

Fiche de cours 2026-2027

Bloc 3 Niveau CEC 6

Code Activité d'apprentissage	X3014EUA	Nom Activité d'apprentissage	Seminar on European current affairs
Responsable(s)	Chris VANHOEGAERDEN, Elena ZANFIR		
Enseignant(s)	Chris VANHOEGAERDEN, Elena ZANFIR		
Crédits ECTS	2.0	Quadrimestre	1
Pondération	13.33	Obligatoire	Oui
Catégories	C1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution		
compétences	C3. Mobiliser les savoirs et savoirs-faires propres à l'international business		
Prérequis	N/A		
Co-requis	N/A		
Est prérequis de	N/A		
Contexte	Cette activité d'apprentissage fait partie de l'UE X301-European Public Affairs and Business Lobbying (15.0 crédits ECTS)		
Code UE	X301	Nom UE	European Public Affairs and Business Lobbying
Crédits ECTS UE	15.0	Calcul moyenne UE	Moyenne arithmétique
Report de note	En cas d'UE non validée, possibilité de reporter la note des activités d'apprentissage réussies (cote sur 20 supérieure ou égale à 10)		

Langue Anglais

Compétences visées du référentiel C1.1. Travailler tant en autonomie qu'en équipe, dans le respect de la culture de l'entreprise
C1.2. Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
C3.5. Rencontrer les prescriptions légales nationales et internationales

Acquis d'apprentissage intermédiaires et/ou spécifiques (Objectifs) Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant est capable de :
- identifier et qualifier les sources d'information pertinentes en lien avec un sujet européen ;
- restituer les différents angles et opinions relatifs à un sujet ;
- développer son esprit critique ;
- s'exprimer et argumenter en anglais dans un contexte professionnel.

Contenu Le « Seminar on European Current Affairs » apporte aux étudiants les fondamentaux permettant de comprendre l'environnement d'affaires européen à partir de sources concrètes : publications officielles des institutions européennes, travaux académiques, littérature de management, think tanks, presse nationale et internationale.
Le cours prend appui sur l'actualité européenne du quadrimestre. Les thèmes et dossiers traités sont arrêtés par l'équipe enseignante en fonction de l'agenda européen de l'année.
Il illustre les autres activités du programme sous un angle complémentaire et donne aux étudiants l'occasion d'échanger et de débattre sur l'Europe, en montrant la portée concrète des décisions européennes.
Les activités combinent apports en séance, interventions de professionnels, activités de terrain à Bruxelles, mises en situation et productions écrites et orales en anglais. Elles se déroulent principalement en groupes mixtes réunissant étudiants EPHEC et étudiants ERASMUS entrants.
Le « Seminar on European Current Affairs » s'inscrit dans le programme EU Public Affairs & Business Lobbying. Il vise à doter les étudiants des fondamentaux économiques et juridiques nécessaires à la compréhension de l'environnement d'affaires européen, abordé dans une perspective concrète.
Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant est capable de :
- rechercher et identifier les sources d'information pertinentes sur un sujet européen ;
- traiter et hiérarchiser l'information de la manière la plus objective possible ;
- aborder une question européenne dans ses différentes dimensions et en débattre ;
- formaliser et défendre une position structurée, à l'écrit et à l'oral, en anglais.

Méthode d'enseignement Le volume total est de 36 h, activités de terrain comprises. Les formats alternent selon les séances : exposés courts, séances de recherche, débats, interventions extérieures, activités de terrain et présentations.
L'approche est transversale et privilégie la mise en pratique : les acquis visés sont opérationnels autant que théoriques, et l'esprit critique y est particulièrement valorisé.
La présence régulière et la participation active sont obligatoires : la démarche repose sur la préparation et la production continues des étudiants, individuellement et en groupe. Le travail en équipes mixtes avec des

Fiche de cours 2026-2027

étudiants ERASMUS constitue une composante essentielle de l'apprentissage et une première approche d'un environnement de travail international, utile à toute carrière à dimension internationale.

Supports de cours indispensables

Supports de cours indispensables, sans lesquels l'apprentissage n'est pas possible, sans lesquels l'étudiant ne peut suivre les cours de manière effective et qui sont essentiels pour la préparation de l'évaluation (ex. : exercices, TP, ...)

Forme	Description
Notes prises en classe	Les différentes parties de ce cours seront synthétisées par les étudiants au moyen de notes prises pendant les séances. Ces dernières seront pertinentes pour toute évaluation organisée au cours du quadrimestre.

Supports de cours complémentaires

Supports complémentaires (ex. : syllabi, ouvrages ou supports plus volumineux diffusés par la CIACO)

Forme	Description

Modalités d'évaluation générales

%	Période	Nature
100	Evaluation permanente du premier quadrimestre	Participation active aux activités pédagogiques en présentiel

Modalités d'évaluation spécifiques (MES)

%	Période	Nature
100	Evaluation permanente du premier quadrimestre	Participation active aux activités pédagogiques en présentiel

Modalités d'évaluation de seconde session

%	Période	Nature
100	Evaluation de seconde session	Epreuve orale

Commentaires concernant les évaluations

L'évaluation porte sur des travaux individuels et de groupe, écrits et oraux, réalisés en anglais. La pondération détaillée, les critères et les échéances sont communiqués aux étudiants et publiés sur MOODLE.

La présence aux activités de terrain et aux séances avec intervenants extérieurs est obligatoire et fait l'objet d'un relevé.

Pour les travaux de groupe, un mécanisme d'appréciation de la contribution individuelle peut être appliqué à la cote collective ; ses modalités sont précisées en début de quadrimestre.

La seconde session est équivalente en exigence et réalisable sans le travail collectif ni les activités de terrain.

Toutes les évaluations peuvent se tenir en présentiel et/ou à distance, selon la situation générale et l'approbation du responsable de département et de l'équipe pédagogique concernée. Des travaux spécifiques pourront également être demandés en remplacement des tâches menées en cours de quadrimestre.

Les informations complémentaires relatives à une éventuelle seconde session seront publiées à la fin du Q2 afin d'en préciser les modalités concrètes, sous conditions strictes (TEAMS, format d'examen sur le campus, travaux, calendrier prévisionnel...).

L'évaluation de l'UE dont fait partie cette ACTA étant soumise à la règle de l'échec absorbant, l'échec de l'ACTA à 7/20 et moins entraînera automatiquement le plafonnement de la note finale de l'UE à la note de l'ACTA en échec.

Au-delà de 2 absences (justifiées ou non) : pénalités pour l'étudiant : -0,5/20 par absence sur la cote finale individuelle. Cumulatif ! Exemple : 5 absences impliqueront -1,5/20 sur la cote finale (2 absences tolérées et 3 absences pénalisées).

Toute absence injustifiée à une activité évaluée ou à un test sera sanctionnée par une note de zéro pour l'épreuve concernée. Les absences justifiées sont traitées conformément au règlement des études. En cas de trop nombreuses absences (càd, absence à une activité hautement pondérée ou absences trop nombreuses), qu'elles soient justifiées ou non : soit la cotation permanente est neutralisée car non représentative, soit un test/travail de rattrapage est organisé par la suite.