB 5 - Communication et promotion web - Technologie de l'information et de la communication
TRAITEMENT DE L'INFORMATION ET DES DONNÉES NUMÉRIQUES 5	JOB STRATEGY: WORKSHOP MULTILINGUE 3	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN NÉERLANDAIS 3
MARKETING ET GESTION D'ENTREPRISE 5 - Marketing stratégique et opérationnel - Gestion d'entreprise commerciale et budgétaire	DROIT DU TOURISME ET DROIT SOCIAL 5 - Droit du tourisme - Droit social	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN ANGLAIS 2
TOURISME ET PATRIMOINE BELGE 6 - Art & Culture I - Eductour - Géographie touristique II	TOURISME ET PATRIMOINE 5 - Art et culture II - Anthropologie appliquée - Géographie touristique III	COURS À CHOIX 8
DROIT DES OBLIGATIONS ET DROIT DE L'ENTREPRISE 5	GESTION DE PROJET 6 - Gestion de projet - Guidage - Techniques de vente	EVENT MANAGEMENT - Gestion de projet événementiel - Formations professionnelles - Outils spécifiques de l'événementiel
COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN FRANÇAIS 5	SCIENCES SOCIALES APPLIQUÉES AU TOURISME 5 - Anthropologie sociale et culturelle - Sociologie du voyage et des loisirs - Méthodologie de recherche	ou TRAVEL MANAGEMENT - Gestion de projet de voyage - Formations professionnelles - Outils de voyage
COMMUNICATION EN NÉERLANDAIS 8	INNOVATION AND TECHNOLOGY 5 - Digital marketing - Innovation camp	LANGUE AU CHOIX 2
COMMUNICATION EN ANGLAIS 8	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN NL 6	COMMUNICATION EN ou ALLEMAND ou ESPAGNOL
LANGUE AU CHOIX 4	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN AN 6	
COMMUNICATION EN ou ALLEMAND ou ESPAGNOL	LANGUE AU CHOIX 4	
		STAGE 14
		TFE 16

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

2

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier en MARKETING



CAMPUS WOLUWE



CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Tu as l'esprit d'entreprendre ?
Tu es curieux, connecté, créatif ?
Tu veux gérer des projets de marketing durable,
digital, au niveau local, national ou international ?
Rejoins le Bachelier en Marketing de l'EPHEC !

CHACQUE ANNÉE, UN PROJET CONCRET

Chaque année du cycle comprend un projet concret sur une problématique marketing spécifique qu'il te faudra résoudre en équipe. Tu y apprendras la collaboration, la créativité, l'intégration des différentes connaissances théoriques et pratiques, l'analyse, la communication... La panoplie complète de tout ce que tu devras maîtriser pour devenir un vrai Marketeur.

L'INNOVATION « ÉCORESPONSABLE »

Au cours de ta première année, l'innovation-produit dans un contexte où les ODD (objectifs de développement durable) sont mis à l'honneur.

LE MARKETING DES SERVICES

En Bloc 2, une entreprise de services présente sa problématique. Tu es alors mis en compétition par équipe et celle qui présente le meilleur plan marketing est récompensée. Ainsi, en 2024-2025, « Le Monde Sauvage d'Aywaille » a soumis nos étudiants à un challenge de taille : comment faire venir les familles belges toute l'année dans son parc.

UN LARGE ÉVENTAIL DE COURS À CHOIX

En année diplômante, la large palette de cours à choix intègre des projets aussi variés que la création d'une entreprise, des recommandations marketing dans le domaine du retail, dans le cadre du développement d'une activité commerciale à l'international ou de la vente de produits/services pour des sociétés existantes. En 2025, un nouveau cours à choix voit le jour : Sports Marketing. Il permettra de développer de nouvelles compétences autour de la promotion d'un sport ou d'un produit/service à travers le sport, tout en étant plongés chaque semaine dans des lieux mythiques du sport en Belgique.

PROFILS / MÉTIERS

En tant que Bachelier en Marketing, tu seras capable de créer de la valeur ajoutée dans tous types d'entreprises (locales, nationales, internationales), petites ou grandes, et tous secteurs confondus (profit et non-profit).

Nos diplômés exercent, entre autres, les métiers suivants :

- Responsable marketing, Brand manager, Content manager, Responsable de la stratégie digitale, Responsable de la stratégie commerciale nationale et internationale, Social media manager, Responsable export
- Responsable des achats, de la logistique et supply chain
- Account representative, Technico-commercial, Responsable des ventes
- Responsable communication interne et externe, organisation d'événements, Responsable relations publiques, Mediaplaner
- Responsable d'un point de vente, Responsable d'une boutique, Responsable merchandising
- Création ou reprise d'entreprise online et offline

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites poursuivre tes études, le Bachelier en Marketing donne accès aux Bacheliers de spécialisation en Business Data Analysis ou en Digital Integrated Supply Chain à l'EPHEC ainsi qu'à des masters en Belgique et à l'étranger comme, par exemple, un Master en Communication, un Master en Gestion de l'Entreprise, un Master en Marketing Digital, un Master en Affaires et en Gestion Internationale.

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en Marketing ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en Marketing

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
MARKETING STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNEL ET GESTION DE PROJET I  15 - Marketing stratégique et opérationnel I - Travaux pratiques de marketing stratégique et opérationnel - Séminaire - Cycle de conférences transversales - Gestion de projet	MARKETING STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNEL ET GESTION DE PROJET II  15 - Étude de marchés et projet challenge - Analyse de données - Business Game Marketing - Marketing des services - Dynamique de groupe	COURS À CHOIX 20 SALES MANAGEMENT - Sales Management - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
APPROCHE DU CONSOMMATEUR ET DE LA DISTRIBUTION 5 - Approche du consommateur - Distribution	MARKETING DIGITAL ET COMMUNICATION INTÉGRÉE (FR ou ANG)  7 - Marketing international et conjoncture/ International Marketing and the economic context - Expérience internationale/International experience	ou DIGITAL COMMUNICATION & MEDIA STRATEGIES - Digital Communication & Media Strategies - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
SOFT SKILLS  5	MARKETING INTERNATIONAL, CONJONCTURE ET EXPÉRIENCE INTERNATIONALE (FR ou ANG) 5	ou ENTREPRENEURIAT ET INNOVATION - Entrepreneuriat et innovation - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
ANGLAIS 7	VALUE CREATION IN A B-TO-B ENVIRONMENT 8 - Sustainable B-to-B strategies & supply chain (FR ou ANG) - The art of B-to-B selling (ANG)	ou INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPMENT - International Business Development - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
NÉERLANDAIS (ou ESPAGNOL ou ALLEMAND SOUS CONDITIONS) 8	ANGLAIS DES AFFAIRES 5	ou MARKETING DES ARTS ET DE LA CULTURE - Marketing des Arts et de la Culture - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
STATISTIQUE & MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES 5	NÉERLANDAIS DES AFFAIRES (ou ESPAGNOL DES AFFAIRES ou ALLEMAND DES AFFAIRES SOUS CONDITIONS) 5	ou (e-) RETAIL MANAGEMENT (e-) Retail Management - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
GESTION COMPTABLE 5	GESTION DE L'ENTREPRISE ET INFORMATIQUE APPLIQUÉE 10 - Gestion de l'entreprise - Informatique appliquée	ou SPORTS MARKETING - Sports Marketing - Intégration langues (ANG/NL/ESP/ALL)
ENVIRONNEMENT LÉGAL DE L'ENTREPRISE I 5	ENVIRONNEMENT LÉGAL DE L'ENTREPRISE II 5	INFORMATIQUE APPROFONDIE 5
ÉCONOMIE GÉNÉRALE ET QUESTIONS D'ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE  5 - Économie générale - Questions d'éthique économique		DROIT, DÉONTOLOGIE ET INTÉGRATION PROFESSIONNELLE  5 - Droit - Déontologie et intégration professionnelle
		STAGE 14
		TFE  16

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

IA

Bachelier de spécialisation en BUSINESS DATA ANALYSIS

- HAUTE ÉCOLE EPHEC
- ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PROMOTION SOCIALE
- HAUTE ÉCOLE LÉONARD DE VINCI

Notre formation est le fruit d'une collaboration entre la Haute École EPHEC, l'École de Promotion Sociale EPHEC et la Haute École Léonard de Vinci.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La révolution numérique a modifié le mode de fonctionnement des entreprises. Pour rester compétitives et adapter en permanence leur modèle commercial au monde économique en perpétuel changement, celles-ci doivent pouvoir exploiter à des fins stratégiques la multitude de données auxquelles elles sont confrontées chaque jour. Les entreprises doivent pouvoir utiliser ces données afin d'élaborer des outils de décision encore plus perspicaces.

C'est exactement pour répondre à ce besoin croissant des entreprises de pouvoir collecter, traiter et utiliser intelligemment ces données que nous avons créé la formation de Bachelier de spécialisation en Business Data Analysis. Une spécialisation qui vous permettra de compléter utilement une première formation de bachelier professionnalisant ou de master dans une série de domaines, notamment en gestion, informatique et technique.

Que vous sortiez des études ou que vous soyez un professionnel aguerri, après cette formation en Business Data Analysis, vous serez capable d'exploiter des données générées par l'activité quotidienne de votre entreprise (marchande ou non marchande) et de son environnement. Vous serez en mesure de les traiter, de les analyser, de les croiser, de les transformer en informations pertinentes et connaissances utiles, et de les présenter de manière synthétique et compréhensible pour créer de la valeur et faciliter la prise de décision.

Au cours de notre formation, nous accordons une attention particulière à l'exploitation éthique des données, tout en garantissant leur sécurité et leur protection.

Les diplômés du Bachelier de spécialisation en Business Data Analysis pourront ainsi jouer un rôle important dans les choix stratégiques de leur entreprise en lui donnant accès à des banques de données plus complètes, plus accessibles et plus pertinentes !

PROFILS / MÉTIERS

Notre formation répond aux nouvelles attentes et contraintes de toutes les fonctions motrices de l'entreprise ainsi qu'au bouleversement de l'organisation du travail tant en Marketing, Finances, Banques et Assurance, Juridique, Production, Ressources Humaines que Logistique ou Technique.

En qualité de spécialiste en Business Data Analysis, vous serez déterminant pour aider votre entreprise à faire les bons choix dans tous ces domaines.

PROGRAMME DE COURS DU BACHELIER EN BDA

MODULE INTRODUCTIF

FONDEMENTS DE LA DATA ANALYSIS
ET ENJEUX DANS L'ENTREPRISE

5

ASPECTS JURIDIQUES, ÉTHIQUES,
DÉONTOLOGIQUES ET SÉCURITÉ
DES SYSTÈMES D'INFORMATISATION

5

PÔLE DATA

EXPLOITATION ET MODÉLISATION
DES BASES DE DONNÉES

5

EXTRACT, TRANSFORM AND LOAD (ETL)
ET DATA WAREHOUSING

5

DATA VISUALIZATION

5

PÔLE STATISTIQUES

STATISTIQUE ET DATA MINING

IA

10

PÔLE BUSINESS

INTERPRÉTATION ET EXPLOITATION DES
DONNÉES EN BUSINESS INTELLIGENCE

5

DATA ANALYSIS : GESTION DE PROJETS

5

TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES



IA

15

TOTAL 60

CONTACT

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Madame Nadine Rouge, Directrice du secteur Business de la Haute École EPHEC : basp@ephec.be

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition

AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

Bachelier de spécialisation en DIGITAL INTEGRATED SUPPLY CHAIN



HAUTE ÉCOLE EPHEC



ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PROMOTION SOCIALE

Le Bachelier de spécialisation en Digital Integrated Supply Chain (DISC) est porté par la Haute École EPHEC, en codiplômation avec l'École de Promotion sociale EPHEC.

POURQUOI ?

Sa création répond à une demande croissante des entreprises (grandes entreprises, PME/PMI, marchandes et non marchandes) confrontées aux nouveaux besoins en supply chain intégrée et soucieuses de maintenir leur compétitivité.

Il rencontre deux enjeux majeurs d'un point de vue sociétal :

- La digitalisation des métiers et, avec elle, l'explosion des flux d'informations.
 - La nécessaire prise en compte des enjeux de développement durable et la question de la réduction de l'empreinte environnementale tout en garantissant la performance économique de l'entreprise.
- Nous nous devons d'apporter des solutions pour diminuer l'impact carbone notamment grâce à la *Sustainable Logistics* et la réponse à la problématique du *last-mile*.

Il répond à un besoin socio-économique :

- Le profil métier est déclaré en pénurie dans nos 3 régions (Bruxelles, Wallonie, Flandre)
- La pénurie aiguë de profils STEM* (Science – Technology – Engineering – Mathematics)

POUR QUI ?

Dans une approche pratique et professionnalisante (projets intégrés et interdisciplinaires), cette spécialisation permet de compléter une première formation de bachelier professionnalisant ou de master dans le domaine des sciences économiques et de gestion (Marketing, International Business, e-Business, Management de la logistique, Gestion des transports et logistique d'entreprise, ...). Elle s'adresse également aux professionnels en reprise d'études, s'inscrivant ainsi dans le cadre du *lifelong learning*.

PROGRAMME DE COURS DU BACHELIER EN DISC

FONDEMENTS DE LA GESTION DE LA SUPPLY CHAIN DIGITALISÉE	5
DATA ANALYSIS APPLIQUÉE À LA SUPPLY CHAIN	5
GESTION DE LA RELATION FOURNISSEUR	4
SUSTAINABLE LOGISTICS	6
SUPPLY CHAIN AND MANUFACTURING	4
LANGUE : TERMINOLOGIE DES MÉTIERS DE LA SUPPLY CHAIN	5
SUPPLY CHAIN : RISK MANAGEMENT	3
WAREHOUSE MANAGEMENT SYSTEM (WMS)	8
TRANSPORT MANAGEMENT SYSTEM (TMS)	5
TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15

TOTAL 60

CONTACT

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Madame Nadine Rouge, Directrice du secteur Business de la Haute École EPHEC : basp@ephec.be

Master en EXPERTISE COMPTABLE ET FISCALE EN ALTERNANCE

- HAUTE ÉCOLE EPHEC
- HAUTE ÉCOLE HELHA
- UCLouvain

Le Master en Expertise Comptable et Fiscale est organisé en alternance et offre une codiplomation Haute École HELHa, Haute École EPHEC et UCLouvain.

POURQUOI ?

Le programme de formation permet de développer une expertise en comptabilité et fiscalité. Ce master 120 crédits prépare à l'examen d'aptitude organisé par l'ITAA (Institute for Tax Advisors and Accountants).

Les compétences développées à l'issue de cette formation permettront aux diplômés d'occuper des fonctions à responsabilité dans les domaines de la gestion et de l'expertise comptable et fiscale.

La formation organisée en alternance permet de combiner avantageusement un stage pratique réalisé dans une fiduciaire et une formation académique solide. Le stage lié à la formation en alternance devrait être valorisé dans le volume de stage imposé par l'ITAA.

POUR QUI ?

Bachelier professionnalisant de type court donnant accès au nouveau master : Bachelier en comptabilité

Bachelier(s) de type long donnant accès au nouveau master :

- Bachelier en sciences économiques et de gestion
- Bachelier en sciences économiques, orientation générale
- Bachelier en gestion de l'entreprise
- Bachelier en sciences de gestion
- Bachelier ingénieur commercial
- Bachelier ingénieur de gestion

Passerelle(s) vers le nouveau master : de 0 à 15 crédits

Informations complémentaires relatives aux conditions d'accès :

Les bacheliers de type long peuvent également être soumis à la fourchette 0-30 crédits pour une passerelle. Une mise à niveau des techniques comptables et fiscales est nécessaire.

Localisation des activités d'apprentissage :

Les cours seront dispensés soit à Louvain-la-Neuve (sur le campus de l'EPHEC ou de l'UCLouvain), soit à Mons (sur l'implantation de la HELHa ou de l'UCLouvain) et plus rarement à Montignies-sur-Sambre. Certains cours pourraient également être dispensés en mode duplex (transmission audio/vidéo à partir d'un site).

CONTACT

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter :
Madame Isabelle Sprangers, Directrice du département Comptabilité : i.sprangers@ephec.be
ou Madame Nadine Rouge, Directrice du secteur Business de la Haute École EPHEC : n.rouge@ephec.be

PROGRAMME DE COURS

MASTER 1

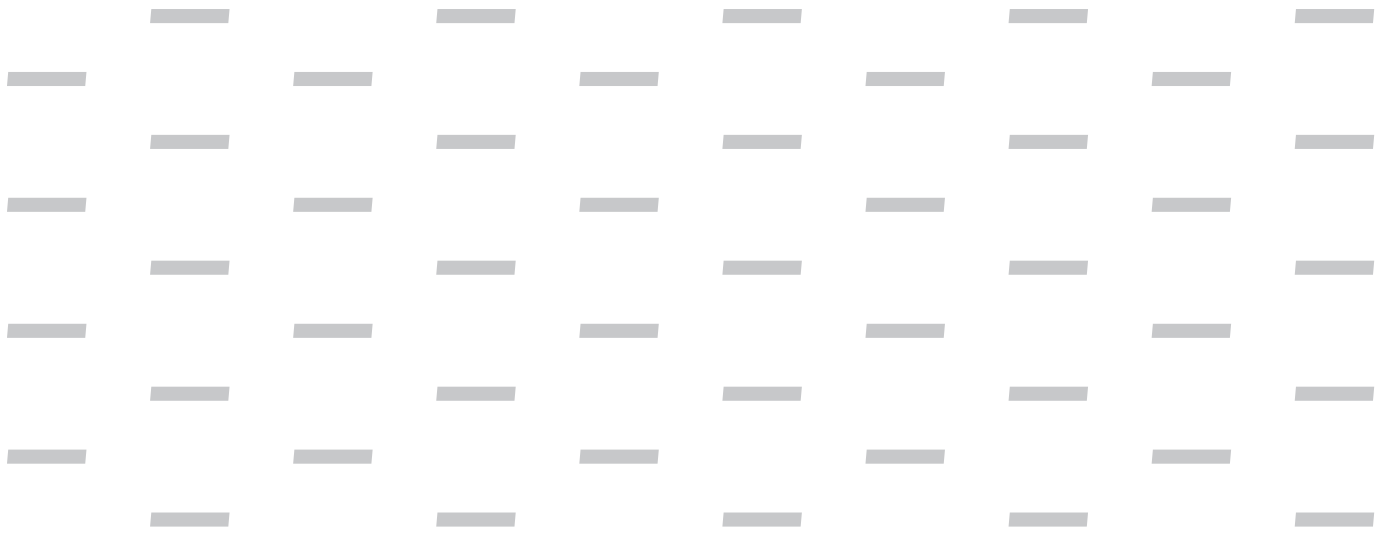
DROIT COMPTABLE ET LÉGISLATION RELATIVE AUX COMPTES ANNUELS	6
AUDIT AND CONTROL	3
PRINCIPES GÉNÉRAUX DE DROIT FISCAL	3
IMPÔT DES PERSONNES PHYSIQUES APPROFONDI	6
IMPÔT DES SOCIÉTÉS APPROFONDI	6
DROITS D'ENREGISTREMENT ET DE SUCCESSION ET TRANSMISSION D'ENTREPRISES	2
DROIT DES SOCIÉTÉS ET DES ASSOCIATIONS	4
IMMERSION PROFESSIONNELLE	30

MASTER 2

ANALYSE FINANCIÈRE ET PRINCIPES FONDAMENTAUX DE GESTION FINANCIÈRE DES ENTREPRISES	3
TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE APPROFONDI	5
PROCÉDURE FISCALE ET MISE EN SITUATION DE CONTRÔLE FISCAL	3
SÉMINAIRE INTÉGRATIF EN CONSEILS ET STRATÉGIES	4
MÉMOIRE	15
IMMERSION PROFESSIONNELLE	30

TOTAL 120





Campus Woluwe





ensemble, se réaliser.



EPHEC

HAUTE ÉCOLE | BUSINESS

CAMPUS WOLUWE

SIÈGE SOCIAL

Avenue Konrad Adenauer 3
1200 Woluwe-Saint-Lambert
T : 02 772 65 75

CAMPUS SCHUMAN-EUROPE

Av. d'Auderghem 77
1040 Etterbeek
T : 02 231 01 00

CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Avenue du Ciseau 15
1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve
T : 010 47 53 90

EPHEC

HAUTE ÉCOLE | ÉDUCATION

MASTERS EN ENSEIGNEMENT

→ Section 1 (pour enseigner de l'accueil à la 2^e primaire)

→ Section 2 (pour enseigner de la 3^e maternelle à la 6^e primaire)

Cap Instit'

(formation réduite et adaptée à un public d'adultes en reprise d'études)

→ Section 3 (pour enseigner de la 5^e primaire à la 3^e secondaire)

Formation Artistique : Arts Plastiques
et Éducation Culturelle et Artistique

Français et Éducation Culturelle et Artistique (ECA)

Français et Français Langue Étrangère (FLE) et
d'Apprentissage (FLA)

Français et Religion (catholique)

Langues Germaniques
(Anglais-Néerlandais)

Mathématiques et Formation Numérique

Sciences

Sciences humaines

BACHELIER

→ Accueil et Éducation du Jeune Enfant (codiplomation)

www.ephec.be

SOMMAIRE

MASTERS EN ENSEIGNEMENT

- Section 1 (de l'accueil à la 2^e primaire) p.3
- Section 2 (de la 3^e maternelle à la 6^e primaire) p.6
 - Cap Instit' p.9
(formation réduite et adaptée à un public d'adultes en reprise d'études)
- Section 3 (de la 5^e primaire à la 3^e secondaire)
 - Formation Artistique : Arts Plastiques et Éducation Culturelle et Artistique p.10
 - Français et Éducation Culturelle et Artistique (ECA) p.13
 - Français et Français Langue Étrangère (FLE) et d'Apprentissage (FLA) p.16
 - Français et Religion (catholique) p.19
 - Langues Germaniques (Anglais-Néerlandais) p.22
 - Mathématiques et Formation Numérique p.25
 - Sciences p.28
 - Sciences Humaines p.31

BACHELIER

- Accueil et Éducation du Jeune Enfant (codiplomation) p.34

Master en ENSEIGNEMENT SECTION 1



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de l'accueil à la 2^e primaire
et accompagner les élèves âgés de 2,5 à 8 ans à développer leurs compétences sociales, affectives, cognitives, motrices et relationnelles.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Grâce à ton indispensable travail, les tout-petits s'épanouissent et développent leur autonomie à travers des activités pensées à cet effet et qui intègrent des aspects ludiques et créatifs. Tu partages, crées et innoves avec eux pour les accompagner dans leur développement affectif, moteur, relationnel et cognitif.

En tant qu'enseignant de l'accueil à la 2^e primaire, tu peux travailler dans les classes d'accueil à la 2^e primaire de l'enseignement fondamental ordinaire ou spécialisé de la Fédération Wallonie-Bruxelles ou encadrer des élèves dans d'autres secteurs (maisons communales de l'enfance, école de devoirs, fermes pédagogiques, musées, bibliothèques...).

Ton diplôme de Master en Enseignement Section 1 sera doublé du titre de maître de psychomotricité qui te permettra, dans le cadre scolaire, de gérer des séances de psychomotricité avec les élèves de 2,5 ans à 5 ans.

LA FORMATION

Une alternance des cours théoriques et pratiques pour une formation diversifiée et polyvalente : des contenus théoriques indispensables, des contacts continus avec le terrain via des ateliers de formation professionnelle (AFP), des stages actifs et variés, mais aussi des projets, des sorties pédagogiques et culturelles, des cours d'expression, des rencontres... Le tout selon une approche très humaine qui assure un suivi personnalisé et développe les qualités relationnelles et intellectuelles de chacun.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Aussi, au travers des 6 axes de la formation explicités en Section 2 et 3, tu trouveras une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université.

STAGES ET ACTIVITÉS

Dès la première année, un stage d'observation et un stage pratique permettent de se plonger dans le métier. Ces moments de contact avec le terrain sont préparés durant les Ateliers de Formation Professionnelle, à travers différents dispositifs.

La pratique constitue un élément fondamental de nos formations. Progressivement, nos étudiants découvrent la réalité du terrain : ils observent puis encadrent des activités ponctuelles jusqu'à prendre en charge les cours et la vie d'une classe pendant plusieurs semaines sous la supervision d'un maître de stage. Aucun stage ne se ressemble ! Cette diversité permet de varier les expériences professionnelles grâce aux différentes écoles, pédagogies et tranches d'âges des élèves rencontrés.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 1

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

FRANÇAIS : LINGUISTIQUE ET LITTÉRATURE

3

- Linguistique
- Littérature

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN ÉVEIL RELIGIEUX



2

FORMATION SCIENTIFIQUE

3

- À la découverte des vivants 1
- Physique

CULTURE MATHÉMATIQUE I

2

OBSERVER, EXPÉRIMENTER ET GÉRER LA CLASSE

5

- Pédagogie générale
- Stage : observation et essais sur le terrain
- Ateliers de formation professionnelle
- Identité

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

CONCEVOIR UN RÉCIT SONORISÉ

3

COMMUNICATION : ORALITÉ ET EXPRESSIVITÉ

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Oralité, expressivité et posture

CULTURE MATHÉMATIQUE II

2

FORMATION SCIENTIFIQUE

2

- À la découverte des vivants 2

OBSERVER LE SYSTÈME ÉDUCATIF, CONCEVOIR ET PILOTER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

8

- Pédagogie générale
- Ateliers de formation professionnelle
- Stage : observation et essais sur le terrain
- Techniques de gestion de groupe
- Psychologie des apprentissages

MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

ARTS PLASTIQUES

3

PSYCHOMOTRICITÉ

3

VIVRE LA MUSIQUE

3

- S'approprier les éléments théoriques abordés en classe
- Pratiquer la musique dans la visée d'une représentation

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

FRANÇAIS ET GRAMMAIRE

3

- Français
- Grammaire et didactique

CONSTRUIRE LES FONDEMENTS DISCIPLINAIRES ET MÉTHODOLOGIQUES EN MATHÉMATIQUES

4

FORMATION EN SCIENCES HUMAINES

2

- Explorer l'espace
- Explorer le temps

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN ÉVEIL RELIGIEUX



2

TRANSMETTRE LA MUSIQUE

2

ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET CITOYENNETÉ

2

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

FRANÇAIS : THÉÂTRE

2

ÉCOLE DU DEHORS

5

- Formation scientifique
- Psychomotricité
- Musique
- Éducation plastique
- Explorer l'espace et le temps

ARTS PLASTIQUES ET MATHÉMATIQUES

4

- Mathématiques
- Arts plastiques

PECA ET MUSIQUE

2

- PECA
- Musique dans le PECA

PRATIQUE PROFESSIONNELLE

14

- Stages
- Ateliers de formation professionnelle
- Évaluation des apprentissages
- Techniques de gestion de groupe

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire/ créer des médias
- Éducation aux médias : Analyser des médias

APPROFONDISSEMENTS THÉORIQUES ET PRATIQUES DE LA PSYCHOMOTRICITÉ

3

- Psychomotricité au service du maître de psychomotricité
- Psychomotricité comme outil d'apprentissage en classe

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
DIDACTIQUE DU FRANÇAIS - Français - Enseigner en classe d'accueil - Français - Conception Universelle de l'Apprentissage et différenciation	2
DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES : MÉTHODOLOGIES SPÉCIFIQUES	2
CONSTRUIRE LES FONDEMENTS EN FORMATION SCIENTIFIQUE DANS UNE VISÉE PÉDAGOGIQUE : L'ÊTRE HUMAIN	2
APPLICATION THÉORIQUE ET PRATIQUE DE LA PSYCHOMOTRICITÉ - Psychomotricité appliquée - Stage	4
EXPRESSION LANGAGIÈRE, CULTURELLE ET ARTISTIQUE - Français - Musique - Arts plastiques	5
RELIGION	1
ENSEIGNER AUX TOUT PETITS - Stage - Ateliers de formation professionnelle	5
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES RELATIVES AUX APPRENTISSAGES DE 5 À 8 ANS	5
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
CONSTRUIRE LES FONDEMENTS EN FORMATION SCIENTIFIQUE DANS UNE VISÉE PÉDAGOGIQUE : L'ÉNERGIE ET LA TECHNIQUE	2
ARTS - Musique - Éducation plastique	3
ENSEIGNER EN 1 ^{RE} ET 2 ^E PRIMAIRE - Stages - Ateliers de formation professionnelle - Français - Mathématiques - Psychomotricité	14
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
PROJET PROFESSIONNEL	5
NEUTRALITÉ	0
FRANÇAIS	1
ÉVEIL AUX LANGUES	1
MUSIQUE	1
PSYCHOMOTRICITÉ	1
PARCOURS D'ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE	1
ENTRER DANS LE MÉTIER: AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE - Séminaires d'analyse des pratiques du stage long - Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	20
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



Master en ENSEIGNEMENT SECTION 2



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 3^e maternelle à la 6^e primaire. En obtenant un Master en Enseignement Section 2, tu deviens spécialiste de l'apprentissage des élèves de 5 à 12 ans.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Grâce à ton enthousiasme, tu accompagnes les enfants dans des apprentissages variés et les guides dans leurs relations aux autres.

La variété des cours à donner est grande : français, mathématiques, éveil géographique, historique ou scientifique, musique, arts plastiques, etc. L'enfant apprend à s'organiser et à organiser ses apprentissages en grandissant dans sa relation aux autres et à lui-même.

En tant qu'enseignant de la 3^e maternelle à la 6^e primaire, tu as la possibilité de travailler dans l'enseignement primaire ordinaire ou spécialisé de la Fédération Wallonie-Bruxelles ou d'encadrer des enfants dans différents secteurs (maisons communales de l'enfance, école de devoirs, fermes pédagogiques, musées, bibliothèques...).

D'autres portes s'ouvriront également à toi : tu peux assurer des fonctions de soutien en tant que personnel éducatif dans l'enseignement obligatoire (chargé de remédiation ou d'adaptation...), enseigner à l'étranger ou poursuivre tes études grâce aux passerelles possibles.

LA FORMATION

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

STAGES ET ACTIVITÉS

Des stages sont organisés tout au long de la formation afin de permettre à l'étudiant de découvrir différentes réalités du terrain (de la 3^e maternelle à la 6^e primaire, différents milieux socio-économiques, des pédagogies variées...). Les objectifs de stage sont progressifs à travers les quatre années de formation et des ateliers de formation professionnelle préparent aux attendus de stage et analysent les réalités du terrain et la pratique professionnelle développée. Ces ateliers sont co-animés par des enseignants du terrain, des psychopédagogues et/ou des didacticiens.

Nous organisons également la formation réduite et adaptée à un public d'adultes en reprise d'études qui peuvent valoriser des acquis de l'expérience et/ou un autre diplôme. Plus d'infos en page 9.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 2

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION 4	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT 2	MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE 5
DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE 3	CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET 2	GÉRER LES APPRENTISSAGES 9
• Education à la philosophie et à la citoyenneté • Méthodologie de la recherche	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION 2	• Stage • Ateliers de formation professionnelle • Identité • Questions générales de psychopédagogie
FRANÇAIS : DIDACTIQUE DE LA COMPRÉHENSION ET DE L'ORAL 4	GRAMMAIRE : NOTIONS DE BASE ET APPROCHE CRITIQUE 2	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ 2
• Didactique de la compréhension • Didactique de l'oral	FORMATION GÉOGRAPHIQUE ET HISTORIQUE 3	ARTS PLASTIQUES 2
VÉCU ET EXPLOITATION DE CLASSES DU DEHORS 3	• Géographie • Histoire	PRATIQUE MUSICALE 2
GÉRER LA CLASSE 5	SCIENCES ET FORMATION MANUELLE TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE 2	CULTURE MATHÉMATIQUE 6
• Stage • Gestion de classe • Ateliers de formation professionnelle • Maîtrise orale de la langue française	DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN ÉVEIL RELIGIEUX 2	

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE 4	CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET 2	GÉRER LA CLASSE ET LES APPRENTISSAGES 11
FRANÇAIS : DIDACTIQUE DE L'ÉCRIT 3	FRANÇAIS : INITIATION À LA LITTÉRATURE JEUNESSE 2	• Stage au cycle 3 et 4 • Ateliers de formation professionnelle
DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES 3	MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE 2	ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE 3
DÉVELOPPER L'EXPRESSION 4	CLASSES DE MER 3	• Littératie académique • Éducation aux médias : produire/ créer des médias • Éducation aux médias : Analyser des médias
SCIENCES ET FORMATION MANUELLE TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE 2	PSYCHOPÉDAGOGIE 4	CONSTRUIRE SA PRATIQUE ARTISTIQUE 6
ANALYSE DES PRATIQUES 3	• Sciences • Géographie • Histoire	• Arts plastiques • Education musicale • Parcours artistique et culturel • FMTTN composante artistique
QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION 3	ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ 2	DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN ÉVEIL RELIGIEUX 3

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ	3
- Éducation corporelle : interdisciplinarité, micro-enseignement, activités de rupture et brevet de sauvetage aquatique. - Psychomotricité : approche théorique et pratique de la graphomotricité	
ARTS ET FOLKLORES	3
- Arts Plastiques - Musique	
FORMATION GÉOGRAPHIQUE, HISTORIQUE, ÉCONOMIQUE ET SOCIALE (FGHES)	5
- Géographie - Histoire - Sciens économiques et sociales	
ACTIVITÉS INTERDISCIPLINAIRES	3
GÉRER LA CLASSE ET LES APPRENTISSAGES EN 1 ^{RE} PRIMAIRE	10
- Stage 1^{re} primaire - Ateliers de formation professionnelle - Mathématiques - Français	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES RELATIVES AUX APPRENTISSAGES DE 5 À 8 ANS	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET DU FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
QUESTIONS APPROFONDIES DE MATHÉMATIQUES ET DE DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES	3
GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES CLASSES	9
- Stage - Ateliers de formation professionnelle	
SCIENCES ET FORMATION MANUELLE TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE	2

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
PROJET PROFESSIONNEL	5
NEUTRALITÉ	0
COMPÉTENCES TRANSVERSALES	2
- Éveil aux langues - Parcours artistique et culturel et BEPS	
FMTTN (SCIENCES ET NUMÉRIQUE)	3
- FMTTN composante science - FMTTN composante numérique	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
- Séminaires d'analyse des pratiques du stage long - Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



BEPS : Brevet Européen des Premiers Secours

FMTTN : Formation Manuelle, Technique, Technologique et Numérique

Adultes en reprise d'études

CAP INSTIT' (SECTION 2)



CAMPUS GALILEO

Vous êtes arrivés à un tournant de votre carrière et vous souhaitez vous réorienter ? Mettez le cap vers le monde de l'enseignement ! L'EPHEC Éducation met tout en œuvre pour que vous puissiez mener à bien votre projet professionnel et ce, à votre rythme et dans un environnement adapté et soutenant.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Découvrez notre formation conçue pour les adultes ayant déjà un bachelier et/ou 5 années d'expérience dans l'enseignement.

Au lieu de la durée conventionnelle de 4 ans, notre programme est condensé sur une période de 3 ans.

Nous proposons cette formation en horaires « family friendly » (cours de 8h30 à 16h et les mercredis après-midi libres) vous permettant de développer vos compétences tout en conciliant vos responsabilités professionnelles et personnelles.

LA FORMATION

Pour cette formation spécifique destinée à un public adulte en reprise d'études, l'EPHEC Éducation propose une classe dédiée : vous serez donc en cours avec des personnes ayant, comme vous, déjà un parcours académique validé. En ce sens, la pédagogie, la méthodologie et les activités des cours sont pensées et adaptées pour un public adulte.

Cette formation dure 3 ans avec la possibilité d'avoir, selon votre profil, un premier quadrimestre allégé lors de la première année, composé d'une seule journée de cours (le vendredi). Pour ce faire, des tests dispensatoires sont organisés - à des dates spécifiques* - en mathématiques, français et maîtrise écrite de la langue française. *Après ces dates, il n'y aura plus de dispense possible.

Des cours seront également prévus en auto-apprentissage (avec enseignants et ressources disponibles). Durant ce premier quadrimestre (jusque fin décembre), il sera donc possible d'allier cours et emploi à mi-temps si vous avez pu obtenir ces dispenses et en fonction de votre organisation personnelle du travail en auto-apprentissage.

Par la suite (et notamment à partir de janvier pour les examens du premier quadrimestre), la formation est à temps plein avec des horaires hebdomadaires stables en journée, vous permettent d'avoir un emploi du temps compatible avec, par exemple, une vie de famille.

STAGES ET ACTIVITÉS

Les stages auront lieu durant les mêmes plages horaires et seront adaptés à votre profil et à la spécificité de la formation d'adultes. Un stage long de 4 mois est organisé en dernière année. Entre ces deux stages, trois autres stages progressifs dans leur durée et attendus seront organisés.

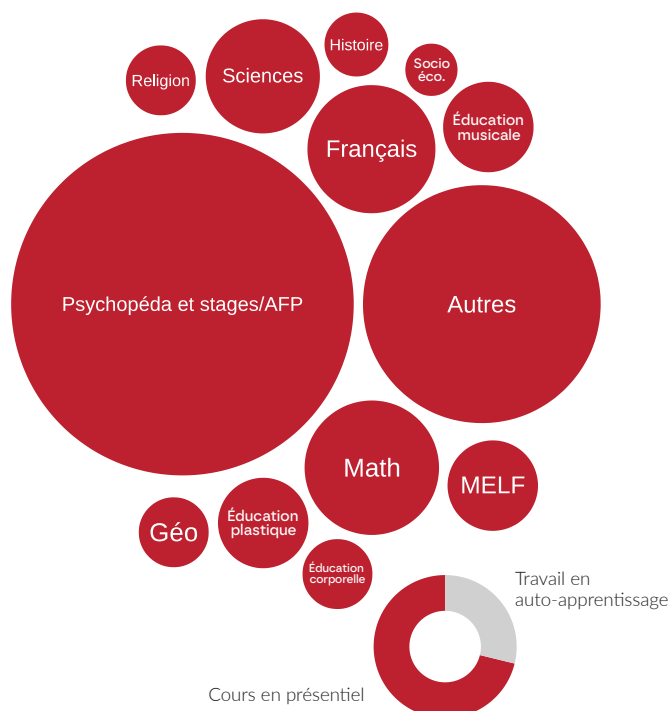
Des activités seront organisées : module pour fédérer le groupe, des activités développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un séjour lié aux classes de dépaysement par exemple.

ACCÈS À LA FORMATION

L'accès se fait sur analyse de dossier. Diplôme requis : un Bachelier minimum et/ou 5 années d'expérience dans l'enseignement. Un dossier valide de Valorisation des Acquis de l'Expérience (VAE) vous sera demandé.

PROGRAMME DE COURS

Le programme de la formation en 4 ans est consultable aux pages 7 et 8.



Master en

ENSEIGNEMENT SECTION 3 FORMATION ARTISTIQUE : ARTS PLASTIQUES ET ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 3^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La formation s'adresse à toute personne curieuse désireuse de s'investir dans le domaine artistique et intéressée par la rencontre de l'autre. Aucun bagage artistique n'est requis.

LA FORMATION

Des ateliers artistiques permettent à chacun de s'initier à des disciplines diverses : le dessin, la peinture, la gravure, la 3D, les techniques numériques, initiation à la musique et cours corps/parole, etc. Ces ateliers sont mis en lien avec les ateliers pédagogiques et soutenus par des cours d'histoires de l'art, des visites et visites culturelles.

C'est au croisement de ces disciplines que les fondements du langage plastique peuvent s'ancrer : importance des expérimentations, des références artistiques, du processus du travail et de la démarche plastique. Le développement de la personne est toujours au cœur des apprentissages.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

Les débouchés sont multiples :

- Professeur d'éducation culturelle et artistique (ECA) dans l'enseignement secondaire inférieur et à partir de la 3^e primaire
- Animations d'ateliers d'art dans le milieu parascolaire
- Activités dans le domaine socio-culturel

Des passerelles sont également accessibles.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3

Formation Artistique : Arts Plastiques et Éducation Culturelle et Artistique

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Education à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

DÉVELOPPER ET S'APPROPRIER DES RÉFÉRENCES CULTURELLES - APPARIEMENT

4

- Histoire de l'art ancien
- Histoire de l'art contemporain et philosophie de l'art

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES [ECA - APPARIEMENT]

3

- Musique, corps, parole / arts plastiques

MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

OBSERVER, CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

9

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

CONSTRUIRE LES FONDEMENTS DISCIPLINAIRES PLASTIQUES ET S'INITIER AUX ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES

20

- Gravure
- Troisième dimension
- Dessin
- Représentation codifiée
- Couleur et matière
- Atelier pluridisciplinaire
- Peinture

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

DÉVELOPPER ET S'APPROPRIER DES RÉFÉRENCES CULTURELLES [ECA - APPARIEMENT]

4

- Histoire de l'art ancien
- Histoire de l'art contemporain et philosophie de l'art
- Visites et expositions

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION



3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

EVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES [ECA - APPARIEMENT]

3

- Musique / corps parole / arts plastiques

OUVERTURES CULTURELLES (APPROCHES PRATIQUES)

3

- Musique / corps parole
- Références culturelles / immersion / voyage

CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

13

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

APPROFONDIR UN PROCESSUS CRÉATIF ET DÉVELOPPER DES LIENS ENTRE LES DISCIPLINES PLASTIQUES

18

- Gravure
- Peinture
- Troisième dimension
- Livre d'artiste
- Dessin
- Représentation codifiée
- Composition/Couleur/Matières

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

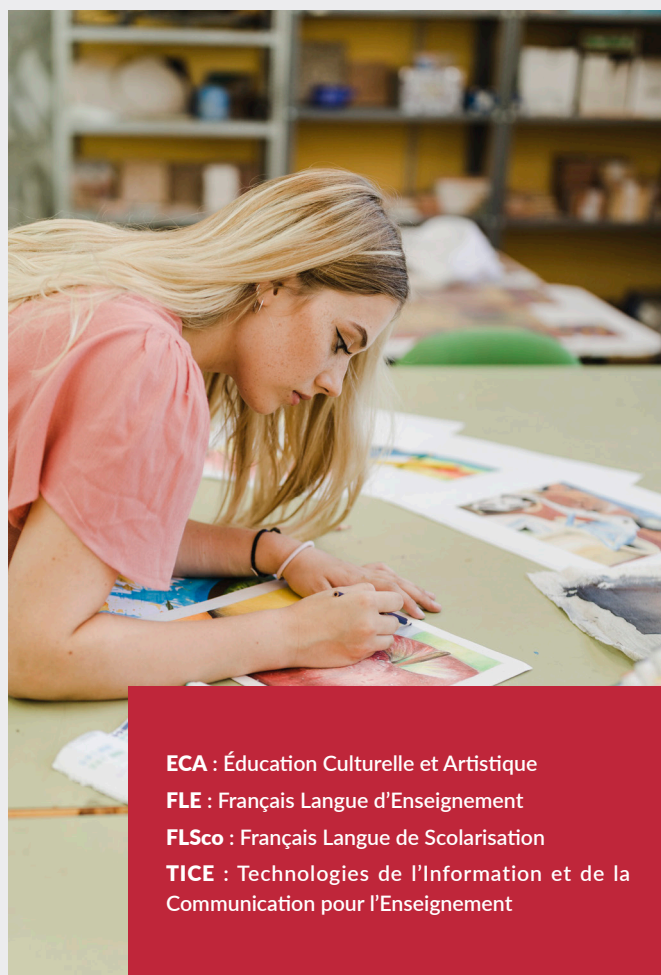


UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	6
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle	
EXPLOITER UN PROJET ARTISTIQUE AUTONOME ET DÉVELOPPER UN RAPPORT CRITIQUE	4
• Gravure • Peinture • Troisième dimension • Couleur / Matières	
ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES I [ECA - APPARIEMENT]	2
• Corps, espace et son	
ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES II [ECA - APPARIEMENT]	5
• Ateliers pluridisciplinaires - transfert pédagogique : Le corps et sa représentation • Ateliers pluridisciplinaires - transfert pédagogique : l'image et le texte	
DÉVELOPPER ET S'APPROPRIER DES RÉFÉRENCES CULTURELLES [ECA - APPARIEMENT]	4
• Histoire de l'art belge • Histoire de l'art non européen • Histoire de l'art contemporain	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN Y INTÉGRANT LES TICES	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
INITIER ET CONSTRUIRE UNE DÉMARCHE ARTISTIQUE	8
• Peinture • Troisième dimension • Stop motion (TICE) • Dessin et pensée (EPC) • Dessin • Couleur/Matières	

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
PROJET PROFESSIONNEL	5
NEUTRALITÉ	0
RECHERCHE PRATIQUE	5
• Ateliers de recherche pluridisciplinaire • Expérimentations plastiques en lien avec le mémoire	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



ECA : Éducation Culturelle et Artistique

FLE : Français Langue d'Enseignement

FLSco : Français Langue de Scolarisation

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 FRANÇAIS ET ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE (ECA)



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 5^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Master en Enseignement du Français a pour but de t'outiller pour enseigner le français aux élèves de la 5^e primaire à la 3^e secondaire, y compris à des élèves dont le niveau de littératie est peu élevé.

Cette formation vise l'enseignement de la langue dans ses aspects normatifs et créatifs, de la lecture, de l'écriture, de la réception et de la production orales. Le va-et-vient entre la mise en place de savoirs scientifiques, de connaissances actualisées et l'expérimentation ainsi que l'analyse réflexive de pratiques de classe est au cœur de cette formation centrée sur le métier.

La formation en Enseignement du Français propose 3 options (appariements), dont Éducation culturelle et artistique (ECA).

LA FORMATION

Si le Master en Enseignement du Français offre l'opportunité de sensibiliser aux dimensions créatives de la langue, aux effets littéraires produits sur le lecteur, aux arts de la scène, l'option Éducation Culturelle et Artistique élargit l'horizon, ouvre à d'autres formes culturelles comme la musique, les arts plastiques et numériques. Cette formation permet, en outre, d'interroger la définition de la culture, la notion

d'héritage culturel et d'ouverture à la diversité culturelle. Cette formation est unique à Bruxelles et en Brabant wallon.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 Français et Éducation Culturelle et Artistique (ECA)

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

DIDACTIQUE DE L'ORTHOGRAPHE

3

HISTOIRE DU ROMAN

3

LIRE ET ÉCRIRE UNE NOUVELLE

4

DÉVELOPPER ET S'APPROPRIER DES RÉFÉRENCES CULTURELLES [APPARIEMENT]

4

- Histoire de l'art ancien
- Histoire de l'art contemporain et philosophie de l'art
- Visites et expositions

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET ORALISER UN CONTE

4

ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES [ECA - APPARIEMENT]

3

- Musique, corps, parole / arts plastiques

MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

6

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

OBSERVER, CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

6

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

DIDACTIQUE DU FLM : LES FONDEMENTS

8

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

DIDACTIQUE DE LA GRAMMAIRE

4

TRANSPOSER UNE ŒUVRE D'UN GENRE À UN AUTRE

4

VIVRE LE RÔLE DE PASSEUR CULTUREL

3

DÉVELOPPER ET S'APPROPRIER DES RÉFÉRENCES CULTURELLES [ECA - APPARIEMENT]

4

- Histoire de l'art ancien
- Visites et expositions
- Histoire de l'art contemporain et philosophie de l'art

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

CHOISIR, LIRE ET APPRÉCIER UNE ŒUVRE DE LITTÉRATURE DE JEUNESSE

6

DÉCOUVRIR LE TEXTE DE THÉÂTRE ET SA REPRÉSENTATION

4

ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES [ECA - APPARIEMENT]

3

- Musique, corps, parole / arts plastiques

CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

13

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

IA

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

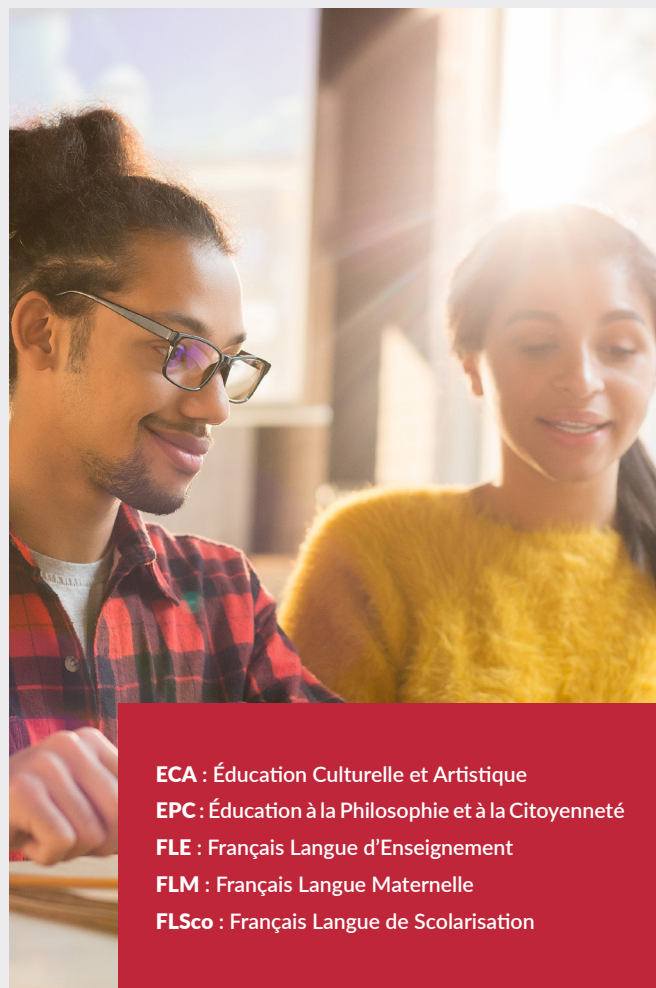


UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	8
- Préparer un stage en primaire - Vivre un stage en primaire	
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	4
- Lire, s'informer et interagir autour du récit de vie - Vivre et mener un débat	
ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES I [ECA - APPARIEMENT]	2
Corps, espace et son	
ATELIERS PLURIDISCIPLINAIRES II [ECA - APPARIEMENT]	5
- Ateliers pluridisciplinaires - transfert pédagogique : Le corps et sa représentation - Ateliers pluridisciplinaires - transfert pédagogique : l'image et le texte	
DÉVELOPPER ET S'APPROPRIER DES RÉFÉRENCES CULTURELLES [APPARIEMENT]	3
- Histoire de l'art belge - Histoire de l'art contemporain	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN Y INTÉGRANT LES TICES EN ECA	11
- Ateliers de formation professionnelle - Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES DIFFICULTÉS D'ÉCRITURE	3
QUESTIONS APPROFONDIES DE FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	5
- Écriture créative - Planifier son enseignement	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
- Séminaires d'analyse des pratiques du stage long - Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



ECA : Éducation Culturelle et Artistique
EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté
FLE : Français Langue d'Enseignement
FLM : Français Langue Maternelle
FLSco : Français Langue de Scolarisation

Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 FRANÇAIS ET FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) ET D'APPRENTISSAGE (FLA)



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 5^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Master en Enseignement du français a pour but de t'outiller pour enseigner le français aux élèves de la 5^e primaire à la 3^e secondaire, y compris à des élèves dont le niveau de littératie est peu élevé.

Cette formation vise l'enseignement de la langue dans ses aspects normatifs et créatifs, de la lecture, de l'écriture, de la réception et de la production orales. Le va-et-vient entre la mise en place de savoirs scientifiques, de connaissances actualisées et l'expérimentation ainsi que l'analyse réflexive de pratiques de classe est au cœur de cette formation centrée sur le métier.

La formation en Enseignement du Français propose 3 options (appariements), dont Français Langue Étrangère (FLE) et d'Apprentissage (FLA).

LA FORMATION

L'orientation FLE a pour but de préparer à enseigner la langue française et la culture à des publics allophones, non alphabétisés et/ou multiculturels. Cette formation vise donc la prise en charge d'apprenants, qu'ils soient adolescents ou adultes, dans des contextes variés : dispositifs d'accompagnement d'élèves allophones dans l'enseignement secondaire, milieu associatif, promotion sociale. L'option FLE offre, en outre, la possibilité de découvrir l'enseignement

la langue française à l'étranger dans le cadre d'un stage. Une formation exigeante et polyvalente qui allie cours disciplinaires, psychopédagogiques et didactiques, outils indispensables à la pratique du métier.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 Français et Français Langue Étrangère (FLE) et d'Apprentissage (FLA)

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

**QUESTIONS GÉNÉRALES
EN SCIENCES DE
L'ÉDUCATION**

4

**DÉVELOPPER UNE
POSTURE CRITIQUE
ET CITOYENNE**



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

**PROCESSUS
D'ENSEIGNEMENT ET
D'APPRENTISSAGE**

3

**DIDACTIQUE DE
L'ORTHOGRAPHE**

3

HISTOIRE DU ROMAN

3

**LIRE ET ÉCRIRE UNE
NOUVELLE**

4

**DE L'APPRENANT À
L'ENSEIGNANT DE FLE**

4

- Immersion en langue étrangère
- Animation d'activités ludiques
- Interculturalité et enseignement

**PSYCHOLOGIE DU
DÉVELOPPEMENT**

2

**CONSTRUIRE ET METTRE
EN ŒUVRE UN PROJET**

2

**DÉCOUVRIR,
COMPRENDRE ET
ORALISER UN CONTE**

4

**DU MANUEL DE FLE À LA
SÉQUENCE DIDACTIQUE**

4

- Séquence didactique
- Séminaire d'observation de classes et d'apprenants

**MAITRISE ÉCRITE
DE LA LANGUE
FRANÇAISE**



5

**POSTURE ENSEIGNANTE,
ORALITÉ ET GESTION DE
CLASSE**

6

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

**OBSERVER,
CONCEVOIR ET GÉRER
DES SITUATIONS
D'APPRENTISSAGES**

5

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

**DIDACTIQUE DU FLM :
LES FONDEMENTS**

8

UE DU BLOC 2

**QUESTIONS
APPROFONDIES EN
PSYCHOLOGIE DE
L'APPRENTISSAGE**

4

**GÉRER
L'ENVIRONNEMENT
RELATIONNEL ET CLIMAT
DE CLASSE**

2

**DIDACTIQUE DE LA
GRAMMAIRE**

4

**TRANSPOSER UNE
ŒUVRE D'UN GENRE À
UN AUTRE**

4

**VIVRE LE RÔLE DE
PASSEUR CULTUREL**

3

**DES APPRENTISSAGES À
LA DIDACTIQUE DU FLE**

3

ANALYSE DES PRATIQUES

3

**QUESTIONS
GÉNÉRALES DE
PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE
DE L'ÉDUCATION**

3

**CONSTRUIRE ET METTRE
EN ŒUVRE UN PROJET**

2

**ÉVALUATION DES
APPRENTISSAGES**

2

**CHOISIR, LIRE ET
APPRÉCIER UNE ŒUVRE
DE LITTÉRATURE DE
JEUNESSE**

6

**DÉCOUVRIR LE TEXTE
DE THÉÂTRE ET SA
REPRÉSENTATION**

4

**CONSTRUIRE
UN SCÉNARIO
MÉTHODOLOGIQUE EN
FLE**

5

- Développer des stratégies en FLE
- Préparer et dispenser une séance de cours en FLE

**CONCEVOIR ET GÉRER
DES SITUATIONS
D'APPRENTISSAGES**

12

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

**ÉDUCATION AUX
MÉDIAS ET LITTÉRATIE
ACADÉMIQUE**

IA

3

- Littérature académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

**EPC : Éducation à la
Philosophie et à la Citoyenneté**

**FLE : Français Langue
d'Enseignement**

**FLM : Français Langue
Maternelle**

**FLSco : Français Langue de
Scolarisation**

**TICE : Technologies de
l'Information et de la
Communication pour
l'Enseignement**

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	8
• Préparer un stage en primaire • Vivre un stage en primaire	
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	4
• Lire, s'informer et interagir autour du récit de vie • Vivre et mener un débat	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN Y INTÉGRANT LES TICES EN FLE	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES DIFFICULTÉS D'ÉCRITURE	3
QUESTIONS APPROFONDIES DE FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES EN FLE	2
DE L'ORAL À L'ÉCRIT EN FLE	4
PRÉPARER SON STAGE FLE	4

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	5
• Écriture créative • Planifier son enseignement	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20

EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

FLE : Français Langue d'Enseignement

FLM : Français Langue Maternelle

FLSco : Français Langue de Scolarisation

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement



Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 FRANÇAIS ET RELIGION (CATHOLIQUE)



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 5^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Master en Enseignement du français a pour but de t'outiller pour enseigner le français aux élèves de la 5^e primaire à la 3^e secondaire, y compris à des élèves dont le niveau de littératie est peu élevé.

Cette formation vise l'enseignement de la langue dans ses aspects normatifs et créatifs, de la lecture, de l'écriture, de la réception et de la production orales. Le va-et-vient entre la mise en place de savoirs scientifiques, de connaissances actualisées et l'expérimentation ainsi que l'analyse réflexive de pratiques de classe est au cœur de cette formation centrée sur le métier. La formation en Enseignement du Français propose 3 options (appariements), dont Religion.

LA FORMATION

Dans une société multiconfessionnelle, l'apprentissage du dialogue revêt un caractère fondamental pour le vivre-ensemble et la construction de l'identité. Grâce au questionnement et au dialogue, le jeune apprend à chercher du sens aux réalités qu'il vit et forge son identité.

Cette double formation appréhende l'enseignement du français et de la religion face à un public varié. Au programme, un approfondissement des thèmes centraux du christianisme, ainsi que des outils pédagogiques et relationnels qui permettent de créer un climat de classe propice aux échanges.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

En Belgique francophone, l'enseignement de la religion dans l'enseignement obligatoire est soumis à un « visa » délivré par les autorités de chaque culte. Ici, il s'agit d'un visa du culte catholique. Il y a des conditions d'accès qui ne dépendent pas de la Haute École.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 Français et Religion (catholique)

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES
EN SCIENCES DE
L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE
POSTURE CRITIQUE
ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS
D'ENSEIGNEMENT ET
D'APPRENTISSAGE

3

DIDACTIQUE DE
L'ORTHOGRAPHE

3

HISTOIRE DU ROMAN

3

LIRE ET ÉCRIRE UNE
NOUVELLE

4

PSYCHOLOGIE DU
DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE
EN ŒUVRE UN PROJET

2

DÉCOUVRIR,
COMPRENDRE ET
ORALISER UN CONTE

4

ANCIEN ET NOUVEAU
TESTAMENT

2

FOI CHRÉTIENNE

2

ENSEIGNER LA RELIGION

3

- Fondements de la Foi chrétienne
- Didactique de la religion
- Ateliers de formation professionnelle

MAITRISE ÉCRITE
DE LA LANGUE
FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE,
ORALITÉ ET GESTION DE
CLASSE

6

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

OBSERVER, CONCEVOIR
ET GÉRER DES SITUATIONS
D'APPRENTISSAGES

6

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

DIDACTIQUE DU FLM :
LES FONDEMENTS

8

UE DU BLOC 2

QUESTIONS
APPROFONDIES EN
PSYCHOLOGIE DE
L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER
L'ENVIRONNEMENT
RELATIONNEL ET CLIMAT
DE CLASSE

2

DIDACTIQUE DE LA
GRAMMAIRE

4

TRANSPOSER UNE
ŒUVRE D'UN GENRE
À UN AUTRE

4

VIVRE LE RÔLE DE
PASSEUR CULTUREL

3

LITURGIE

3

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS
GÉNÉRALES DE
PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE
DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE
EN ŒUVRE UN PROJET

2

ÉVALUATION DES
APPRENTISSAGES

2

CHOISIR, LIRE ET
APPRÉCIER UNE ŒUVRE
DE LITTÉRATURE DE
JEUNESSE

6

DÉCOUVRIR LE TEXTE
DE THÉÂTRE ET SA
REPRÉSENTATION

4

ANCIEN ET NOUVEAU
TESTAMENT

2

FONDEMENTS DE LA FOI
CHRÉTIENNE

2

CONCEVOIR ET GÉRER
DES SITUATIONS
D'APPRENTISSAGES

13

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX
MÉDIAS ET LITTÉRATIE
DISCIPLINAIRE

IA

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	8
• Préparer un stage en primaire • Vivre un stage en primaire	
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	4
• Lire, s'informer et interagir autour du récit de vie • Vivre et mener un débat	
HISTOIRE DES RELIGIONS	2
ENSEIGNER LA RELIGION	4
• Didactique de la religion • Agir chrétien	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN Y INTÉGRANT LES TICES EN ECA	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES DIFFICULTÉS D'ÉCRITURE	3
QUESTIONS APPROFONDIES DE FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
ETHIQUE SOCIALE ET CHRÉTIENNE	2
SÉMINAIRE D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	2

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	5
• Écriture créative • Planifier son enseignement	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20

EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté
FLE : Français Langue d'Enseignement
FLM : Français Langue Maternelle
FLSco : Français Langue de Scolarisation



Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 LANGUES GERMANIQUES (ANGLAIS-NÉERLANDAIS)



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 3^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Au quotidien, tu apprends à tes jeunes élèves à utiliser les langues et à les aimer ! Plus encore, tu suscites chez eux l'envie d'apprendre, de découvrir et apprécier les cultures de notre pays, ainsi que de nos pays voisins anglophones et néerlandophones. En découvrant les autres cultures, ainsi que celles de tes classes, tu invites tes élèves à créer des ponts entre les personnes, et de cette manière encourager la tolérance et l'ouverture.

LA FORMATION

Une formation riche et exigeante comportant...

- Des cours de pédagogie et de méthodologie ;
- Une immersion progressive dans le métier avec les stages et aussi des exercices de mise en pratique, parfois sur le terrain, animés entre autres avec des enseignants du secondaire ;
- Des ateliers de formation professionnelle où l'on prépare et analyse le travail sur le terrain ;
- Un mémoire de master ;
- Un suivi individualisé ;
- Des escapades d'un jour dans des villes flamandes avec des classes du primaire ou de secondaire ;
- Des séjours linguistiques et culturels aux Pays-Bas ou en Grande-Bretagne ;
- Et bien-sûr, dès le bloc 1, des cours intensifs et actifs... en néerlandais et en anglais !
- Un seul mot d'ordre, la pratique pour te préparer à être un professionnel de l'enseignement.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

Niveaux requis à l'entrée : B1 en néerlandais et A2+ en anglais.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3

Langues Germaniques (Anglais-Néerlandais)

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

LANGUE ÉCRITE ET DIDACTIQUE - NL

4

- Production et langue écrite
- Compréhension à la lecture

LANGUE ÉCRITE ET DIDACTIQUE - AN

4

- Production en langue écrite
- Compréhension à la lecture

PHONÉTIQUE ET PRONONCIATION - AN

2

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

LANGUE ORALE ET DIDACTIQUE - NL

4

- Production et langue orale
- Compréhension à l'audition

CULTURE - NL - AN

4

- Néerlandais culture
- Anglais culture
- Stages linguistiques et culturels

LANGUE ORALE ET DIDACTIQUE - AN

4

- Production et langue orale
- Compréhension à l'audition

LANGUE ÉCRITE ET DIDACTIQUE - NL

2

- Production et langue écrite

MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

OBSERVER, CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

12

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle
- Méthodologie en langues germaniques - NL
- Méthodologie en langues germaniques et sensibilisation gestuelle - AN

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

MAÎTRISE ÉCRITE DU NÉERLANDAIS ET SA DIDACTIQUE

3

- Néerlandais : compréhension à la lecture
- Néerlandais : production écrite

MAITRISE DE L'ANGLAIS ÉCRIT ET SA DIDACTIQUE

3

- Anglais : compréhension à la lecture
- Anglais : production écrite

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION



3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

MAÎTRISE DU NÉERLANDAIS ET SA DIDACTIQUE

3

- Néerlandais : compréhension à l'audition
- Néerlandais : production orale

MAÎTRISE ORALE DE L'ANGLAIS ET SA DIDACTIQUE

6

- Anglais : compréhension à l'audition
- Anglais : production orale
- Anglais : phonétique

DIDACTIQUE DES LANGUES GERMANIQUES EN PRIMAIRE I

2

CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

16

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle
- Méthodologie en langues germaniques - NL
- Méthodologie en langues germaniques - AN

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

IA

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

DIDACTIQUE DES LANGUES GERMANIQUES EN PRIMAIRE II

3

CULTURE ET STAGES CULTURELS - NL - AN

5

- Néerlandais : culture
- Anglais : culture
- Stages linguistiques et culturels

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	7
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle • Étude critique des courants, méthodes et approches pédagogiques pour l'enseignement des langues	
ÉDUCATION CULTURELLE, INTERCULTURELLE ET LINGUISTIQUE À L'ÉCOLE I	6
• Interculturalité - NL • Interculturalité - AN	
MAÎTRISE DU NÉERLANDAIS ET SA DIDACTIQUE	2
• Production écrite	
MAÎTRISE DE L'ANGLAIS ET SA DIDACTIQUE	2
• Production écrite	
DIDACTIQUE DES LANGUES GERMANIQUES EN PRIMAIRE	2
ÉDUCATION CULTURELLE, INTERCULTURELLE ET LINGUISTIQUE À L'ÉCOLE II	2
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
APPROCHES PLURIELLES	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
• Ateliers de formation professionnelle et différenciation • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
MÉTHODOLOGIE EN LANGUES GERMANIQUES	3
• Méthodologie en NL • Méthodologie en AN	
STAGES LINGUISTIQUES ET CULTURELS NL-AN	3
• Néerlandais culture • Anglais culture • Stages linguistiques et culturels	

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS DISCIPLINAIRE AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
DIDACTIQUE DES LANGUES GERMANIQUES	3
ÉDUCATION CULTURELLE, INTERCULTURELLE ET LINGUISTIQUE À L'ÉCOLE III	2
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 MATHÉMATIQUES / FORMATION NUMÉRIQUE



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 5^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

En devenant enseignant en mathématiques, tu suscites l'intérêt des élèves pour des sujets complexes. Tu leur donnes confiance en leurs capacités à réfléchir, argumenter, critiquer, calculer de manière raisonnée...

LA FORMATION

Une formation disciplinaire et pédagogique visant à acquérir une culture mathématique, méthodologique et didactique, une pensée autonome et une capacité à argumenter, à structurer et à communiquer.

Au niveau pédagogique, méthodologique et didactique, les cours apportent les outils indispensables à la pratique du métier : comment préparer une leçon, rendre les élèves intellectuellement actifs, gérer un groupe... Par ailleurs, beaucoup de cours donnent l'occasion de s'initier aux activités de recherche, au travail en groupe, aux échanges d'arguments, bref à l'activité mathématique. Ils permettent de vivre des situations que tu feras toi-même vivre aux élèves du secondaire, ou de cinquième et sixième primaire.

Au niveau des mathématiques (la majeure), la formation te fera découvrir des concepts et théories fondamentaux, notamment sur les nombres, l'algèbre, la géométrie, l'analyse... Tu mèneras une réflexion approfondie à propos de certains concepts de base qui seront vus sous un jour nouveau, dans leur contexte historique ou reconstruits à travers la résolution de problèmes. La formation permet l'approfondissement de certains domaines bien choisis, de façon à en montrer le sens et la portée, et non un survol de beaucoup de contenus.

Au niveau du numérique (la mineure), tu seras amené à comprendre les bases de l'informatique et à découvrir les technologies utiles dans les pratiques enseignantes. Tu auras également des cours d'algorithmique et de logique mathématique et informatique. Par ailleurs, la formation te fera découvrir certains outils numériques, tout en faisant le lien entre le numérique et les mathématiques, et en étant vigilant lors de leur utilisation.

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3

Mathématiques / Formation Numérique

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

ATELIERS MATHÉMATIQUES I

3

- Ateliers verticaux
- Ateliers horizontaux

BASES DE MATHÉMATIQUES ET DÉMONSTRATIONS

3

NOMBRES I

3

LOGIQUE

4

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

FONDEMENTS DE LA GÉOMÉTRIE

6

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES AVEC OUTILS NUMÉRIQUES

3

MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

OBSERVER, S'INITIER À LA CONCEPTION ET À LA GESTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

9

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

STATISTIQUE ET PROBABILITÉS

5

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

NOMBRES II

3

LOGICIELS

5

- Logiciels de mathématiques
- Autres logiciels

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

EVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

NOMBRES III

3

ALGÈBRE ET ANALYSE

3

ALGORITHMIQUE ET INFORMATIQUE

5

- Programmation I
- Programmation II
- Architecture d'ordinateur et de réseau

CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

13

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

IA

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

ATELIERS MATHÉMATIQUES II

4

- Ateliers verticaux
- Séminaire commun
- Activités de modélisation

SOLIDES ET FIGURES

5

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	7
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle • Différenciation	
ATELIERS MATHÉMATIQUES III ET MÉTHODOLOGIE	3
• Ateliers verticaux • Méthodologie	
QUESTIONS DE DIDACTIQUE	4
• Fractions • Proportionnalité et fonctions	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
GÉOMÉTRIES	3
ALGÈBRE ET ANALYSE	3
TECHNOLOGIE ET OUTILS NUMÉRIQUES	4
• Robotique • Tice	
CULTURE MATHÉMATIQUE	3
• Séminaire commun B2-B3 • Séminaire de mathématique	

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS DISCIPLINAIRE AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
QUESTIONS APPROFONDIES D'ALGÈBRE ET DE GÉOMÉTRIE	5
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20

EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

FLE : Français Langue d'Enseignement

FLSco : Français Langue de Scolarisation

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement



Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 SCIENCES



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 5^e primaire
à la 3^e secondaire.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

En devenant enseignant, tu colores les sciences en mettant en contraste les concepts théoriques pour les rendre abordables et intéressants pour les élèves. Tu les passionnes par des activités d'enseignement extrêmement variées, et tu suscites leur questionnement, tu leur donnes envie d'aller plus loin dans la compréhension du fonctionnement du monde, tu les rends créatifs...

LA FORMATION

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence,

un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

La formation comprend des cours généraux pour t'apporter les bases pédagogiques nécessaires pour enseigner, et des cours disciplinaires mêlant exposés théoriques, observations sur le terrain, expériences et réflexions didactiques, autour des 3 disciplines scientifiques :

- La physique : au programme, des phénomènes variés tels que la matière dans tous ses états, le mouvement, la chaleur, la lumière, l'électricité ou le magnétisme. Cours, exercices, manipulations expérimentales permettent de découvrir les lois fondamentales qui gouvernent notre monde et leurs applications dans la vie de tous les jours.
- La biologie : les différentes sphères de la biologie sont abordées ; l'organisation du vivant, la cytologie, l'écologie puis la biologie humaine durant la première année. Ensuite, la génétique, l'évolution et la classification du vivant et la biologie végétale. D'autres unités d'enseignement viseront un enseignement intégré autour de thématiques d'actualité liées à la santé, au climat ou l'impact de l'homme sur les écosystèmes. Cours, laboratoires, modélisations, observations sur le terrain, dissections, projets divers et visites permettent d'appréhender la matière sous différentes approches.
- La chimie : les notions essentielles permettant la compréhension de la matière et ses transformations. À partir d'une étude chronologique des principaux modèles de l'atome, les bases de la chimie générale sont fixées, de manière à, par la suite, pouvoir mettre en évidence les liens entre la structure des molécules et leurs propriétés. Des travaux de laboratoire et des réflexions didactiques donnent des outils pour construire des cours variés et stimulants dans votre futur enseignement de la chimie.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 Sciences

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

ASTRONOMIE, GÉOLOGIE ET HISTOIRE DE LA VIE

4

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

4

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

4

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

MÉTHODOLOGIE

6

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

3

BIOLOGIE HUMAINE ET DIDACTIQUE

3

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

OBSERVER, CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES

6

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle et méthodologie

MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

FORMATION MANUELLE TECHNIQUE, TECHNOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE

4

- Matières et matériaux
- Alimentation et techniques de culture
- Objets technologiques
- Numérique

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

3

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

3

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

EVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

BIOLOGIE ET DIDACTIQUE

2

CHIMIE ET DIDACTIQUE

3

PHYSIQUE ET DIDACTIQUE

2

CLIMAT ET ENVIRONNEMENT

4

- Climat et environnement – aspects théoriques (32 h)
- Climat et environnement – étude de cas (16 h)

HORS LES MURS

2

STAGE ET ÉVALUATION

10

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

3

- Littératie académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

DÉMARCHE D'INVESTIGATION, SITUATION PROBLÈME ET OUTILS DIDACTIQUES

5

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition

AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	6
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle	
BIOLOGIE ET DIDACTIQUE	2
PHYSIQUE ET DIDACTIQUE	4
• Physique et didactique 1 • Physique et didactique 2	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
PHYSIQUE ET DIDACTIQUE	3
BIOLOGIE ET DIDACTIQUE	5
• Enseigner la biologie • Visiter une exposition scientifique	
CHIMIE ET DIDACTIQUE	3
ENSEIGNER LES SCIENCES DE MANIÈRE INCLUSIVE	2
HORS LES MURS	2

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS DISCIPLINAIRE AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
CHIMIE ET DIDACTIQUE	2
QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES	3
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20

EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté
FLE : Français Langue d'Enseignement
FLSco : Français Langue de Scolarisation
TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement



Master en ENSEIGNEMENT SECTION 3 SCIENCES HUMAINES



CAMPUS GALILEO

Pour enseigner de la 5^e primaire
à la 3^e secondaire.

LA FORMATION

La formation en 4 ans est dispensée dans un programme qui associe progressivement les cours de la Haute École (180 crédits) et ceux de l'Université (60 crédits). Afin de garantir une grande proximité, les cours assurés par notre université partenaire (UCLouvain) sont organisés sur le campus Galileo au moins les 3 premières années.

Tu trouveras au travers des 6 axes de la formation, une diversité de cours théoriques et pratiques donnés par des enseignants de Haute École et de l'Université :

- Des cours disciplinaires et didactiques abordant les contenus à enseigner et le « comment enseigner ? »
- Des cours de pédagogie où tu seras outillé à la pratique progressive du métier : préparer une leçon mettant les élèves au cœur de leur apprentissage, gérer un groupe, évaluer les acquis...
- Une formation en sciences humaines et sociales, en communication.
- Des cours d'initiation à la recherche où tu seras progressivement amené à la rédaction de ton mémoire.
- Des ateliers de formation professionnelle et des stages chaque année.
- Des modules spécifiques : des projets développant des compétences transversales liées au Pacte d'excellence, un module « théâtre », des séjours liés aux classes de dépaysement...

La formation te fournit les bases scientifiques indispensables à l'enseignement du cours de formation historique, géographique, économique et sociale dans le futur tronc commun.

L'économie s'intéresse à la compréhension du monde actuel d'un point de vue économique : la consommation,

la production, les échanges, les enjeux du développement durable, etc.

La géographie sensibilise aux enjeux spatiaux majeurs, du local au planétaire, en scrutant le monde physique et humain, dans ses différentes composantes.

L'histoire cherche à rendre notre société contemporaine accessible, en insistant sur les grands repères politiques, économiques et culturels, de l'Antiquité à nos jours.

Les sciences sociales s'intéressent à la compréhension du monde actuel (enjeux politiques, économiques et sociaux, culturels...) par l'étude des institutions et des faits sociaux qui le traversent.

Sur le plan méthodologique, l'accent est notamment mis sur l'analyse rigoureuse et critique d'un ensemble de documents pertinents (cartes, textes, vidéos, photographies, images, diagrammes, graphiques).

STAGES ET ACTIVITÉS

Cette solide formation disciplinaire et pédagogique est riche en activités pratiques individuelles ou collectives :

- Des projets et activités interdisciplinaires sont prévus sur le terrain (visites de musées ou dans d'autres « milieux »).
- Des ateliers de formations pratiques durant lesquels un professeur du secondaire, « Maître de formation Pratique », un psychopédagogue et un didacticien te secondent, entre autres, en t'invitant à préparer des leçons que tu pourras tester sur le terrain.
- Des stages variés afin de concevoir et d'expérimenter des situations concrètes d'apprentissage.

RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

En parallèle à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'excellence, la formation des enseignants évolue pour encore mieux répondre aux nouveaux besoins du métier.

Grâce à une formation concrète qui place la collaboration et l'accompagnement des étudiants au cœur de ses pratiques, les futurs professionnels sont prêts à guider les élèves dans leurs apprentissages.

La formation s'organise selon les âges et les besoins des élèves. Nos nouveaux programmes en codiplomation offrent une diversité d'approches pédagogiques visant l'acquisition de compétences de niveau universitaire tout en renforçant la pratique professionnelle. La formation intègre à la fois les nouveaux besoins du métier et une plus grande collaboration avec les acteurs de terrain.

Programme de cours du Master en Enseignement Section 3

Sciences Humaines

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

4

DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE



3

- Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
- Méthodologie de la recherche

PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

3

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - CIVILISATIONS ANTIQUES

6

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE

4

- Fondements de la géographie physique
- Compréhension et exploitation des outils géographiques dans une perspective didactique

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN ÉCONOMIE

4

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

2

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - CIVILISATIONS MÉDIÉVALES

5

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE

4

- Fondements de la géographie humaine
- Compréhension et exploitation des outils géographiques dans une perspective didactique

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN SCIENCES SOCIALES

4

- Sciences sociales et didactique : Fondements

OBSERVER, CONCEVOIR ET EXPÉRIMENTER UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

4

- Stage
- Ateliers de formation professionnelle

MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE



IA

5

POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE

5

- Psychologie de la relation et de la communication
- Maîtrise orale de la langue française
- Techniques de gestion de classe
- Identité enseignante

MÉTHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES

5

UE DU BLOC 2

QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE

4

GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE

2

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - TEMPS MODERNES

5

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE

4

- Démographie
- Compréhension et exploitation des outils géographiques 3

SCIENCES SOCIALES ET DIDACTIQUE : COMMUNICATION ET MÉDIAS

4

ANALYSE DES PRATIQUES

3

QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION

3

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET

2

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE - LE TEMPS DES RÉVOLUTIONS (XIX^E)

4

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE

4

- Changements climatiques et limites planétaires
- Compréhension et exploitation des outils géographiques 4

CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN ÉCONOMIE

5

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION EN SCIENCES HUMAINES

2

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN SCIENCES HUMAINES

8

- Stage

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE ACADÉMIQUE

IA

3

- Littérature académique
- Éducation aux médias : produire, créer des médias
- Éducation aux médias : analyser des médias

CONCEVOIR ET RÉALISER UNE SÉQUENCE EN SCIENCES HUMAINES

5

- Ateliers de formation professionnelle

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	6
• Stage en primaire • Ateliers de formation professionnelle	
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE	3
RISQUES NATURELS ET ANTHROPIQUES	3
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN SCIENCES SOCIALES	4
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES	11
• Ateliers de formation professionnelle • Stage	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE	2
DÉVELOPPEMENT ET MONDIALISATION	2
CONNAÎTRE ET APPLIQUER UN SAVOIR DISCIPLINAIRE EN ÉCONOMIE ET EPC	3
SCIENCES HUMAINES	4
• Géographie • Histoire	

UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
ENJEUX SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	5
NEUTRALITÉ	0
SCIENCES HUMAINES	5
• Sciences humaines • Sciences économiques et sociales	
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
• Séminaires d'analyse des pratiques du stage long • Stage, accompagnement et séminaires réflexifs	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20



EPC : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

FLE : Français Langue d'Enseignement

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

Bachelier en ACCUEIL ET ÉDUCATION DU JEUNE ENFANT



HE VINCI



EPHEC ÉDUCATION



ISFSC

Formation interdisciplinaire unique en Fédération Wallonie-Bruxelles, conçue pour répondre aux besoins concrets du secteur de la petite enfance (0-6 ans) et aux enjeux sociétaux actuels.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- Formation interdisciplinaire à l'intersection de 3 domaines : social, paramédical et pédagogique.
- Formation centrée sur la petite enfance qui répond à une demande concrète du secteur et répond aux enjeux sociétaux actuels.
- Stages pratiques organisés dès la première année
- Le bachelier est organisé par la HE Vinci en codiplomation avec EPHEC Éducation (30 crédits) et l'ISFSC (30 crédits). Les cours se dérouleront principalement sur le campus d'Ixelles de la HE Vinci et certains cours se donneront sur les implantations des institutions partenaires.

LE MÉTIER

Le métier d'accueillant du jeune enfant est un métier interdisciplinaire qui intervient à l'intersection de 3 domaines : social, paramédical et pédagogique. Par ses fonctions d'accompagnement, d'éducation et de prévention, l'accueillant va construire une relation éducative avec le jeune enfant, collaborer à la promotion de sa santé et de son bien-être et favoriser son développement.

L'accueillant du jeune enfant lui offre un cadre lui permettant de se développer dans des conditions favorables, en répondant à ses besoins quotidiens dans le respect de ses droits.

Ses champs d'actions sont assez variés :

- Accueil et accompagnement de l'enfant au sein des milieux d'accueil de l'enfant ;
- Soins à l'enfant ;
- Soutien à la parentalité ;
- Coordination de projets ou d'actions au sein des équipes d'accueillants d'enfants ;
- Travail en équipe pluridisciplinaire, en partenariat et en réseaux.

LE PROGRAMME

Le bloc 1 se consacre à l'observation de la pratique d'accueil et du jeune enfant. L'étudiant apprend les bases en matière d'éducation, de santé et de psychologie du jeune enfant.

Le bloc 2 s'axe sur la manière de prendre soin du jeune enfant et de sa famille. Les compétences relationnelles y sont largement développées ainsi que la connaissance du milieu dans lequel le jeune enfant et sa famille évoluent.

En bloc 3, l'étudiant apprend à gérer les situations professionnelles que ce soit à travers ses cours (théoriques et pratiques), ses stages ou l'élaboration de son travail de fin d'étude. Ces deux derniers représentent un quart des crédits de l'année.

Dès le bloc 1, les stages suivent une progression, allant de l'observation vers une pratique intensive en fin de cursus.

ET APRÈS

Le titulaire du bachelier en Accueil et Éducation du Jeune Enfant peut travailler seul ou dans des équipes pluridisciplinaires dans différents types de structures :

- les milieux d'accueil de l'enfant (crèches, etc.) ;
- les classes d'accueil de l'enseignement fondamental en Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- les consultations ONE ;
- les lieux d'accueil parents – enfants (médiation familiale, lieux de parole...) ;
- les services d'accompagnement de l'enfant et de sa famille ;
- le milieu hospitalier ;
- les pouponnières...

Programme de cours du Bachelier en Accueil et Éducation du Jeune Enfant

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1

TRANSITION VERS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET OUTILS POUR L'APPRENTISSAGE 5

- Renforcement des compétences numériques
- Sensibilisation à l'apprentissage collaboratif
- Initiation à la recherche documentaire
- Acculturation à l'enseignement supérieur
- Maîtrise de la langue écrite

ÉLÉMENTS DE SCIENCES HUMAINES 5

- Intrusion en territoire bruxellois
- Anthropologie critique ou anthropologie culturelle
- Aide à la jeunesse
- Intégration des activités et évaluation

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT 10

- Musique et développement neurologique
- Jeu de l'enfant et son développement
- Approche de la petite enfance
- Neurosciences des sensations et du mouvement
- De la conception à la naissance

COMMUNICATION ET TIC 5

- Communication et relation
- Technologies de l'information et de la communication
- Techniques de communication

DÉVELOPPEMENT DE L'ORALITÉ 5

- La place de l'adulte dans le développement de l'oralité
- Jeux et développement de l'oralité (albums, comptines, jeux...)
- Développement de l'oralité (alimentaire et langagière)

ÉDUCATION À LA SANTÉ 5

- Ateliers d'expression corporelle
- Ateliers bien-être
- Premiers secours
- Prévention et risques liés au métier
- Concepts en éducation à la santé

THÉORIE ET PRATIQUE DE L'OBSERVATION 5

- Ateliers d'intégration et évaluation
- Ateliers de formation professionnelle
- Observation : concepts et mise en oeuvre

PRATIQUE PROFESSIONNELLE : OBSERVATION 5

- Ateliers de préparation à l'évaluation et évaluation
- Pratique professionnelle
- Activités d'intégration professionnelle

PHYSIOLOGIE DE L'ENFANT, SOIN, NUTRITION ET DIÉTÉTIQUE 5

- Pratique professionnelle liée au soin
- Physiologie du développement
- Nutrition et diététique
- Ateliers d'intégration et évaluation
- Approche de chaque enfant dans son individualité

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT 5

- Troubles de l'attachement
- Ateliers d'intégration et d'évaluation
- Santé mentale de l'enfant
- Sciences psychologiques

IDENTITÉ PROFESSIONNELLE 5

- Rencontre avec les métiers de la petite enfance
- Législation autour de la petite enfance
- Les grands noms de la petite enfance
- Séminaire d'identité professionnelle
- Approche sensorielle de l'enfant

UE DU BLOC 2

SANTÉ, SOIN, BIEN-ÊTRE 5

COMMUNICATION ET DYNAMIQUE DE GROUPE 5

L'ENFANT, LA CULTURE ET LE THÉÂTRE 5

L'ENFANT ET LES ACTIVITÉS EXTÉRIEURES 5

INTERCULTURALITÉ ET MULTICULTURALITÉ 5

INÉGALITÉS SOCIALES 5

CONSTRUCTION D'UN PROJET ÉDUCATIF 5

SOINS PÉDIATRIQUES 5

PRATIQUE PROFESSIONNELLE 10

INITIATION À LA RECHERCHE 5

IDENTITÉ PROFESSIONNELLE Y COMPRIS PRATIQUE RÉFLEXIVE 5

UE DU BLOC 3

FAMILLE ET INTÉGRATION DE L'ENFANT DANS LA SOCIÉTÉ 5

LE TEMPS DE L'ACCUEIL DU BÉNÉFICIAIRE ET DE SA FAMILLE + LE SUIVI, L'ENTRETIEN 5

LES TEMPS D'ÉVEIL ET D'ACTIVITÉS AUTONOMES ET LES TEMPS DE TRANSITION 5

LES TEMPS D'ATTENTION ET DE SOIN AU CORPS ET LE TEMPS DU REPAS 5

LES TEMPS DE RÉFLEXION PARTAGÉS EN ÉQUIPE 5

ETHIQUE DE LA PROFESSION (Y COMPRIS JURIDIQUE) 5

PRATIQUE PROFESSIONNELLE 10

TFE 15

SÉMINAIRE D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE 5



Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



EPHEC

HAUTE ÉCOLE | ÉDUCATION

CAMPUS GALILEO

Rue Royale 336
1030 Schaerbeek
T : 02 613 19 00

EPHEC

HAUTE ÉCOLE | SANTÉ

BACHELIER

→ Infirmier Responsable de Soins Généraux

BACHELIERS DE SPÉCIALISATION

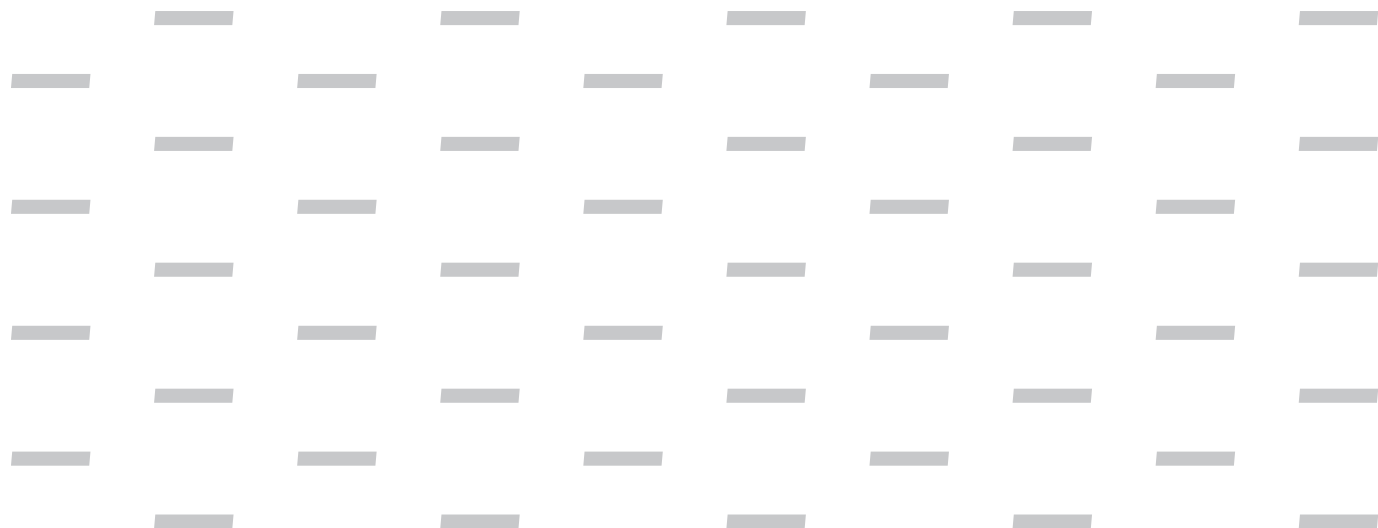
→ Santé Communautaire (codiplomation)

→ interdisciplinaire en Radiothérapie (codiplomation)

MASTER

→ Sciences Infirmières (Consortium MSI Brussels)

www.ephec.be



SOMMAIRE

BACHELIER

→ Infirmier Responsable de Soins Généraux p.4

BACHELIERS DE SPÉCIALISATION

→ Santé Communautaire (codiplomation) p.6

→ Interdisciplinaire en Radiothérapie (codiplomation) p.7

MASTER

→ Sciences Infirmières (codiplomation) p.8

Bachelier

INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX



CAMPUS GALILEO

Tu mets la santé et l'humain au cœur de tes préoccupations ? Tu as des qualités de rigueur et d'empathie ? Tu veux un métier qui a du sens ?

Cette formation est faite pour toi !

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Dès la première année, tu seras plongé dans un environnement stimulant multipliant les activités diverses et variées. Apprentissage en petits groupes par cas concret, travail en laboratoire de simulation, utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (woodlap, moodle...), rencontre de patients partenaires, lecture d'articles scientifiques... et déjà quatre semaines de stages pour affirmer ton choix professionnel !

LA FORMATION

Le programme a été spécialement conçu pour mettre l'étudiant au centre de sa formation. Dès la première année, près de 25% de la formation est consacré à des travaux dirigés (TD) axés sur le développement de compétences. Ce temps de travail, inscrit à ton horaire, te permet, seul ou en groupe, de préparer les séances en présentiel, de résoudre les situations proposées par les enseignants, de t'exercer, d'identifier les éléments plus complexes sur lesquels tu souhaites revenir avec l'enseignant...

Chaque expérience de santé te met face à des défis à relever... Un jeune couple qui rentre à domicile avec son premier enfant, une personne devenue hémiplegique et vivant une transition difficile, une personne âgée hospitalisée à la suite d'une chute et présentant un problème de résilience... Bref, un programme proche de la vie professionnelle pour t'aider à te dépasser, pour t'amener à produire tes propres connaissances et à intégrer plus facilement la matière utile à l'accompagnement des personnes que tu rencontreras dans ta vie professionnelle.

STAGES

En première année, un stage de 4 semaines est prévu. À partir de la seconde année de formation, des stages, généralement d'une durée de 6 semaines, sont mis en place pour favoriser une intégration efficace au sein des équipes de soins. Ces stages offrent aux étudiants un accompagnement cohérent et formateur de la part des équipes pédagogiques et des professionnels de terrain.

PROFILS / MÉTIERS

- Tu prodigues des soins dans tous les services hospitaliers et en milieu extra hospitalier.
- Tu fais preuve de responsabilité et respectes l'éthique professionnelle.
- Tu es capable d'être dans le feu de l'action et de questionner tes pratiques.
- Tu travailles, seul ou en équipe, dans une profession dynamique, en toute polyvalence au contact de populations et de milieux diversifiés et ce, à toutes les étapes de la vie.
- Tu as des qualités de rigueur et d'empathie. Ton métier repose tant sur des connaissances scientifiques que sur des capacités relationnelles.

APRÈS L'EPHEC

Tu as également la possibilité de poursuivre tes études au sein de multiples spécialisations, dont certaines sont directement organisées au sein de l'EPHEC (Santé Communautaire, Radiothérapie ou Technologies de la Santé [pour plus d'informations sur cette formation, consulte le livret EPHEC Tech]).

Parmi différents masters qui te seront accessibles au terme de tes études, nous avons également un Master en Sciences infirmières qui vise la pratique avancée et le développement de compétences diversifiées et adaptées au marché de l'emploi ainsi qu'aux défis du système de santé.

Programme de cours du Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
START TO NURSE 4	FONDEMENT DES HABILITÉS CLINIQUES (2) 3	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins à la personne sous traitement oncologique
DÉMARCHES ET OUTILS PROFESSIONNELS 4	ANGLAIS 2 Lecture et compréhension d'une publication scientifique	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins à la personne présentant une pathologie néphrologique et/ou urologique
FONDEMENT DES HABILITÉS CLINIQUES 2	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Soins à la personne présentant une pathologie endocrinienne et métabolique	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins infirmier en situation aigüe : soins à la personne présentant une pathologie cardiorespiratoire aigüe
BIOLOGIE HUMAINE 2	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Soins à la personne en chirurgie vasculaire	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins infirmier en situation aigüe : soins à la personne présentant un traumatisme crânien ou blessé médullaire
PHARMACOLOGIE 1	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Je prépare mon stage dans un service de chirurgie abdominale	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 24 heures chrono aux urgences...
MATHÉMATIQUE ET CALCUL PROFESSIONNEL 1	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 2 Soins à un enfant hospitalisé présentant une pathologie inflammatoire dans un contexte bactérien et/ou viral	AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGE 21 - méd/chir (12 semaines) - SI généraux, SIP, travail en centre de simulation
EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins à la personne présentant une pathologie respiratoire	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Je prépare mon stage dans un service de santé mentale et psychiatrie	AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGE 9 Psychiatrie ou soins extrahospitalier et pédiatrie/petite enfance
EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins à la personne âgée présentant une pathologie orthopédique	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Soins à la personne présentant une pathologie neurodégénérative	RECHERCHE ET SOINS INFIRMIERS 5
EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Soins à la personne vivant une période de transition	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Dans un contexte de multiculturalité	UE DU BLOC 4
SECOURISME 1	RADIOLOGIE ET TECHNIQUES D'INVESTIGATION 1	EXPÉRIENCE DE SANTÉ 2 Soins à la personne présentant un problème de cirrhose
SCIENCES HUMAINES PARTIE 1 3 Anthropologie, psychologie et sociologie	SCIENCES HUMAINES 3 Psychologie et sociologie	ÉTHIQUE 1
SCIENCES HUMAINES PARTIE 2 1 Économie de la santé et droit	AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGE 22 SI généraux, SIP, travail en centre de simulation	LEADERSHIP ET INTERDISCIPLINARITÉ 4
EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins à la personne présentant une pathologie neurologique	RECHERCHE ET SOINS INFIRMIERS 3 	AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGE 19 - méd/chir y compris stage d'insertion professionnelle - SI généraux, SIP, travail en centre de simulation
EXPÉRIENCE DE SANTÉ 5 Soins à la personne présentant une pathologie cardiovasculaire		AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGE 9 Psychiatrie ou soins extrahospitalier et pédiatrie/petite enfance
EXPÉRIENCE DE SANTÉ 4 Éducation à la santé dans un contexte de périnatalité		AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE 9 Stage à option
AIP : ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET STAGE 8  SI généraux, SIP, travail en centre de simulation		RECHERCHE ET SOINS INFIRMIERS 16 TFE
SCIENCES DE LA SANTÉ 5 Anatomie, physiologie et hématologie		

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition

AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier de spécialisation en SANTÉ COMMUNAUTAIRE



HAUTE ÉCOLE EPHEC



HAUTE ÉCOLE LÉONARD DE VINCI

La formation, co-organisée avec la HE Vinci, est accessible aux étudiants titulaires d'un diplôme de Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux ou équivalent.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'infirmier spécialisé en santé communautaire oriente son travail sur l'axe de la promotion à la santé et celui de la prévention de la maladie, en impliquant tous les acteurs concernés dans l'action. Sa démarche est participative et s'inscrit sur le long terme.

Ses prises en soins sont fondées sur une démarche qualité et sont empreinte d'écoute, d'empathie, d'ouverture d'esprit s'adaptant ainsi au mieux à différentes populations et situations.

LA FORMATION

Une formation participative et responsabilisante, comprenant des stages et activités d'intégration professionnelle, qui incite les étudiants à élaborer leur propre projet professionnel. De par sa situation en plein cœur de Bruxelles, il existe de nombreuses possibilités de stages variés, multiculturels, relevant de tous les secteurs de la santé.

L'étudiant vient le plus souvent avec un projet : travailler dans le secteur de la petite enfance, partir à l'étranger avec une ONG, découvrir la santé au sein d'une maison médicale... Si ce n'est pas le cas, l'étudiant sera amené à développer un projet personnel et/ou professionnel avec le soutien des enseignants.

Ceux-ci seront pour chacun facilitateurs d'apprentissages. Partant de chaque étudiant, il s'agit de donner une base solide en soins de santé primaires tout en développant des capacités spécifiques. Ceci se fait par le choix de conférences, de colloques, de visites, de lectures, par des documents et des stages ciblés, en lien avec le projet de chacun.

STAGES & ACTIVITÉS

Les étudiants en santé communautaire ont la liberté d'aborder et d'approfondir un ou plusieurs sujets qui leur tiennent particulièrement à cœur en choisissant leurs lieux de stages.

PROFILS/MÉTIER

Selon ses affinités, le diplômé pourra travailler dans différents domaines : services de prévention et promotion à la santé de 1^{re} ligne et 2^e ligne, services de santé mentale, services sociaux généraux, services sociaux d'insertion et de réinsertion, les structures internationales...

La formation permet d'accéder au certificat en Médecine Tropicale ainsi qu'aux passerelles vers l'université (Master en Sciences infirmières, Master en Ingénierie et Actions Sociales...) ou encore, à la Formation Continue de l'EPHEC.

PROGRAMME DE COURS

MODULE 1 : CONNAISSANCES DE BASE, GÉNÉRALITÉS

15

- Fondements et concepts en santé communautaire
- Déterminants sociaux de la santé et recherche appliquée 
- Analyse des publics et des contextes partie I

MODULE 2 : ASPECTS PRATIQUES DE LA SC, APPLICATIONS PRATIQUES

18

- Analyse des publics et des contextes partie II 
- Méthodologie de projet, démarche en santé communautaire et principes de communication partie I
- Stages : Analyse des structures de santé et observation participative de projets mis en place

MODULE 3 : ENJEUX DE SANTÉ PUBLIQUE-INTÉGRATION

27

- Méthodologie de projet, démarche en santé communautaire et principes de communication partie II
- Enjeux de santé publique et socio-économiques
- Législation sociale et déontologie et éthique
- Stage d'intégration

TOTAL

60

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant



AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en RADIOTHÉRAPIE



HELHA – EPHEC – HENALLUX
HE VINCI – HEPN – HEPL

La formation de 60 crédits est assurée par 6 Hautes Écoles qui apportent chacune leurs expertises dans les domaines techniques et les domaines de soins aux patients.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La spécialisation interdisciplinaire permet d'acquérir des connaissances et compétences techniques, humaines et relationnelles spécifiques à la haute technicité des services de radiothérapie. L'objectif de la spécialisation est de garantir aux patients :

- une prise en charge optimale ;
- des soins de qualité ;
- une sécurité maximale ;
- un personnel avec une formation de qualité.

Le programme a été élaboré en partenariat avec les services de radiothérapie de Wallonie et de Bruxelles. La formation comporte à parts égales un pôle théorique et un pôle pratique.

Dans le pôle théorique, après une mise à niveau des concepts de base spécifiques pour les technologues et les infirmiers, les matières suivantes sont abordées ou approfondies : oncologie, radiophysique, imagerie médicale, techniques et technologies en radiothérapie, radiobiologie, radio-anatomie, radioprotection, dosimétrie en radiothérapie, itinéraires cliniques, application du traitement et surveillance, management de la qualité, législation, assurance et contrôle de qualité.

Le pôle pratique consiste en travaux pratiques de planification et de contourage sur des stations de radiothérapie et en différents stages dans les services de radiothérapie en Belgique ou à l'étranger. Ce programme pratique est complété par des visites, des séminaires, des travaux en simulation, la participation à des congrès et un travail de synthèse. Plusieurs stages, de 2 jours par semaine en moyenne, sont effectués durant toute l'année (stages axés sur la planimétrie et la dosimétrie faisceau / stages axés sur la prise en charge du patient).

La formation donne droit au congé éducation payé et peut être suivie en allègement pour les étudiants en activité professionnelle.

ACCÈS À LA FORMATION

La formation est accessible aux technologues en imagerie médicale et aux infirmiers bacheliers car le caractère dual spécifique de la radiothérapie combinant la technicité au

prendre soin rend essentielle la collaboration entre ces professionnels.

L'accès au programme d'études nécessite d'avoir acquis le module obligatoire de radioprotection spécifié dans l'arrêté royal du 13 février 2020 relatif aux expositions médicales et aux expositions à des fins d'imagerie non médicale avec des équipements radiologiques médicaux. Ce module peut s'acquérir en cours de formation.

PROGRAMME DE COURS

MODULE DE BASE	1
MISE À NIVEAU DU TECHNOLOGUE EN IMAGERIE MÉDICALE	2
MISE À NIVEAU DE L'INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX	2
PRINCIPES DE LA RADIOPHYSIQUE ET PRINCIPE DE LA RADIOBIOLOGIE	2
PRINCIPES DE LA RADIO-ANATOMIE ET DE L'IMAGERIE MÉDICALE	5
TECHNOLOGIE EN RADIOTHÉRAPIE	4
TECHNIQUES EN RADIOTHÉRAPIE EXTERNE ET INTERNE	5
PRÉPARATION, PLANIFICATION ET TRAITEMENT DE LA RADIOTHÉRAPIE ET ACTIVITÉ D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE	1
TRAJETS THÉRAPEUTIQUES SPÉCIFIQUES À UN ORGANE, ÉPIDÉMIOLOGIE	11
GESTION DE LA QUALITÉ ET DE LA SÉCURITÉ	2
DOSIMÉTRIE EN RADIOTHÉRAPIE	2
ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE (MODULE I) : PLANIMÉTRIE, QA PATIENT, DOSIMÉTRIE FAISCEAU, QC MACHINE, QC IMAGERIE	6
ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE (MODULE II) : ENSEIGNEMENT CLINIQUE, STAGES, SÉMINAIRES, PRISE EN CHARGE DU PATIENT	19

TOTAL 60

Master en SCIENCES INFIRMIÈRES



HE EPHEC - HELB - ULB - UCLouvain
HEFF - HE VINCI

Le Master en Sciences Infirmières est un master de 120 crédits, à finalité spécialisée, en codiplomation (Consortium MSI Brussels).

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La formation de Master en Sciences Infirmières propose un programme visant le développement de compétences diversifiées et adaptées au marché de l'emploi et aux défis du système de santé.

Outre le bagage scientifique et les interventions spécifiques aux soins infirmiers, le développement de compétences en sciences humaines prépare les étudiants à être des citoyens actifs dans une société démocratique et à aborder le développement de leur identité professionnelle, tout en garantissant leur épanouissement personnel.

Il les prépare à exercer un leadership clinique et politique au sein du système de santé. Cette formation garantit une large base d'aptitudes et un haut niveau de connaissances, elle stimule de manière constante la qualité, la recherche et l'innovation. Le Master en Sciences Infirmières prépare les futurs diplômés à exercer leur mission au sein d'un service ou de manière transversale au niveau de l'organisation intra ou extrahospitalière ; il peut également remplir une fonction de liaison avec d'autres établissements/programmes de soins (promotion des soins transmuriaux).

Les compétences développées lors de la formation vont au-delà de celles exercées par l'infirmier responsable de soins généraux et l'infirmier spécialisé car son rôle est dynamique et en constante évolution en réponse aux changements des contextes et besoins de santé des patients et des organisations et systèmes de santé.

Le Master en Sciences Infirmières permet ainsi l'acquisition de compétences regroupées autour des rôles suivants : expert clinique, communicateur et collaborateur, acteur d'un développement professionnel, promoteur de la santé, leader et érudit.

ACCÈS À LA FORMATION

Pour s'inscrire au Master en Sciences Infirmières, les candidats doivent être porteur du diplôme de Bachelier Infirmier Responsables de Soins Généraux ou équivalent.

PROFILS / MÉTIER

Les secteurs pouvant proposer des fonctions liées au Master en Sciences Infirmières sont :

- Les établissements de santé, publics ou privés (hôpitaux, secteur extrahospitalier)
- L'enseignement en soins infirmiers
- La recherche académique

PROGRAMME DE COURS

MASTER 1

MODULE A : DISCIPLINE INFIRMIÈRE	15
MODULE B : CONSULTATION EXPERTE	10
MODULE C : RECHERCHE AVANCÉE I	6
MODULE D : DÉMARCHE CLINIQUE GÉNÉRALE	10
MODULE E : ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE	19

MASTER 2

MODULE A : RECHERCHE AVANCÉE II	9
MODULE B : DOMAINE CLINIQUE SPÉCIALISÉ (DOMAINES AU CHOIX)	10
MODULE C : PROMOTION À LA SANTÉ ET GESTION DE PROJET	11
MODULE D : ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE II	14
MODULE E : MÉMOIRE	16

TOTAL 120

CONTACT

Pour plus d'informations, tu peux contacter la coordination du Master en Sciences Infirmières : coordination.msi@msi-brussels.be



*Un programme développé à partir
d'expériences de santé basées sur
des situations réelles de soins*



ensemble, se réaliser.



EPHEC

HAUTE ÉCOLE | SANTÉ

CAMPUS GALILEO

Rue Royale 336
1030 Schaerbeek
T : 02 613 19 00



BACHELIERS

- Technologies de l'Informatique
- Automatisation
- Électromécanique

BACHELIER DE SPÉCIALISATION INTERDISCIPLINAIRE

- Technologies de la Santé



SOMMAIRE

BACHELIERS

- Technologies de l'Informatique p.4
- Automatisation p.6
- Électromécanique p.8

BACHELIER DE SPÉCIALISATION INTERDISCIPLINAIRE

- Technologies de la Santé p.10

Bachelier en TECHNOLOGIES DE L'INFORMATIQUE



CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Tu souhaites mener à bien des projets intégrant programmation, sécurité, systèmes d'exploitation, virtualisation, électronique, télécommunications... ?

Alors le Bachelier en Technologies de l'Informatique est fait pour toi !

DE LA PROGRAMMATION À L'ÉLECTRONIQUE

La formation aborde des matières techniques comme la programmation (y compris web), les réseaux, la sécurité, les télécommunications, le traitement des données et des signaux ainsi que l'électronique.

LA GESTION DE PROJETS

Par ailleurs, les principes de la gestion de projets sont vus et appliqués (méthodologies Agile et DevOps) et une sensibilisation est prévue dans le programme au droit lié à l'informatique, à la responsabilité sociétale des entreprises (RSE) et au numérique responsable.

COMPÉTENCES RECHERCHÉES

En fin de cursus, tu maîtriseras des compétences recherchées par les employeurs : la conception, l'amélioration et le développement de projets techniques ; l'analyse et la mise en œuvre de systèmes informatiques (dont leur sécurité) ; l'intégration et la capacité à faire communiquer différents composants software et hardware dans un environnement hétérogène dans le cadre de réseaux informatiques et de télécommunications et de systèmes électroniques.. Tu seras également capable d'exploiter à bon escient les outils d'intelligence artificielle générative, tout en ayant un regard critique sur les contenus obtenus et sur la manière de les utiliser.

PROFILS/MÉTIERS

La croissance du marché informatique et des nouvelles technologies de l'information n'a jamais été aussi rapide. Le marché de l'emploi est fortement demandeur de profils nouveaux ayant un savoir-faire technologique polyvalent. Depuis près de 10 ans maintenant, les métiers de l'informatique sont en pénurie.

Nos diplômés exercent par exemple les métiers suivants :

- Administrateur réseau
- Gestionnaire système
- Gestionnaire de télécommunications
- Développeur web
- Développeur d'applications
- Support informatique
- Technicien de maintenance informatique

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites continuer tes études, c'est possible. Le Bachelier en Technologies de l'Informatique te donne accès au Bachelier de spécialisation en Technologies de la Santé organisé à l'EPHEC, ainsi qu'à différents masters comme le Master en Sciences Informatiques, en Architecture des Systèmes Informatiques, en Cybersécurité...

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en Technologies de l'Informatique ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en Technologies de l'Informatique

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE I : LOGIQUE ET PROGRAMMATION ORIENTÉE WEB 7	DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE II IA 5	GESTION INTÉGRÉE DES TECHNOLOGIES 10 - Gestion de projet avancée - Projet d'intégration - Réseau d'entreprise
DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE I : STRUCTURES ET DONNÉES 8	DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE III 5	GESTION DES DONNÉES II 5
ÉLECTRICITÉ 5	GESTION DES DONNÉES I ET SEMAINE INTERNATIONALE OU INTERDISCIPLINAIRE 5 - Gestion des données I - Semaine internationale ou interdisciplinaire	ADMINISTRATION ET SÉCURISATION DES RÉSEAUX 5
ÉLECTRONIQUE 5	ÉLECTRONIQUE II 10	SIGNAUX III : TRAITEMENT NUMÉRIQUE 5
SIGNAUX I : CANAUX DE COMMUNICATION 5	SIGNAUX II : CODAGE ET TRANSMISSION 5	INFORMATIQUE ET SOCIÉTÉ 5 - Déontologie et RSE - Droit lié à l'informatique - Communication
TECHNOLOGIE DES ORDINATEURS 5	RÉSEAUX II 5	STAGE & PORTFOLIO 14
RÉSEAUX I 5	RÉSEAUX III 5	TFE 16
SYSTÈMES D'EXPLOITATION I 5	ADMINISTRATION SYSTÈME ET RÉSEAUX I 5	
MATHÉMATIQUES 5	ADMINISTRATION SYSTÈME ET RÉSEAUX II 5	
ANGLAIS I 5	APPROCHE ÉTHIQUE DE L'ENTREPRISE 5 - Anthropologie - Communication - Approche de l'entreprise - Gestion de projet	
INTRODUCTION À LA CYBERSÉCURITÉ 5	ANGLAIS II IA 5	



Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition

AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



Bachelier en AUTOMATISATION



CAMPUS GALILEO

Le Bachelier en Automatisation au service de l'innovation.
Il est axé sur le pilotage de processus industriels et suit l'évolution de la digitalisation de l'industrie.

VARIÉTÉ DES PROJETS ET APPLICATIONS

Lors des activités pratiques, tu te familiariseras avec des concepts innovants tels que les objets connectés, les systèmes embarqués, l'intelligence artificielle, la robotique et la domotique... Durant ton cursus, tu participeras à de nombreux projets et tu t'investiras dans la conception de dispositifs automatisés et connectés, d'applications informatiques et électroniques et de projets intégrant les matières vues durant le cursus. En année diplômante, tu effectueras un stage en entreprise où tu seras amené à concevoir ou à améliorer des dispositifs d'installations industrielles.

UNE FORMATION PRATIQUE

Dans cette formation, théorie et pratique sont étroitement liées et tu as accès à de nombreux laboratoires équipés de matériel professionnel et de logiciels de simulation. Tu participeras à de nombreux projets, tu amélioreras tes compétences à l'international et tu seras formé à la prévention-sécurité face à l'outil industriel.

PROFILS/MÉTIERS

Les automaticiens exercent leurs activités dans de nombreux domaines tels que les transports, l'énergie, le traitement de l'eau, le secteur pharmaceutique, les entreprises de services, la transformation des matières premières, les industries manufacturées, le secteur de l'environnement, l'énergétique et le conditionnement d'air des bâtiments, etc. Tous ces métiers sont actuellement en pénurie.

Ils exercent des professions diversifiées, regroupées dans les catégories suivantes :

- Automaticien industriel : établir la communication entre les différents matériaux industriels intervenant dans le contrôle d'un processus. Améliorer le fonctionnement et les performances d'un système industriel.
- Expert Automation : concevoir, réaliser et moderniser des systèmes de commande et de contrôle pour le pilotage de procédés industriels, pour l'automatisation de PME.
- Technico-commercial : assurer la communication d'évolutions techniques dans l'entreprise et avec l'extérieur. Analyser et mettre en oeuvre des cahiers des charges pour des systèmes techniques. Prendre en charge l'établissement, la commande et le suivi des achats liés à un projet technique.
- Concepteur d'applications informatiques : dans le domaine des télécommunications, du contrôle et de la gestion des équipements techniques.

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites poursuivre tes études, c'est possible : tu auras accès au Bachelier de spécialisation en Technologies de la Santé de l'EPHEC ainsi qu'à différents masters comme le Master en Ingénieur Industriel, en Sciences Informatiques ou en Gestion de la Production (master en alternance).

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en Automatisation ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en Automatisation

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
AUTOMATISATION I : LOGIQUE CÂBLÉE 5 Connectique industrielle de commande et pneumatique	ROBOTIQUE IA 5 AUTOMATISATION II : LOGIQUE PROGRAMMÉE 5 SYSTÈMES EMBARQUÉS I 5 ARCHITECTURE DES SYSTÈMES ET SYSTÈMES NUMÉRIQUES 5 - Architecture et systèmes numériques - Architecture de modules logiques	PROJETS D'AUTOMATISATION II 5 INDUSTRIE 4.0 5 DOMOTIQUE ET HVAC 5 - Domotique - Techniques spéciales du bâtiment
ÉVEIL TECHNOLOGIQUE 5 - Projets - Capteurs et actionneurs - Outils de dessin mécanique et tableurs	PROJETS D'AUTOMATISATION I 5 PROCESSUS INDUSTRIELS IA 5 Processus industriels : théorie et travaux pratiques	SYSTÈMES EMBARQUÉS II 5 RÉGULATION INDUSTRIELLE 5 Régulation industrielle et travaux pratiques
INITIATION À LA PROGRAMMATION IA 5 Initiation à la programmation : théorie et travaux pratiques	ÉLECTRICITÉ INDUSTRIELLE 5 - Électricité industrielle - Maintenance électrique	DROIT, ÉTHIQUE ET GESTION 5 - Droit - Éthique - Gestion
ÉLECTRICITÉ ET CIRCUITS DC 5 Électricité et Circuits DC : théorie et laboratoires	RÉGULATION ET INSTRUMENTATION IA 5 - Mesures et instrumentation - Régulation - Laboratoires d'instrumentation	STAGE 14 TFE 16
INTRODUCTION À L'ÉLECTRONIQUE 5 Électronique : théorie et laboratoires	ACQUISITION ET VISUALISATION DE DONNÉES 5 COMPLÉMENTS D'ÉLECTRONIQUE 5 Compléments d'électronique : théorie et laboratoires	
INFORMATIQUE APPLIQUÉE 5 - Informatique appliquée : théorie et travaux pratiques - Projet d'informatique appliquée	COMMUNICATION DES SYSTÈMES ET RÉSEAUX INDUSTRIELS 5 Communication et réseaux théorie et pratique	
CIRCUITS AC ET ÉLECTROMAGNÉTISME 5 - Circuits AC et électromagnétisme : théorie et laboratoires - Dessin électrique	OUTILS DE GESTION DE PROJETS À L'INTERNATIONALISATION 5 - Anglais - Internationalisation - Projet - Prototype - Prévention	
MÉCANIQUE THÉORIQUE 5 MATHÉMATIQUES 5 - Analyse mathématique - Complément d'algèbre		
ÉNERGÉTIQUE 5 MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUES APPLIQUÉES 5 - Mathématiques appliquées - Statistiques et probabilités		
TECHNIQUE D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION 5 - Technique d'expression - Bureautique - Anglais		

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

IA

Bachelier en ÉLECTROMÉCANIQUE



CAMPUS GALILEO

La formation de Bachelier en Électromécanique est axée sur la polyvalence dans des domaines techniques pointus.

VARIÉTÉ DES PROJETS ET APPLICATIONS

Durant ton cursus, tu participeras à de nombreux projets et tu t'investiras dans la conception de dispositifs techniques, de prototypes, d'applications informatiques et de projets intégrant les matières vues durant le parcours. En fin de cursus, tu participeras à un stage en entreprise où tu seras amené à concevoir ou à améliorer des dispositifs d'installations industrielles.

UNE FORMATION PRATIQUE

Dans cette formation, théorie et pratique sont étroitement liées et tu as accès à de nombreux laboratoires équipés de matériel professionnel et de logiciels de simulation.

Tu participeras à de nombreux projets, tu amélioreras tes compétences à l'international et tu seras formé à la prévention-sécurité face à l'outil industriel.

PROFILS/MÉTIERS

Les profils métiers sont aussi diversifiés que très demandés dans les différents secteurs de l'industrie et des services : énergie, transport, aérospatial, maintenance industrielle, énergétique du bâtiment, agroalimentaire... Les métiers concernés sont actuellement en pénurie :

- Gestionnaire technique : concevoir, dimensionner, assembler, mettre en service, entretenir, améliorer des systèmes techniques dans le domaine de l'énergétique du bâtiment, des transports, de l'industrie pharmaceutique...
- Project Technician : concevoir et superviser des systèmes techniques industriels. Réaliser ou modifier un prototype, un banc d'essai, des schémas, des plans ou des procédures. Rédiger des cahiers des charges pour des systèmes techniques.
- Technico-commercial : assurer la communication d'évolutions techniques dans l'entreprise et avec l'extérieur. Analyser et mettre en oeuvre des cahiers des charges pour des systèmes techniques. Prendre en charge l'établissement, la commande et le suivi des achats liés à un projet technique.
- Technicien de maintenance : élaborer, suivre et optimiser des plans de maintenance pour assurer l'entretien de machines industrielles, de matériel roulant (trains, métro, engins de chantier, etc.), assurer le diagnostic des pannes, risques ou dysfonctionnements et y remédier.

APRÈS L'EPHEC

Tu es prêt pour le marché de l'emploi !

Si tu souhaites continuer tes études, c'est possible : tu auras accès au Bachelier de spécialisation en Technologies de la Santé de l'EPHEC ainsi qu'à différents masters comme le Master en Ingénieur Industriel, en Gestion de la Production ou en Gestion de la Maintenance Électromécanique (master en alternance).

Tu souhaites en savoir plus sur les activités du Bachelier en Électromécanique ?

Consulte notre page d'actualités sur www.ephec.be

Programme de cours du Bachelier en Électromécanique

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

UE DU BLOC 1	UE DU BLOC 2	UE DU BLOC 3
CONCEPTION TECHNIQUE 5 - Outils de dessin mécanique et électrique - Connectique domestique et Introduction à la domotique	MACHINES ALTERNATIVES TRIPHASÉES 5 - Machines tournantes triphasées : théorie et laboratoire - Connectique industrielle de puissance	COURS À CHOIX 15 ROBOTIQUE ET GESTION INDUSTRIELLE - Gestion de production - Informatique appliquée - Industrie 4.0 et robotique industrielle
ÉLECTRICITÉ ET CIRCUITS DC 5 Électricité et Circuits DC : théorie et laboratoires	MÉCANIQUE APPLIQUÉE 5 - Organes des machines : théorie et travaux pratiques - Conception assistée par ordinateur - Fabrication mécanique	ou MAINTENANCE AVANCÉE IA - Bureau d'étude en maintenance avancée - Techniques industrielles - Maintenance industrielle et intelligente
MÉCANIQUE THÉORIQUE 5	PHYSIQUE APPLIQUÉE : ÉNERGÉTIQUE ET HYDRAULIQUE 5 - Machines thermiques - Hydraulique - HVAC - techniques spéciales du bâtiment	GÉNIE ÉNERGÉTIQUE 5 - Bureau d'études HVAC - Labo HVAC - Production et transport énergétique
PHYSIQUE GÉNÉRALE ÉNERGÉTIQUE 5	ASPECT ORGANISATIONNEL & TECHNIQUE DE MAINTENANCE 5 - Aspect organisationnel & technique de maintenance - Laboratoires de maintenance mécanique - Machines à commandes numériques	AUTOMATISATION : PROJETS 5
CIRCUITS AC ET ÉLECTROMAGNÉTISME 5 - Circuits AC et électromagnétisme : théorie et laboratoires - Connectique industrielle de commande	MACHINES ET INSTALLATIONS ÉLECTRIQUES INDUSTRIELLES 5 - Installations électriques industrielles - Maintenance électrique industrielle - Dessin électrique industriel	DROIT, ÉTHIQUE ET GESTION 5 - Droit - Éthique - Gestion
TECHNOLOGIE MÉCANIQUE 5 - Analyse de dossiers techniques - Technologie mécanique - Dessin assisté par ordinateur (DAO)	AUTOMATISATION : LOGIQUE PROGRAMMÉE 5 Logique programmée : théorie et travaux pratiques	STAGE 14 TFE 16
DYNAMIQUE DE PROJET 5 - Excel - Notions théoriques et projet	PILOTAGE INDUSTRIEL 5 - Pilotage industriel - Travaux pratiques sur Mini-usine	
SCIENCES DES MATÉRIAUX I 5 Sciences des matériaux I : théorie et exercices	INTRODUCTION À L'ÉLECTRONIQUE ET À LA ROBOTIQUE 5 - Électronique et laboratoires - Robotique et laboratoires	
AUTOMATISATION : LOGIQUE CÂBLÉE 5 - Logique câblée - TP d'Automatisation - Dessin électrique domestique	SCIENCE DES MATÉRIAUX II 5 Science des matériaux II : théorie et travaux pratiques	
MATHÉMATIQUES 5 - Analyse mathématique - Complément d'algèbre	ÉLECTRONIQUE ET RÉGULATION 5 - Électronique de puissance : théorie et laboratoires - Régulation : théorie et laboratoires	
MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUES APPLIQUÉES 5 - Mathématiques appliquées - Statistiques et probabilités	INITIATION À LA PROGRAMMATION 5 Initiation à la programmation : théorie et travaux pratiques	
TECHNIQUE D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION 5 - Technique d'expression - Bureautique - Anglais	OUTILS DE GESTION DE PROJETS À L'INTERNATIONALISATION 5 - Anglais - Internationalisation - Projet - Prototype - Prévention	

Nbre ECTS
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

Z

AXE TRANSITION
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle

IA

Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ



HAUTE ÉCOLE EPHEC



HAUTE ÉCOLE LÉONARD DE VINCI

Le Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en Technologies de la Santé est porté par la Haute École EPHEC, en codiplomation avec la Haute École Léonard de Vinci.

POURQUOI ?

Sa création répond notamment :

- Aux enjeux sociétaux actuels. En Belgique, comme dans de nombreux pays, le secteur de la santé devra faire face à des défis majeurs d'accès, de qualité, d'efficacité et de financement des soins de santé dans les années à venir.
- À un besoin socio-économique ou culturel attesté par plusieurs organismes externes. Il s'agit entre autres du développement d'une expertise de pointe requise par le monde professionnel ou la recherche.

Il constitue aussi une plus-value en termes d'ouverture à des publics cibles (inclusion sociale, recrutement international, adultes...).

POUR QUI ?

La formation de Bachelier de spécialisation interdisciplinaire en Technologies de la Santé vise à ajouter à des profils de bacheliers professionnalisants ou de transition des compétences (en termes de hard et soft skills) permettant le développement d'une expertise en technologies de la santé en lien avec leur formation initiale.

- Les sciences informatiques (Informatique et Systèmes)
- Les sciences de l'ingénieur et technologie (Électromécanique, Automatisation, Électronique médicale...)
- Sciences de la santé publique
- Les sciences de la motricité

La formation permettra également à des professionnels du secteur technique ou du secteur (para)médical d'acquérir des compétences qui correspondent à l'évolution des besoins du secteur des soins de santé, dans un objectif de *lifelong learning*.

PROGRAMME DE COURS DU BACHELIER EN TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ

INTERDISCIPLINARITÉ	5
CONTEXTUALISATION	5
IDENTIFICATION DES BESOINS DU PATIENT ou IDENTIFICATION ET FORMALISATION DES BESOINS TECHNIQUES	5
ANALYSE ET CONCEPTION DE DISPOSITIFS D'AIDE À LA PERSONNE	5
E-HEALTH ET APPAREILS ET DISPOSITIFS (PARA)MÉDICAUX CONNECTÉS	5
MAINTENANCE ET CONTRÔLE DES ÉQUIPEMENTS PARAMÉDICAUX	5
DISPOSITIFS TECHNOLOGIQUES AU SERVICE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN SANTÉ	5
RÈGLEMENTS ET NORMES	10
TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15

TOTAL 60

CONTACT

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Madame Nadine Rouge, la Directrice de la pédagogie, des programmes et de la recherche appliquée de la Haute École EPHEC : basp@ephec.be



EPHEC

HAUTE ÉCOLE | TECH

CAMPUS GALILEO

Rue Royale 336
1030 Schaerbeek
T : 02 613 19 00

CAMPUS LOUVAIN-LA-NEUVE

Avenue du Ciseau 15
1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve
T : 010 47 53 90

CAMPUS WOLUWE

SIÈGE SOCIAL

Avenue Konrad Adenauer 3
1200 Woluwe-Saint-Lambert
T : 02 772 65 75