

<b>Nom de l'UE</b>	<b>Néerlandais en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE4</b>		
<b>Section Bac</b>	<b>Assurance/Informatique de gestion/Marketing/comptabilité/GRH ,BES/ Administration et gestion du personnel</b>	<b>Pondération EPHEC EPS</b>	100%examen en fin d'UE
<b>Professeur</b>	L. Valentin		
<b>Crédit ECTS</b>	7	<b>Niveau de départ</b>	UE3
<b>Nombre de périodes</b>	80	<b>Langue d'enseignement</b>	Néerlandais

### Objectif du cours

- Acquérir et approfondir les connaissances grammaticales, lexicales et syntaxiques ;
- Améliorer le vocabulaire et les notions propres au domaine économique et marketing ;
- Aider les étudiants à acquérir et développer les cinq compétences linguistiques en néerlandais : écouter, lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu et écrire. La priorité est donnée à la production orale et écrite.

### Contenu du cours

- Thèmes relatifs à la vie professionnelle et économique et au domaine marketing : Voeding en gezondheid – sociale netwerken – Marketing : de 4 P's – Handel
- Thèmes d'ordre général (par exemple : caractérisation personnelle, vie quotidienne, relations avec les autres...).

### Méthodologie

- Exercices de compréhension à l'audition basés sur des extraits audio et vidéo (questions ouvertes, choix multiples, vrai ou faux avec justifications...)
- Exercices oraux (débats, jeux de rôles, discussions...)
- Compréhension à la lecture : exercices de compréhension et exploitation lexicale ;
- Exercices d'expression écrite : courtes rédactions libres et/ou dirigées ;
- Exercices de révision de vocabulaire, notamment sous forme de jeux (mots croisés, mots à décrire, à faire deviner, à mettre en contexte ...)
- Grammaire (théorie et exercices) : réactivation des points abordés en UE3 + phrases relatives, forme passive, comparatif, superlatif, pronom ER.

### Supports

- Différents dossiers thématiques
- Des extraits audio et vidéo en néerlandais pour les compréhensions à l'audition

### Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, à partir de situations de communication interactive, l'étudiant sera capable d'exercer les compétences suivantes :

- la compréhension, la connaissance et l'utilisation active d'une langue de communication orale et écrite dans le cadre de situations diversifiées de la vie courante et professionnelle liées à un domaine considéré (technique, scientifique, économique, médical, social, ...), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés ;
- la maîtrise de stratégies langagières (de reformulation, de réparation, d'évitement, ...) qui permettent de compenser les lacunes linguistiques.

*\* en compréhension à l'audition,*

- comprendre des messages oraux variés, quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, les loisirs ou utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré ;

- comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel, lorsque le locuteur parle de façon posée et distincte.

*\* en compréhension à la lecture,*

- décoder des messages écrits de la vie courante ainsi que des messages utilisés dans le cadre de situations professionnelles liées au domaine considéré, en développant des stratégies adéquates.

*\* en expression orale,*

- échanger des informations simples dans des situations courantes de la vie quotidienne et professionnelle ;
- s'exprimer de manière simple, même si l'on commet encore quelques erreurs au sujet d'expériences, d'événements et de projets personnels ;
- raconter brièvement une histoire ;
- relater une anecdote.

*\* en expression écrite,*

- rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement ou professionnellement ;
- rédiger une note personnelle ou professionnelle relative à des situations courantes.

## **Evaluation**

- Evaluation permanente formative
- Examen écrit et oral testant les 5 activités d'apprentissage : compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression écrite, expression orale en continu et en interaction. L'étudiant doit avoir réussi les 5 activités d'apprentissage pour la réussite de l'UE.