

Nom de l'UE	Néerlandais en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE2		
Section Bac	Assurance/Informatique de gestion/Marketing/comptabilité /GRH,BES/ Administration et gestion du personnel	Pondération EPHEC EPS	100% examen en fin d'UE
Professeur	Mme Vandeveld		
Crédits ECTS	7	Niveau de départ	UE1
Nombre de périodes	80	Langue d'enseignement	Néerlandais

## Objectifs du cours

- Pouvoir reproduire ou imaginer des dialogues oraux basés sur des situations de la vie de tous les jours;
- Etre capable de comprendre des messages oraux et écrits simples ;
- Aborder les points essentiels de la grammaire de base d'un point de vue théorique (bref) et pouvoir les appliquer.
- Rédiger des messages brefs et simples.

## Contenu du cours

Les sujets suivants sont abordés : Données personnelles, boire et manger, le temps libre, l'habitation, la santé, faire les courses, interview d'embauche, etc.

Thèmes : les différents aspects culturels de la Flandre présentés dans le manuel de référence.

Au niveau grammatical : réactivation des points vus en UF1 + conjugaison aux temps du passé et structure de la phrase subordonnée, les degrés de comparaison, les adverbess pronominaux.

## Méthodologie

- Elle est basée sur un CD audio (point de départ de nombreuses activités);
- Les approches sont très variées mais donnant toujours lieu à une grande part de participation des étudiants;
- La grammaire intervient très progressivement et est abordée de façon active plutôt que théorique;
- Grande importance accordée à l'oral où les étudiants sont régulièrement appelés à jouer des dialogues;
- Des exercices viendront compléter la méthode : une partie est faite à domicile, l'autre en classe.

## Supports

Manuel : " Vanzelfsprekend" (Tekstboek + oefenboek)

2<sup>ème</sup> partie

Matériel audio-visuel : CD du manuel

"Vanzelfsprekend" et d'autres manuels tels que 'Zaken zijn zaken', 'Luisteraar 5de', 'Ter sprake'...

Documents personnels

## Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, *à partir de situations de communication interactive*, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes:

- la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite **simple** utilisée dans le cadre de situations diversifiées de la **vie courante** et **professionnelle** liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés.

- l'utilisation à bon escient de compétences stratégiques (de réparation, d'évitement, etc.) qui permettent de compenser les lacunes linguistiques.

*\* en compréhension à l'audition*

comprendre **globalement** un message oral simple de la vie courante, ainsi que des messages **simples diversifiés** utilisés dans le cadre de situations professionnelles, **même s'il lui arrive de devoir demander à son interlocuteur de répéter tout ou partie du message** ;

*\* en compréhension à la lecture*

comprendre un message écrit **simple** de la vie courante, ainsi que des messages authentiques diversifiés utilisés dans le cadre de situations professionnelles qui lui sont familières, **en se faisant éventuellement expliquer les mots inconnus et/ou en recourant au dictionnaire** ;

*\* en expression orale*

produire **de manière spontanée** un message oral **simple**, dans le cadre de situations familières de la vie courante et à utiliser, en situation, des termes et expressions nécessaires aux échanges sociaux et professionnels dans le domaine considéré, **même s'il s'exprime encore de manière hésitante et fait de nombreuses erreurs morphologiques et syntaxiques, surtout dans des situations nouvelles** ;

*\* en expression écrite*

rédigier un message **simple** relatif à des situations familières de la vie courante et à utiliser des termes et expressions, nécessaires aux échanges sociaux et professionnels, **les erreurs lexicales et morphosyntaxiques étant tolérées à condition que les intentions de l'auteur restent compréhensibles.**

### **Evaluation**

Examen final (à la fin de l'UF) évaluant les quatre aptitudes (compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression orale et expression écrite)

### **Pondération**

Examen final : 100%

EE	EO	CL	CA
45%	25%	15%	15%