

Fiche de cours 2026-2027

Bloc 1

Niveau CEC 6

Code UE ERA321

Nom de l'UE E.U. Institutions

Responsable(s)

Enseignant(s) Yung-Do DUCOBU

Crédits ECTS 5.0

Quadrimestre 2

Obligatoire Oui

**Catégories
compétences**

Prérequis N/A

Co-requis N/A

Est prérequis de N/A

Langue Anglais

**Compétences visées
du référentiel**

Acquis d'apprentissage By the end of this course, the student will be able to :
- **Know** about the European Union (= knowledgeable about the European Idea in a cross cultural perspective)
intermédiaires et/ou spécifiques - **Understand** and **criticize** the EU Institutional Model (= rethinking the functioning)
(Objectifs) - **Think** and **feel** Europe (= EU awareness in Everyday Life)

Contenu The Analytical Perspective is : understanding the EU Institutional Model by understanding the general background behind : avoid henceforward learning by heart EU dates, figures, statistics. The course is therefore divided into different chapters :

- Ch 1 Geographical aspects,
- Ch 2 Historical aspects,
- Ch 3 Institutional, legal and regulatory aspects,
- Ch 4 Economic & monetary aspects,
- Ch 5 Political aspects.

The different institutions are the consequences of those different aspects. Each chapter will be presented in a rather theoretical perspective (analytical perspective and hypotheses) and a more practical perspective (assignments, workshops and debates).

Méthode d'enseignement The Methodological Approach is : different learning modules presented by the tutor in class will also include some online activities to be closer to the students. Various activities are then proposed : theoretical presentations, workshops, debates, role-play EU negotiations, LIVE forum, online group work, oral presentations, possible extra-academic activities (museums, EU Institution visits, conferences...), individual preparations at home and active class participation. Attendance is mandatory and can have an impact on the final grade.

Supports de cours indispensables

Supports de cours indispensables, sans lesquels l'apprentissage n'est pas possible, sans lesquels l'étudiant ne peut suivre les cours de manière effective et qui sont essentiels pour la préparation de l'évaluation (ex. : exercices, TP, ...)

Forme	Description
Syllabus	Handout only given in class " European Institutions ... Thinking and Feeling Europe" (Y-D A. Ducobu, PhD, 8th Edition, 96 pages, 2027)

Supports de cours complémentaires

Supports complémentaires (ex. : syllabi, ouvrages ou supports plus volumineux diffusés par la CIACO)

Forme	Description

Modalités d'évaluation générales

%	Période	Nature
---	---------	--------

Fiche de cours 2026-2027

100	Evaluation de fin de deuxième quadrimestre	Epreuve orale
-----	--	---------------

Modalités d'évaluation spécifiques (MES)

%	Période	Nature
100	Evaluation de fin de deuxième quadrimestre	Epreuve orale

Modalités d'évaluation de seconde session

%	Période	Nature
100	Evaluation de seconde session	Epreuve orale

**Commentaires concernant les
évaluations**