

Structure du profil d'enseignement et programme d'études

BACHELIER EN DROIT

Haute Ecole EPHEC – Ecole Pratique des Hautes Etudes Commerciales – Avenue Konrad Adenauer, 3 – 1200 Bruxelles.	
CATEGORIE	Economique
DOMAINE	Sciences juridiques
DEPARTEMENT	Droit
IMPLANTATION	Woluwé
ANNEE ACADEMIQUE	2021-2022

TABLE DES MATIERES

I.	ADN pédagogique de la HE EPHEC	2
1.1.	Les fondements	2
1.2.	Notre vision à horizon 2020	2
1.3.	Les valeurs	2
1.4.	Positionnement pédagogique	2
1.5.	L'esprit d'entreprendre	3
II.	ADN du Bachelier en droit de l' EPHEC	4
2.1.	Valeurs	4
2.2.	Compétences	4
2.3.	Accents particuliers dans la formation	4
III.	Référentiel de compétences du Bachelier en droit	5
3.1.	Profil professionnel	5
3.2.	Compétences	5
IV.	Acquis d'apprentissage Terminaux (AAT) du Bachelier en droit de l' EPHEC	7
V.	Architecture du Bachelier en droit	8
5.1.	Prérequis	8
5.2.	Unités d'enseignements (UE) réparties sur le quadrimestre 1 et le quadrimestre 2 de l'année académique 2021-2022	9
5.3.	Cohérence de la formation	9
VI.	Programme en ECTS	10
VII.	Compatibilité avec le référentiel des compétences	12
VIII.	Respect des contenus minimaux	14






I. ADN pédagogique de la HE EPHEC

Notre ADN pédagogique se décline selon cinq axes : les fondements de notre formation, notre vision à horizon 2020, les valeurs de notre institution, le positionnement pédagogique et l'esprit d'entreprendre.

1.1. Les fondements

Depuis sa création en 1969, l'EPHEC se fonde sur la conviction que le premier cycle d'études supérieures peut être organisé en abordant de plain-pied la formation spécialisée, que partir de problèmes concrets motive fortement jeunes et adultes, les aide à se structurer l'esprit et les forme en peu de temps.

Notre enseignement supérieur de type court

-  est axé sur des formations à contenus pratiques centrées sur le développement de compétences propres à un profil professionnel déterminé ;
-  favorise le développement d'un savoir-être « social »;
-  favorise la prise de responsabilité dans l'organisation du travail;
-  implique une participation active aux processus d'apprentissage;
-  vise une efficacité opérationnelle immédiate des diplômés

1.2. Notre vision à horizon 2020

Notre vision à 2020 pour l'ASBL EPHEC a été définie telle que ci-dessous : « Être un établissement académique, vecteur de développement des individus et de la société, reconnu pour l'expertise de ses collaborateurs dans la formation et l'encadrement professionnalisant, au début et en cours de carrière, de citoyens acteurs et entrepreneurs à l'échelle locale et internationale. »

Un nouveau plan stratégique à 2025 est en cours d'élaboration.

1.3. Les valeurs

Les valeurs nous guident pour assurer une culture d'entreprise privilégiant l'autonomie et le développement des compétences individuelles et collectives. 5 valeurs essentielles, caractérisant le code génétique de l'ASBL EPHEC, ont été définies : l'humanisme, le respect, l'équité, la responsabilisation et la proactivité.

1.4. Positionnement pédagogique

Depuis sa création, l'ASBL EPHEC fonde sa pédagogie sur sa volonté de proposer des formations **pratiques, professionnalisantes et de proximité.**



La pédagogie comprend le volet « enseignement » et le volet « apprentissage », tous deux en interaction. De nouveaux rôles sont dévolus à l'enseignant, pour accompagner l'étudiant dans son parcours de plus en plus individualisé. Pour les remplir, il faut miser sur une **pédagogie ouverte, différenciée** et qui développe chez l'étudiant **son esprit d'entreprendre**. Nous voulons soutenir le développement professionnel des enseignants et promouvoir l'innovation pédagogique, notamment grâce à l'exploitation du potentiel lié aux technologies numériques, mais aussi encourager les équipes à évaluer régulièrement l'impact de ces nouvelles méthodes sur la progression de l'apprentissage des étudiants.

1.5. L'esprit d'entreprendre

Par sa conception de la formation supérieure et ses orientations professionnalisantes et pratiques, l'esprit d'entreprendre fait partie de l'ADN de l'EPHEC.

En insufflant à tous nos étudiants tout au long de leurs études cet esprit d'entreprendre, fait de persévérance, de créativité, d'optimisme, d'esprit d'équipe et d'autonomie, nous les incitons à se mettre en projet, ce qui favorise leur future employabilité.

Depuis décembre 2015, la Haute Ecole EPHEC reconnaît le statut académique d'étudiant entrepreneur, afin de soutenir les jeunes qui, parallèlement à leur parcours de formation, désirent se lancer dans le monde de l'entrepreneuriat. Ce statut d'étudiant entrepreneur, accordé sur dossier, donne la possibilité aux étudiants concernés de concilier plus facilement leurs études et la création d'une entreprise : aménagements horaires, motivation de certaines absences liées à leurs activités entrepreneuriales, accès à une série de formules d'accompagnement, à des conférences, échanges avec entrepreneurs et études de cas.

Pratiquement, deux structures sont organisées localement, une à Louvain-la-Neuve et une à Bruxelles. Cet ancrage local permet également de collaborer plus aisément avec les acteurs locaux. Ces cellules, bénéficiant de subsides régionaux, ont pour objectif d'accompagner, de mettre en lumière et en réseau les étudiants et les anciens à profil entrepreneur.

II. ADN du Bachelier en droit de l'**EPHEC**

2.1. Valeurs

- ▶ Collaboration
- ▶ Pragmatisme
- ▶ Responsabilisation

Le bachelier en Droit adopte des valeurs prônant l'esprit de collaboration, de pragmatisme et de responsabilisation, mesurant pleinement les implications des actes posés au sein de la société civile.

2.2. Compétences

- ▶ **Juriste pragmatique**, le bachelier en droit vise à devenir un véritable praticien du Droit.
- ▶ Il est capable de **communiquer en 3 langues**.
- ▶ Il **maîtrise des outils informatiques**
- ▶ **Polyvalence** : au terme de son parcours, il est capable de s'adapter à un grand nombre de profils de fonctions.
- ▶ Il fait preuve de **réalisme** et d'**assurance**
- ▶ Il développe les **Soft skills** suivants : sens de l'écoute, curiosité professionnelle, prêt à apprendre, travail d'équipe, adaptabilité

2.3. Accents particuliers dans la formation

- ▶ Le bachelier est capable de faire preuve de nuance et de rigueur dans l'accomplissement de ses tâches.
- ▶ La formation a une Orientation spécifique en gestion.
- ▶ La formation juridique est complète et professionnalisante mais donne néanmoins accès à des études complémentaires variées.
- ▶ En langues, un accent particulier est mis sur l'écrit

III. Référentiel de compétences du Bachelier en droit

La formation de bachelier en droit se réfère au niveau 6 du CEC. Elle a pour mission de préparer les étudiants à être des citoyens actifs dans une société démocratique, les préparer à leur future carrière, permettre leur épanouissement personnel, créer et maintenir une large base et un haut niveau de connaissances, stimuler la recherche et l'innovation.

3.1. Profil professionnel

Le bachelier en droit est un juriste pragmatique capable d'évoluer dans différents types de structures. Il est responsable de la tenue, de la présentation et du suivi de dossiers relatifs à l'application des lois, décrets et règlements dans le cadre de situations caractérisées par des problèmes juridiques rencontrés par les individus, les entreprises, les services publics et les associations. Sa responsabilité s'exerce dans le respect des règles déontologiques des professions juridiques et des mandats qui lui sont donnés. Il accomplit, dans au moins deux langues, des tâches juridiques, de communication, d'organisation et de gestion. Le bachelier en droit recherche, rassemble, coordonne et vérifie les données les plus actuelles et les plus adaptées pour les dossiers dont il a la charge, dans le respect des sources du droit (nationales ou internationales), de leur hiérarchie et de leurs procédures. Il est amené à analyser diverses situations relevant d'une même problématique, d'en établir une synthèse et de formuler éventuellement des propositions d'information, d'amélioration, de prévention et, le cas échéant, de solutions ad hoc, en faisant preuve de créativité. Il est membre ou interlocuteur du service juridique interne ou des services juridiques externes. Il est souvent amené à rencontrer les « clients » et/ou les différents intervenants auxquels l'entreprise ou l'organisation fait appel. Il leur apporte les éléments constitutifs de la gestion des dossiers qui lui sont confiés, conseille et en assure le suivi. Il est également capable d'assumer la gestion et le suivi des réunions des différentes instances des entreprises et des administrations. Il est capable d'assurer la **coordination** et la gestion d'une équipe.

3.2. Compétences

C1. S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

- C1.1. Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise
- C1.2. Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
- C1.3. Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
- C1.4. Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
- C1.5. Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente

C2. Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe

- C2.1. Rendre accessible l'exploitation des données juridiques dans un souci de vulgarisation
- C2.2. Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.
- C2.3. Assurer l'interface entre les différents interlocuteurs
- C2.4. Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active

C3. Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit

- C3.1. Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique
- C3.2. Effectuer des recherches juridiques sur différents formes de supports
- C3.3. Utiliser la terminologie juridique en français et dans au moins une autre langue.
- C3.4. Démontrer d'une maîtrise des concepts de la sphère socio-économie, du fonctionnement de l'Entreprise et intégrer la responsabilité sociétale de celle-ci.
- C3.5. Utiliser les outils de l'informatique
- C3.6. Rédiger, et contrôler tout document ou courrier relatif aux opérations journalières de l'entreprise

C4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

- C4.1. Situer son action dans le contexte des faits, des institutions socio-économiques et politiques et des publics concernés
- C4.2. Cibler les différentes questions juridiques soulevées, les analyser et les confronter avec les sources idoines du droit
- C4.3. Chercher et développer des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion
- C4.4. Développer un esprit de synthèse
- C4.5. Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné

C5. S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission

- C5.1. Assurer de façon autonome la tenue, le suivi et l'aboutissement des dossiers relatifs à des problèmes juridiques et/ou de gestion
- C5.2. Organiser son travail afin de respecter les délais
- C5.3. Déterminer les priorités
- C5.4. Gérer une équipe et favoriser les collaborations au sein du service ou du département

IV. Acquis d'apprentissage Terminaux (AAT) du Bachelier en droit de l'**EPHEC**

Au terme de la formation, le bachelier en droit, en tenant compte des dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires, dans le respect de la personne et de la culture de l'entreprise :

1. Collabore, seul ou en équipe, à la résolution de problèmes juridiques relatifs au monde civil et pénal, au secteur public, au monde de l'entreprise et au monde numérique.
2. Effectue des recherches juridiques sur différents supports, en utilisant les outils de l'informatique avec méthode, rigueur, pro activité et créativité, en faisant preuve d'un esprit de synthèse.
3. Assure de façon autonome la tenue, le suivi et l'aboutissement des dossiers relatifs à des problèmes juridiques, en français, néerlandais ou anglais.
4. Présente des solutions argumentées les mieux appropriées en droit en ciblant les différentes questions juridiques soulevées, en les analysant et les confrontant aux sources idoines du droit, y compris le droit européen, et en actualisant l'information, en vérifiant sa pertinence dans un contexte donné.
5. Rédige et contrôle tout document ou courrier relatif aux opérations juridiques journalières de l'entreprise en utilisant le vocabulaire professionnel adapté aux différents interlocuteurs.
6. Situe son action dans le contexte des faits, des institutions socio-économiques et politiques – nationales, européennes et internationales - et des publics concernés.
7. Organise son travail afin de respecter les délais et en déterminant les priorités.
8. S'inscrit dans une dynamique de formation permanente en actualisant ses connaissances et en identifiant ses besoins de développement.

V. Architecture du Bachelier en droit

PROGRAMME DE COURS

AGENCEMENT PAR UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE)

N

Nbre ECTS

1 ECTS représente 30 heures de travail pour l'étudiant.

UE DU BLOC 1		UE DU BLOC 2		UE DU BLOC 3	
FONDEMENTS DU DROIT ET ÉLÉMENTS DE DROIT PÉNAL	Q1 5	RÉSOLUTION DE CONFLITS	Q1 5	COURS À CHOIX : Monde civil et pénal Secteur public Monde de l'Entreprise Monde numérique	Q1 10
DROIT DES OBLIGATIONS	Q1 5	DROIT DES BIENS ET SÉMINAIRE	Q1 5	L'EUROPE : DROIT ET VALEURS	Q1 5
DROIT CONSTITUTIONNEL	Q1 5	RESPONSABILITÉ CIVILE ET ASSURANCES	Q1 5	DROIT SOCIAL ET GESTION DU PERSONNEL	Q1 5
COMMUNICATION	Q1 5	DROIT ET FISCALITÉ DES SOCIÉTÉS	Q1 5	DROIT FISCAL : IPP ET TVA	Q1 5
OUTILS DE GESTION 1 : COMPTABILITÉ	Q1 5	OUTILS DE GESTION 3 : GESTION FINANCIÈRE/ INFORMATIQUE JURIDIQUE	Q1 5	PROFESSIEEL ONTWIKKELINGSPLAN OU ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	Q1 5
MÉTHODOLOGIE ET TRAVAUX PRATIQUES DE DROIT	Q2 5	DROIT EUROPÉEN ET INTERNATIONAL PUBLIC	Q2 5	STAGE	Q2 14
DROIT DE L'ENTREPRISE	Q2 5	DROIT DU TRAVAIL	Q2 5	TFE	Q2 16
DROIT DE LA FAMILLE	Q2 5	DROIT ADMINISTRATIF	Q2 5		
SCIENCES DE L'HOMME	Q2 5	PROJET INTÉGRÉ	Q2 5		
OUTILS DE GESTION 2 : MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES/ INFORMATIQUE	Q2 5	ORGANISATION DE L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE	Q2 5		
ANGLAIS	Q1 + Q2 5	ANGLAIS JURIDIQUE	Q1 + Q2 5		
NÉERLANDAIS	Q1 + Q2 5	NÉERLANDAIS JURIDIQUE	Q1 + Q2 5		

5.1. Prérequis

Les unités d'enseignement de bac 1 « Néerlandais » et « Anglais » constituent respectivement un prérequis pour accéder à l'unité d'enseignement de bac 2 « Néerlandais juridique » et « Anglais juridique ».

En effet, les unités d'enseignement des langues de bac 1 visent à acquérir les compétences linguistiques autour de champs lexicaux de la vie courante, ce qui est nécessaire avant d'aborder les thématiques plus techniques liées à l'exercice de la profession.

5.2. Unités d'enseignements (UE) réparties sur le quadrimestre 1 et le quadrimestre 2 de l'année académique 2021-2022

UE – BLOC 1	UE – BLOC 2
Anglais	Anglais juridique
Néerlandais	Néerlandais juridique

Les UE sont réparties sur 2 quadrimestres car elles constituent des fondements de la formation et nécessitent un apprentissage progressif.

L'UE Anglais juridique est divisée en 2 activités d'apprentissage, l'une dispensée au 1^{er} quadrimestre, l'autre au 2^{ème} quadrimestre. Il n'y a pas de prérequis entre ces deux AA

L'UE Néerlandais juridique est divisée en 2 activités d'apprentissage, l'une dispensée au 1^{er} quadrimestre, l'autre au 2^{ème} quadrimestre. Il n'y a pas de prérequis entre ces deux AA.

5.3. Cohérence de la formation

Les unités d'enseignement du bloc 1 constituent les fondements essentiels nécessaires à la poursuite du cursus. L'étudiant y acquerra les fondements et les bases du droit public (droit constitutionnel) ainsi que les bases du droit privé (droit des obligations et droit de la famille). Il acquerra également les fondements de la vie des affaires, aussi bien d'un point de vue juridique (droit économique, commerce et e-commerce), que d'un point de vue économique (outils de gestion 1 et 2). De même, il acquerra les bases de la méthodologie de la recherche juridique et développera sa capacité à communiquer en français, dans un langage juridique précis et rigoureux, mais également en anglais et en néerlandais dans un langage courant. Enfin il développera son regard sur lui-même, les autres et la société au travers des sciences de l'homme.

Dans le bloc 2, l'étudiant renforcera et développera ses compétences en droit au travers des différentes branches proposées, aussi bien en droit public que privé. Par ailleurs, il approfondira ses connaissances du monde de l'entreprise et de son environnement économique. Il résoudra des problématiques juridiques pratiques de plus en plus complexes, entre autres au travers d'un séminaire de droit des biens et d'un projet intégré. Il développera sa capacité à communiquer en néerlandais et anglais juridique.

En bloc 3, l'étudiant renforcera encore ses compétences et affinera son profil professionnel entre autres au travers du choix d'une option et d'une langue. Il développera plus particulièrement l'autonomie, la responsabilisation et l'analyse réflexive notamment au travers du stage et du travail de fin d'études.

VI. Programme en ECTS

Bloc	Intitulé	ECTS	TOTAL ECTS
1	J101 - Outils de gestion 1 (comptabilité)		5
1	J102 - Fondements du droit et éléments de droit pénal		5
1	J103 - Droit constitutionnel		5
1	J104 - Droit des obligations		5
1	J105 - Communication		5
1	J106 - Anglais		5
1	J107 - Néerlandais/J107 - Néerlandais débutant		5
1	J108 - Outils de gestion 2 (Mathématiques financières et informatique)		5
1	J1081 - Mathématiques financières	1,5	
1	J1082 - Informatique	3,5	
1	J109 - Méthodologie de la recherche et TP de droit		5
1	J110 - Droit de l'entreprise		5
1	J111 - Droit de la famille		5
1	J112 - Sciences de l'homme		5
			60,0

Bloc	Intitulé	ECTS	TOTAL ECTS
2	J201 - Droit des biens et séminaire		5
2	J202 - Résolution de conflits		5
2	J203 - Droit et fiscalité des sociétés		5
2	J2031 - Droit des sociétés	3,5	
2	J2032 - Fiscalité des sociétés	1,5	
2	J204 - Responsabilité civile et assurances		5
2	J205 - Outils de gestion 3		5
2	J2051 - Informatique juridique	3,5	
2	J2052 - Gestion financière	1,5	
2	J206 - Anglais juridique		5
2	J2061 - Anglais juridique I	2,5	
2	J2062 - Anglais juridique II	2,5	
2	J207 - Néerlandais débutants 2 OU Néerlandais juridique		5
2	J207NL1 - Néerlandais juridique 1	2,5	
2	J207NL2 - Néerlandais juridique 2	2,5	
2	J208 - Organisation de l'entreprise et son environnement économique		5
2	J209 - Projet intégré		5
2	J210 - Droit administratif		5
2	J211 - Droit du travail		5
2	J212 - Droit européen et international public		5
			60,0

Bloc	Intitulé	ECTS	TOTAL ECTS
3	J301 - L'Europe: Droit et valeurs		5
3	J302 - Droit social et gestion du personnel		5
3	J303 - Droit fiscal: IPP et TVA		5
3	J3031 - IPP	3,5	
3	J3032 - TVA	1,5	
3	J304 - English for specific purposes/J304 - Professioneel ontwikkelingsplan		5
3	J305 - Le monde civil et pénal/J305 - Le monde de l'entreprise/J305 - Le monde numérique /J305 - Le secteur public/J305		10
3	J306 - Stages		14
3	J307 - TFE		16
			60,0

VII. Compatibilité avec le référentiel des compétences

CodeCours	Cours	C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C3.6	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C4.5	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4
1 J101-J101	Outils de gestion 1 (comptabilité)					x									x					x					
1 J102-J102	Fondements du droit et éléments de droit pénal										x		x				x								
1 J103-J103	Droit constitutionnel						x										x			x					
1 J104-J104	Droit des obligations		x								x								x						
1 J105-J105	Communication						x	x	x																
1 J106-J106EN	Anglais second quadrimestre	x										x												x	
1 J107-J107ND	Néerlandais débutant		x								x														x
1 J107-J107NL	Néerlandais second quadrimestre					x			x	x															
1 J108-J1081	Mathématiques financières		x												x										x
1 J108-J1082	Informatique		x												x										x
1 J109-J109	Méthodologie de la recherche et TP de droit											x							x						x
1 J110-J110	Droit de l'entreprise		x																x		x				
1 J111-J111	Droit de la famille		x					x			x														
1 J112-J112	Sciences de l'homme			x	x									x											
2 J201-J201	Droit des biens et séminaire	x									x														x
2 J202-J202	Résolution de conflits			x					x										x						
2 J203-J2031	Droit des sociétés																								
2 J203-J2032	Fiscalité des sociétés							x											x						x
2 J204-J204	Responsabilité civile et assurances				x								x												x
2 J205-J2051	Informatique juridique													x	x						x				
2 J205-J2052	Gestion financière													x	x						x				
2 J206-J2061	Anglais juridique I		x										x						x						
2 J206-J2062	Anglais juridique II		x										x						x						
2 J207-J207ND	Néerlandais débutants 2								x	x									x						
2 J207-J207NL1	Néerlandais juridique 1	x											x						x						
2 J207-J207NL2	Néerlandais juridique 2																								
2 J208-J208	Organisation de l'entreprise et son environnement écon														x										x
2 J209-J209	Projet intégré					x						x												x	
2 J210-J210	Droit administratif							x											x						x

CodeCours	Cours	C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C2.4	C3.1	C3.2	C3.3	C3.4	C3.5	C3.6	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C4.5	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4
2 J211-J211	Droit du travail															x			x	x					
2 J212-J212	Droit européen et international public						x										x				x				
3 J301-J301	L'Europe: Droit et valeurs			x	x												x								
3 J302-J302	Droit social et gestion du personnel	x			x																				
3 J303-J3031	IPP										x									x				x	
3 J303-J3032	TVA										x									x				x	
3 J304-J304EN	English for specific purposes				x								x			x									
3 J304-J304NL	Professioneel ontwikkelingsplan				x								x			x									
3 J305-J305CP	Le monde civil et pénal						x					x								x					
3 J305-J305ENT	Le monde de l'entreprise						x					x								x					
3 J305-J305MN	Le monde numérique																								
3 J305-J305PUB	Le secteur public						x					x								x					
3 J306-J306	Stages	x	x																					x	x
3 J307-J307	TFE							x												x	x				x

VIII. Respect des contenus minimaux

Annexe	C-4
Niveau	Enseignement supérieur
Secteur	Sciences humaines et sociales
Domaine	Sciences économiques et de gestion
Section	Droit
Type	Court
Orientation/ Options	Néant
Grade délivré au terme de trois années d'études	Bachelier en Droit
Organisation générale de la formation	180 ECTS
Formation commune y compris aip	144 ECTS
Option	
Liberté P.O.	36 ECTS

	Minimum requis	Programme Ephec UE	bloc 1	bloc2	bloc3	Total
Formation générale	38					60
Economie	12					13
Economie générale et/ou appliquée	5	Organisation de l'entreprise et son environnement économique		5		
Comptabilité	5	Outils de gestion 1	5			
		Outils de gestion 2 : AA : Mathématiques financières	1,5			
		Outils de gestion 3 : AA : Gestion budgétaire	1,5			
Correspondance, rapport et communication en langue française	7	Communication	5			10
		Méthodologie et travaux pratiques de droit	5			
Langues étrangères	7	Anglais	5			25
		Néerlandais	5			
		Anglais juridique		5		
		Néerlandais juridique		5		
		Professioneel ontwikkelingsplan <i>ou</i> English for specific purposes			5	
Traitement de l'information	7	Outils de gestion 2: AA: Informatique de gestion	3,5			7
		Outils de gestion3: AA: Informatique juridique		3,5		
Liberté PO		Sciences de l'homme	5			5

	Minimum requis	Programme Ephec UE	bloc 1	bloc2	bloc3	Total
Cours de spécialité	76					90
Droit européen et international	5	Droit européen et international public		5		5
Droit privé	14	Droit des obligations	5			15
		Droit de la famille	5			
		Droit des biens et séminaire		5		
Droit public	15	Droit constitutionnel	5			15
		Droit administratif		5		
		Droit fiscal : I.P.P et T.V.A			5	
Législation de la vie des affaires	17	Droit économique, commerce et e-commerce	5			20
		Droit et fiscalité des sociétés		5		
		Droit du travail		5		
		Responsabilité civile et assurances		5		
Organisation judiciaire et procédures	2	Résolution de conflits		5		5
Liberté PO		Fondements du droit et éléments de droit pénal	5			30
		Projet intégré		5		
		L'Europe: droit et valeurs			5	
		Droit social et gestion du personnel			5	
		Option "monde civil et pénal"ou "secteur public"ou"entreprise"ou "le monde numérique"			10	
Activités d'intégration professionnelles(dont minimum 15 semaines de stage en milieu professionnel)	30					30
		Stage			14	
		TFE			16	
Sous total Liberté PO	36					35
Sous total formation commune	144					180