

Nom de l'UE	Néerlandais en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE3		
Section Bac	Assurance/Informatique de gestion/Marketing/comptabilité/GRH,BES/Administration et gestion du personnel	Pondération EPHEC EPS	100% examen en fin d'UE
Professeur	A. Docquier		
Crédit ECTS	7	Niveau de départ	UE2
Nombre de périodes	80	Langue d'enseignement	Néerlandais

### Objectif du cours

- Acquérir et approfondir les connaissances grammaticales, lexicales et syntaxiques ;
- Aider les étudiants à acquérir et développer les cinq compétences linguistiques en néerlandais : écouter, lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu et écrire. La priorité est donnée à la production orale et écrite.

### Contenu du cours

- Thèmes relatifs à la vie professionnelle et économique (par exemple, les entretiens téléphoniques, les activités de l'entreprise, les investissements...);
- Thèmes d'ordre général (par exemple : caractérisation personnelle, vie quotidienne, relations avec les autres, éducations...).

### Méthodologie

- Exercices de compréhension à l'audition basés sur des extraits audio et vidéo (questions ouvertes, choix multiples, vrai ou faux avec justifications...);
- Exercices oraux (débats, jeux de rôles, discussions...);
- Compréhension à la lecture : exercices de compréhension et exploitation lexicale ;
- Exercices d'expression écrite : courtes rédactions libres et/ou dirigées ;
- Exercices de grammaire (théorie et exercices en ligne)
- Méthode hybride d'apprentissage,
  - ➔ à distance (avec suivi de l'enseignant) pour une partie des connaissances linguistiques (grammaire et vocabulaire), compétences réceptives et productive écrite ;
  - ➔ en présentiel, axé davantage sur la vérification de l'acquisition et de l'application des connaissances linguistiques à travers, notamment, des exercices oraux et écrits.

### Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, à partir de situations de *communication interactive*, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes:

- la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite utilisée dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante et professionnelle liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés.

- la maîtrise de compétences stratégiques (de réparation, d'évitement, etc.) qui permettent de compenser les lacunes linguistiques.

#### \* en compréhension à l'audition

comprendre des messages oraux de la vie courante, ainsi que des messages variés utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré, même s'il peut lui arriver de demander à son interlocuteur de reformuler des phrases ou des parties de phrases dont le sens lui a échappé;

#### \* en compréhension à la lecture

comprendre des messages écrits de la vie courante, ainsi que des messages utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré, en recourant, le cas échéant, au dictionnaire ;

#### \* en expression orale

produire un message oral de manière spontanée, dans le cadre de situations de la vie courante et utiliser, en situation et de manière spontanée, des termes et expressions propres au domaine professionnel considéré, même s'il commet encore de nombreuses erreurs morphologiques et syntaxiques, surtout dans des situations nouvelles ;

#### \* en expression écrite

rédigier un message structuré relatif à des situations familières de la vie courante et rédiger de brefs messages propres au domaine professionnel considéré, même s'il commet encore de nombreuses erreurs orthographiques et morphosyntaxiques.

## Supports

- Un syllabus comprenant différents dossiers ;
- Un environnement en ligne d'auto-apprentissage : grammaire (théorie et exercices), extraits sonores...

## Evaluation

- Evaluation permanente (10 % du résultat final utilisé librement par l'enseignant pour ses activités spécifiques à l'enseignement à distance) ;
- Examen écrit testant les connaissances linguistiques acquises, la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture et l'expression écrite (60 % du résultat final) ;
- Examen oral en fin d'année (30 % du résultat final)
- Un examen écrit (70 %) et oral (30 %) est organisé en seconde session. La cote de l'évaluation permanente n'est pas reportée ;
- Pondération entre les différentes compétences : 35 % expression orale, 30 % expression écrite, 20 % compréhension à l'audition & 15 % compréhension à la lecture.

<b><i>CP du 1<sup>er</sup> quadrimestre</i></b>	<b><i>Evaluation de 1ere session</i></b>	<b><i>Crédits ECTS de janvier</i></b>
<b><i>10 %</i></b>	<b><i>90 %</i></b>	<b><i>7</i></b>