

|                        |   |                              |                         |
|------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| <b>Nom de l'UE</b>     | <b>Néerlandais en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE1</b>  |                              |                         |
| <b>Section Bac</b>     | <b>Assurance/Informatique de gestion/Marketing/comptabilité/GRH,BES/ Administration et gestion du personnel</b> | <b>Pondération EPHEC EPS</b> | 100% examen en fin d'UE |
| <b>Professeur</b>      | J. Vandenberghe   |                              |                         |
| <b>Crédits ECTS</b>    | 7   | <b>Niveau de départ</b>      | /                       |
| <b>Nombre Périodes</b> | 80  | <b>Langue d'enseignement</b> | Néerlandais             |

### Objectifs du cours

- Pouvoir reproduire ou imaginer des dialogues oraux basés sur des situations de la vie de tous les jours;
- Etre capable de comprendre des messages oraux et écrits simples ;
- Aborder les points essentiels de la grammaire de base d'un point de vue théorique (bref) et pouvoir les appliquer.
- Rédiger des messages brefs et simples.

### Contenu du cours

Les sujets suivants sont abordés : premiers contacts, objets courants, boire et manger, le temps libre, l'habitation, l'orientation dans la ville, l'heure, les chiffres, etc....

Thèmes : les différents aspects culturels de la Flandre présentés dans le manuel de référence.

Au niveau grammatical : les auxiliaires de mode, les genres, les pronoms, la conjugaison (présent, futur), la négation, l'accord de l'adjectif, la structure de la phrase simple, les pronoms, l'infinitif.

### Méthodologie

- Elle est basée sur un CD audio (point de départ de nombreuses activités);
- Les approches sont très variées mais donnant toujours lieu à une grande part de participation des étudiants;
- La grammaire intervient très progressivement et est abordée de façon active plutôt que théorique;
- Grande importance accordée à l'oral où les étudiants sont régulièrement appelés à jouer des dialogues;
- Des exercices viendront compléter la méthode : une partie est faite à domicile, l'autre en classe.

### Supports

Manuel : " Vanzelfsprekend" (Tekstboek + oefenboek) 2<sup>ième</sup> partie

Matériel audio-visuel : CD du manuel

Documents personnels

### Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, à partir de situations de communication interactive, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes:

la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'**éléments de base** d'une langue de communication orale et écrite **simple** utilisée dans le cadre de situations diversifiées de la **vie courante** et **professionnelle** liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés.

\* en compréhension à l'audition :

- capter et comprendre l'essentiel d'un message oral simple de la vie courante, ainsi qu'un message stéréotypé bref et précis utilisé dans le cadre de situations professionnelles, même s'il n'arrive pas

nécessairement à en reconnaître les détails et s'il lui arrive de devoir demander à son interlocuteur de répéter tout ou partie du message ;

\* en compréhension à la lecture

- comprendre globalement un message écrit simple de la vie courante, ainsi qu'un message utilisé dans le cadre de situations professionnelles qui lui sont familières, même s'il n'est pas toujours capable de distinguer l'essentiel de l'accessoire ;

\* en expression orale

- produire un message oral, bref et simple, dans le cadre de situations familières de la vie courante et utiliser, en situation, des termes et expressions stéréotypées nécessaires à la survie sociale et professionnelle dans le domaine considéré, même s'il parle encore avec hésitation, se répète et fait des erreurs morphologiques et syntaxiques, surtout dans des situations nouvelles ;

\* en expression écrite

- rédiger un message bref et simple relatif à des situations familières de la vie courante et utiliser des termes et expressions stéréotypées, nécessaires à la survie sociale et professionnelles, les erreurs lexicales et morphosyntaxiques étant tolérées à condition que les intentions de l'auteur restent compréhensibles.

### **Evaluation**

Examen écrit et oral testant les 4 acquis d'apprentissage : compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite, expression orale en continu et en interaction. L'étudiant doit avoir réussi les 4 acquis d'apprentissage pour la réussite de l'UE.