

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|
| Bac section | Comptabilité | | |
| Nom de l'UE | Logiciels Tableurs | | |
| Nom du professeur | P. Cornil Ph. Carniaux | | |
| Niveau | 2 | Unité déterminante | Non |
| Nombre de périodes | 50 | Pré requis pour | Gestion financière et budgétaire et business plan |
| Langue de cours | Français | Crédits ECTS | 5 |

Objectifs du cours

L'objectif de ce cours est de vous rendre familier avec l'usage d'un tableur (ici, ce sera Excel) et suffisamment autonome pour que vous soyez capable de trouver et d'utiliser les ressources du logiciel pour traiter des données (manipulations mathématiques et/ou textuelles via des formules et des fonctions, tris et filtres selon divers critères, tableaux croisés dynamiques) et pour présenter adéquatement les résultats de ces traitements (représentations graphiques ou tabulaires, formatage et mise en page).

Contenu du cours

- ✚ L'interface et les manipulations de base en Excel
- ✚ Les outils de formatage
- ✚ Les bases du « calcul » avec Excel : opérateurs arithmétiques, opérateur textuel, opérateurs de comparaison
- ✚ Les fonctions élémentaires et la syntaxe d'une fonction
- ✚ L'adressage d'une cellule : adressage absolu, adressage relatif et adressage mixte
- ✚ La fenêtre « Insérer une fonction » et les fenêtres « Fonction » : les fonctions « avancées »
- ✚ Les « formules » en Excel : usage combiné des opérateurs, des fonctions et des adressages appropriés
- ✚ Les outils de base : tri, filtre, usage de l'outil « tableau »
- ✚ Les outils avancés : outils de protection, outil « valeur-cible », macro-commandes, listes personnalisées, validation des données, insertion d'un tableau extrait d'un autre document, insertion d'un graphique, ...
- ✚ Les tableaux croisés dynamiques

Méthodologie

Les outils du logiciel sont présentés aux étudiants, qui sont invités à « imiter » l'enseignant (sur machine) pendant cette présentation. Pour certaines parties du cours, une vidéo est mise à disposition des étudiants.

Après présentation, les étudiants doivent réaliser des exercices (en classe et à domicile) qu'ils soumettent ensuite à l'enseignant pour recevoir un « feed-back ».

La réalisation des exercices est essentielle pour progresser dans cette formation.

Supports

Sur le site de l'école, un dossier « Supports de cours » est accessible à tout étudiant inscrit au cours. Ce dossier comprend quatre sous-dossiers :

- ✚ A - Objectifs du cours
 - ✓ Un rappel des objectifs de base à acquérir absolument !
 - ✓ Un fichier Excel détaillant les micro-compétences à acquérir pendant cette formation
- ✚ B - Divers manuels de référence et commentaires
 - ✓ Conseils pour évoluer en Excel

- ✓ Guide Excel de base de Marie-Josée TONDREAU
- ✓ Manuel Excel (partie I) de MATAFORA
- ✓ Cours Excel – BARDON
- ✓ Qu'est-ce qui est important pour vous dans le BARDON ?
- ✓ Site de Frédéric LE GUEN et ce qui est important pour vous sur ce site
- ✚ C - Vidéos de cours et classeurs utilisés
- ✚ D - Classeurs d'exercices et informations associées

Acquis d'apprentissage

Selon le DP du cours, pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable, à l'aide d'un système informatique opérationnel connu, dans le respect des consignes données,

- ✚ de mettre en œuvre, de manière adéquate, les fonctionnalités d'un logiciel tableur en réalisant au minimum les opérations suivantes :
- ✚ effectuer des opérations mathématiques à l'aide de formules et de fonctions ;
- ✚ mettre en forme et en page les données et les résultats obtenus ;
- ✚ traiter des données ;
- ✚ représenter des données sous forme graphique ou de tableaux dynamiques.

Évaluation

Pour l'évaluation, l'étudiant doit réaliser une série d'exercices en utilisant exclusivement les ressources du logiciel EXCEL. Ces exercices sont de même nature que ceux qu'il a dû réaliser en cours de formation : ils permettent de juger si les acquis d'apprentissage mentionnés ci-dessus (et sur la grille d'évaluation) sont « acquis » ou pas.

Pondération

| Evaluation de 1 ^{ère} session | Evaluation de 2 ^{de} session |
|--|---------------------------------------|
| 100% | 100% |