

# Programme de cours du Master en Enseignement Section 3 Français et Religion (catholique)

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) ET PAR ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (ACTA)

## UE DU BLOC 1

<p><b>QUESTIONS GÉNÉRALES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b> 4</p>	<p><b>PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT</b> 2</p>	<p><b>MAITRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>  5</p>
<p><b>DÉVELOPPER UNE POSTURE CRITIQUE ET CITOYENNE</b>  3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation à la philosophie et à la citoyenneté</li> <li>Méthodologie de la recherche</li> </ul>	<p><b>CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET</b> 2</p>	<p><b>POSTURE ENSEIGNANTE, ORALITÉ ET GESTION DE CLASSE</b> 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psychologie de la relation et de la communication</li> <li>Maîtrise orale de la langue française</li> <li>Techniques de gestion de classe</li> <li>Identité enseignante</li> </ul>
<p><b>PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE</b> 3</p>	<p><b>DÉCOUVRIR, COMPRENDRE ET ORALISER UN CONTE</b> 4</p>	<p><b>OBSERVER, CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES</b> 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stage</li> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> </ul>
<p><b>DIDACTIQUE DE L'ORTHOGRAPHE</b> 3</p>	<p><b>ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT</b> 2</p>	<p><b>DIDACTIQUE DU FLM : LES FONDEMENTS</b> 8</p>
<p><b>HISTOIRE DU ROMAN</b> 3</p>	<p><b>FOI CHRÉTIENNE</b> 2</p>	
<p><b>LIRE ET ÉCRIRE UNE NOUVELLE</b> 4</p>	<p><b>ENSEIGNER LA RELIGION</b> 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondements de la Foi chrétienne</li> <li>Didactique de la religion</li> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> </ul>	

## UE DU BLOC 2

<p><b>QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE</b> 4</p>	<p><b>ANALYSE DES PRATIQUES</b> 3</p>	<p><b>CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES</b> 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stage</li> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> </ul>
<p><b>GÉRER L'ENVIRONNEMENT RELATIONNEL ET CLIMAT DE CLASSE</b> 2</p>	<p><b>QUESTIONS GÉNÉRALES DE PHILOSOPHIE ET ÉTHIQUE DE L'ÉDUCATION</b>  3</p>	<p><b>ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE DISCIPLINAIRE</b>  3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Littératie académique</li> <li>Éducation aux médias : produire, créer des médias</li> <li>Éducation aux médias : analyser des médias</li> </ul>
<p><b>DIDACTIQUE DE LA GRAMMAIRE</b> 4</p>	<p><b>CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET</b> 2</p>	
<p><b>TRANSPOSER UNE ŒUVRE D'UN GENRE À UN AUTRE</b> 4</p>	<p><b>ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES</b> 2</p>	
<p><b>VIVRE LE RÔLE DE PASSEUR CULTUREL</b> 3</p>	<p><b>CHOISIR, LIRE ET APPRÉCIER UNE ŒUVRE DE LITTÉRATURE DE JEUNESSE</b> 6</p>	
<p><b>LITURGIE</b> 3</p>	<p><b>DÉCOUVRIR LE TEXTE DE THÉÂTRE ET SA REPRÉSENTATION</b> 4</p>	
	<p><b>ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT</b> 2</p>	
	<p><b>FONDEMENTS DE LA FOI CHRÉTIENNE</b> 2</p>	

Nbre ECTS  
1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant

**N**

AXE TRANSITION  
UE et/ou ACTA axés sur la transition



AXE IA  
UE et/ou ACTA axés sur l'intelligence artificielle



### UE DU BLOC 3

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4
PRATIQUES INCLUSIVES	4
FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN PRIMAIRE	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer un stage en primaire</li> <li>• Vivre un stage en primaire</li> </ul>	
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, s'informer et interagir autour du récit de vie</li> <li>• Vivre et mener un débat</li> </ul>	
HISTOIRE DES RELIGIONS	2
ENSEIGNER LA RELIGION	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactique de la religion</li> <li>• Agir chrétien</li> </ul>	
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES EN SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION	3
QUESTIONS SPÉCIALES DE DIDACTIQUE	5
PROJET : INTÉGRATION DES DIMENSIONS TRANSVERSALES DU PACTE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	2
CONCEVOIR ET GÉRER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGES EN Y INTÉGRANT LES TICES EN ECA	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de formation professionnelle</li> <li>• Stage</li> </ul>	
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT	2
IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES DIFFICULTÉS D'ÉCRITURE	3
QUESTIONS APPROFONDIES DE FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION	2
ETHIQUE SOCIALE ET CHRÉTIENNE	2
SÉMINAIRE D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	2

### UE DU MASTER 1

QUESTIONS APPROFONDIES D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES EN MILIEU SCOLAIRE	4
QUESTIONS APPROFONDIES EN PSYCHOLOGIE SOCIALE	3
QUESTIONS GÉNÉRALES ET APPROFONDIES : APPROCHE POLITIQUE ET INSTITUTIONNELLE EN ÉDUCATION	3
COURS AU CHOIX	5
NEUTRALITÉ	0
S'INFORMER ET ÉCHANGER DANS UNE PERSPECTIVE CITOYENNE ET CRÉATIVE	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Images et écriture créative</li> </ul>	
PLANIFIER SON ENSEIGNEMENT ET VIVRE LE TRONC COMMUN	1
ENTRER DANS LE MÉTIER : AFFINER SES PRATIQUES DE CLASSE ET DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage</li> <li>• Ateliers de formation professionnelle</li> <li>• Séminaires d'analyse des pratiques du stage</li> </ul>	
MÉMOIRE ET SÉMINAIRE D'ACCOMPAGNEMENT	20

**EPC** : Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté  
**FLE** : Français Langue d'Enseignement  
**FLM** : Français Langue Maternelle  
**FLSco** : Français Langue de Scolarisation

